



109 年度高教深耕計畫經費管考小組(1)

會議資料



Be **SMART**
Make a Difference

承辦單位：高教深耕計畫辦公室

日期：109 年 05 月 19 日 (星期二)

時間：13:30

地點：積中堂會議室

僑光科技大學 109 年度高教深耕計畫

會議名稱：109年度高教深耕計畫經費管考小組(1)

會議時間：109年05月19日（星期二）13:30

主 席：吳嘉生校長

出席人員：林群博教務長、歐昱廷總務長、蔡源成學務長、葉志權研發長、傅秀仁處長、丘添富處長(施嘉雯小姐代)、王冠閔院長、劉國成院長、程榮祥院長、石櫻櫻館長、陳玫玉主任、宋俊賢主任、劉柏伸主任、吳翠姬主任(僑園築夢及原資)、李宏安主任、劉育良主任、林昱呈主任、李國良主任、翁志宗主任、葉金標主任、李淑芳主任、吳季達主任、屈妃容主任(王芸閣老師代)、張文賢主任(劉國成院長代)、陳建良主任、王昭雄主任、葉春淵老師、王喬宜小姐、廖晉逸先生、張育嘉先生、張維剛先生、楊惠雯小姐、呂威萱小姐

列席人員：林紓卉小姐

應到： 33 位 未到： 位 實到： 位（ 達開會法定人數）

壹、 主席致詞

貳、 各計畫經費及績效狀況：

1. 計畫期程為 109.1.1-109.12.31，經費與績效指標達成須按期程執行。
2. 高教深耕計畫主冊經費 109.1.1-109.05.10 預估動支\$2,617,875，實支\$3,704,586，動支比率 12.80%，實支比率 18.11%，動支加實支比率共 30.90%，績效統計至 109.5.10 累計 67.38% 請參見下表一。
3. 高教深耕計畫僑園築夢(弱勢附冊)經費 109.1.1-109.05.10 預估動支\$1,006,855，實支 \$39,280，動支比率 16.11%，實支比率 0.63%，動支加實支比率共 16.74%，績效統計至 109.5.10 累計 16.74%請參見下表一。
4. 高教深耕計畫原資中心附錄二經費 109.1.1-109.05.10 預估動支\$85,942，實支\$102,698，動支比率 10.08%，實支比率 12.05%，動支加實支比率共 22.13%，績效統計至 109.5.10 累計 22.13%請參見下表一。
5. 以上經費細項請參見附件一表一至表四(p.4)，績效請參考附件二(p.5-p.28)。
6. 各院系程式課程盤點如附件三(p.29-p.31)。

表一 主冊與附冊計畫(總經費)

計畫分類	總經費 核定數	業務費 (含弱勢募款)	資本門	人事費	配合款	雜支	總經費 動支	動支 佔總 經費 比率 (%)	總經費 實支	實支 佔總 經費 比率 (%)	動支+ 實支 佔總 經費 比率 (%)	績效 完成 率(%)
主冊	\$20,460,000	\$10,092,871	\$3,720,000	\$4,274,129	\$1,860,000	\$513,000	\$2,617,875	12.80%	\$3,704,586	18.11%	30.90%	67.38%
僑園築夢	\$6,250,134	\$5,194,972	-	\$496,059	\$559,103	-	\$1,006,855	16.11%	\$39,280	0.63%	16.74%	16.74%
原資中心 附錄二	\$852,500	\$389,244	-	\$375,000	\$77,500	\$10,756	\$85,942	10.08%	\$102,698	12.05%	22.13%	22.13%
總計	\$27,562,634	\$15,677,087	\$3,720,000	\$5,145,188	\$2,496,603	\$523,756	\$3,710,672	13.46%	\$3,846,564	13.96%	27.42%	-

資料來源：統計至 109.5.10

參、提案討論

肆、提案一

提案單位：高教深耕計畫辦公室

案由：訂定每月经費與績效達成比例，請討論。

說明：各子計畫經費與績效指標說明如下。

月份	達成目標
4 月	10%
5 月	20%
6 月	30%
7 月	40%
8 月	50%
9 月	65%
10 月	80%
11 月	90%
12 月	100%

決議：照案通過

提案二

提案單位：高教深耕計畫辦公室

案由：本月经費與績效達成比例為 20%，請討論。

說明：

1. 本月高教深耕經費與績效達成率為 30.90%及 67.38%；僑園築夢計畫經費與績效達成率為 16.74%；原資中心附錄二經費與績效達成率為 22.13%。本月份除僑園築夢計畫以外經費及績效皆達成目標。
2. 僑園築夢計畫本年度因經費核定較晚，故計畫於 4 月中旬才開始執行。

決議：照案通過

提案三

提案單位：高教深耕計畫辦公室

案由：部分共同及自訂指標執行情況，請討論。

說明：執行情況需討論指標如下表：

共同績效					
序號	面向	指標項目	衡量方式	現況	執行單位
36	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	3.修讀數位科技微學程學生人次	目標值：63 人次(商管 40 人次、觀餐 13 人次、設資 10 人次) 目前達成值：0 人次 擬：請三院 108-2 完成「數位科技微學程」辦法，109-1 起列入統計。	三院
71	二、提升高教公共性	2.經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	三代家庭無上大專校院人數	目標值：281 人 目前達成值：0 人 原因：本年度經費無法對三代家庭無上大專校院學生提供補助。	學務處
93	三、強化教學支持系統	2.建置校務研究專業管理制度（IR）並回饋招生選才及精進教學成效	1.校務研究專業管理制度(IR)建置情形	目標值：10 場次 目前達成值：0 場次 原因：講座等活動因疫情暫緩辦理而低於目標值	IR
自訂績效					
9	二、提升高教公共性	1.開辦社團服務列車	服務列車參與學生人次	目標值：3,300 人次 目前達成值：743 人次 原因：因疫情無法至各學校服務	學務處(課指組)
14	四、善盡社會責任	1.商圈新意象價值體系功能建構	商圈商家導入新零售模式家數	目標值：15 家 目前達成值：12 家	三院
15	四、善盡社會責任	2.商圈新意象推廣行銷	舉辦東協文化特色假日市集場次	目標值：2 場次 目前達成值：1 場次	三院
16	四、善盡社會責任	3.商圈新意象服務人才培育	開發商圈新意象創新個案教材件數	目標值：8 件 目前達成值：4 件	三院

決議：照案通過

伍、**溝通協調事項(無)**

陸、**臨時動議(無)**

散會(14:15)

表一-主冊與附冊計畫【總經費】

計畫分類	總經費 核定數	業務費 (含弱勢募款)	資本門	人事費	配合款	雜支	總經費動支	動支佔總經費 比率(%)	總經費實支	實支佔總經費 比率(%)	動支+實支佔總 經費比率(%)	績效 完成率(%)
主冊	\$20,460,000	\$10,092,871	\$3,720,000	\$4,274,129	\$1,860,000	\$513,000	\$2,617,875	12.80%	\$3,704,586	18.11%	30.90%	67.38%
僑園築夢	\$6,250,134	\$5,194,972	-	\$496,059	\$559,103	-	\$1,006,855	16.11%	\$39,280	0.63%	16.74%	16.74%
原資中心附錄二	\$852,500	\$389,244	-	\$375,000	\$77,500	\$10,756	\$85,942	10.08%	\$102,698	12.05%	22.13%	22.13%
總計	\$27,562,634	\$15,677,087	\$3,720,000	\$5,145,188	\$2,496,603	\$523,756	\$3,710,672	13.46%	\$3,846,564	13.96%	27.42%	-

資料來源：統計至109.5.10

表二-主冊與附冊計畫【業務費(含弱勢募款)及人事費】

計畫分類	業務費 (含弱勢募款)	經費動支	動支比率 (%)	經費實支	實支比率 (%)	動支+實支 比率(%)	人事費	經費動支	動支比率 (%)	經費實支	實支比率 (%)	動支+實支 比率(%)
主冊	\$10,092,871	\$1,835,857	18.19%	\$1,951,173	19.33%	37.52%	\$4,274,129	\$374,964	8.77%	\$1,306,623	30.57%	39.34%
僑園築夢	\$5,194,972	\$828,000	15.94%	\$0	0.00%	15.94%	\$496,059	\$21,761	4.39%	\$21,761	4.39%	8.77%
原資中心附錄二	\$389,244	\$30,999	7.96%	\$25,022	6.43%	14.39%	\$375,000	\$32,800	8.75%	\$65,600	17.49%	26.24%
總計	\$15,677,087	\$2,694,856	17.19%	\$1,976,195	12.61%	29.80%	\$5,145,188	\$429,525	8.35%	\$1,393,984	27.09%	35.44%

資料來源：統計至109.5.10

表三-主冊與附冊計畫【資本費】

計畫分類	資本門 核定數	經費動支	未動支	動支比率 (%)	經費實支	實支比率 (%)	動支+實支 比率(%)
主冊	\$3,720,000	\$0	\$0	0.00%	\$0	0.00%	0.00%
僑園築夢	-	-	-	-	-	-	-
原資中心附錄二	-	-	-	-	-	-	-
小計	\$3,720,000	\$0	\$0	0.00%	\$0	0.00%	0.00%

資料來源：統計至109.5.10

表四-主冊與附冊計畫【配合款及雜支】

計畫分類	配合款	經費動支	動支比率 (%)	經費實支	實支比率 (%)	動支+實支 比率(%)	雜支	經費動支	動支比率 (%)	經費實支	實支比率 (%)	動支+實支 比率(%)
主冊	\$1,860,000	\$351,154	18.88%	\$365,249	19.64%	38.52%	\$513,000	\$55,900	10.90%	\$81,541	15.89%	26.79%
僑園築夢	\$559,103	\$157,094	28.10%	\$17,519	3.13%	31.23%	-	-	-	-	-	-
原資中心附錄二	\$77,500	\$20,643	26.64%	\$10,576	13.65%	40.28%	\$10,756	\$1,500	13.95%	\$1,500	13.95%	27.89%
小計	\$2,496,603	\$528,891	21.18%	\$393,344	15.76%	36.94%	\$523,756	\$57,400	10.96%	\$83,041	15.85%	26.81%

資料來源：統計至109.5.10

附表1-共同關鍵績效指標【本表請自高教深耕計畫管考平臺填列並下載】

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				目標值 修正 說明	備註說明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率			
1	一、落實教學 創新及提升教 學品質	1.學生專業實 務技術能力提 升成效	1.專業實務技術能力提升學生數	1165	-	1866	100%			三院
2	一、落實教學 創新及提升教 學品質	1.學生專業實 務技術能力提 升成效	2.專業實務技術能力提升之學生數 占所有學生數比率	16	10	17.7	100%	109/01/1 5：考 量少子 化影響 ，故 109-111 年目標 值修正		三院
3	一、落實教學 創新及提升教 學品質	1.學生專業實 務技術能力提 升成效	3.學生專業技術證照張數	2000	-	1126 (依校基庫統計至108學 年上學期資料)	56.30%			產合處

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值 修正 說明	備註說 明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率		
7	一、落實教學 創新及提升教 學品質	1.學生專業實 務技術能力提 升成效	5.專業實務技術能力提升情形描述 (109年起適用)	1.校外實習:配合產業 發展與各產業指標企 業合作，推動精緻實 習，達成高薪就業 2.iPAS(產業人才能力 鑑定機制):鼓勵各院系 融入相關課程推動 3. 專業核心證照:請各院 系結合課程推動教育 部證能合一證照 4. 海 外實習可讓學生在短 時間內透過學校創新 課程教學，快速提升 實務技巧及語言溝通 能力，同時近距離貼 近產業，熟悉最新產 業趨勢。並且，透過 海外實習精進發展， 快速累積貼近產業需 求的職能，降低學用 落差以達成就業接 軌。	-	1.校外實習:強化產業 鏈結，落實實習機制 ，保障實習生權益。 2.專業核心證照:透過 獎勵制度請各院系結 合課程推動教育部證 能合一證照 3.海外實習可讓學生快 速提升實務技巧及溝 通能力，同時深入產 業，熟悉最新產業趨 勢。並且，透過海外 實習精進發展，快速 累積貼近產業需求的 職能，降低學用落差 以達成就業接軌。例 如：企管系、國貿系 等學生在協進橡膠工 業股份有限公司廣州 廠、肇慶廠實習期間 ，直接進入現場實際 參與任務，親手操作 並了解製鞋業從無到 有再到訂單接單出貨 一連貫的流程，同時	1.校外實習:配合產業 發展與各產業指標企 業合作，提高實習留 任率。 2.專業核心證照:透過 獎勵制度請各院系結 合課程推動教育部證 能合一證照 3.逐步與海外實習廠商 建立實務強化機制， 提供實務所需語言進 修，對於學習力突出 的實習生特別增加各 部門實務參與。		產合處

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值 修正 說明	備註說 明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率		
9	一、落實教學 創新及提升教 學品質	2.教師推動創 新教學成效之 提升	1.採用創新教學模式教師數	34	-	30	88.24%		三院+通識 中心
10	一、落實教學 創新及提升教 學品質	2.教師推動創 新教學成效之 提升	2.採用創新教學模式教師數占所有 教師數比率	9	-	6.69	74%		教發
11	一、落實教學 創新及提升教 學品質	2.教師推動創 新教學成效之 提升	3.採用創新教學模式課程數	28	-	32	100%		三院+通識 中心
13	一、落實教學 創新及提升教 學品質	2.教師推動創 新教學成效之 提升	5.修讀創新教學課程學生總數	1650	-	1831	100%		三院+通識 中心
14	一、落實教學 創新及提升教 學品質	2.教師推動創 新教學成效之 提升	6.修讀創新教學課程學生學習成效 提升人數	462	-	734	100%		三院+通識 中心
15	一、落實教學 創新及提升教 學品質	2.教師推動創 新教學成效之 提升	7.修讀創新教學課程學生學習成效 提升人數占所有修讀學生數比率	28	-	39.44	100%		教發

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值 修正 說明	備註說 明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率		
18	一、落實教學 創新及提升教 學品質	2.教師推動創 新教學成效之 提升	9.創新教學課程之教學及學習成效 提升情形描述(含課程認定方式、 施測工具等)(109年起適用)	1.課程中融入自主學習 激發學生進行創新創 意的思考，培養學生 解決問題、團隊合 作、新零售商業服務 專業能力。透過課程 設計與系統性創新工 具、創意競賽等方式 ，深化學生三創能 力。2.開設深碗課 程、問題導向式課程 設計、多師協同教 學、舉辦教師教學共 識營，完成專題成 果、校內展及校外 展、參加創新、創 意、創業競賽、結合 廠商實務與實作教 學。3.創造系上學生 就業機會。4.採創意 或創業企業書、討論 參與度、實作成果發 表、參與競賽或問卷 回饋進行施測。	1.課程中融入自主學習 激發學生進行創新創 意的思考。2.開設問 題導向式課程設計完 成專題成果、校內展 及校外展、參加創 新、創意、創業競 賽。3.創造系上學生 就業機會。4.採創意 或創業企業書、參與 競賽或問卷回饋進行 施測。	1.課程中融入自主學習 激發學生進行創新創 意的思考。2.開設問 題導向式課程設計完 成專題成果、校內展 及校外展、參加創 新、創意、創業競 賽。3.創造系上學生 就業機會。4.採創意 或創業企業書、參與 競賽或問卷回饋進行 施測。	-		教發

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值 修正 說明	備註說 明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率		
21	一、落實教學 創新及提升教 學品質	3.學生跨域學 習能力提升成 效	1.修讀跨域學習課程學生人次_雙 主修	1	-	3	100%		註冊課務組
22	一、落實教學 創新及提升教 學品質	3.學生跨域學 習能力提升成 效	2.修讀跨域學習課程學生人次_輔 系	3	-	3	100%		註冊課務組
23	一、落實教學 創新及提升教 學品質	3.學生跨域學 習能力提升成 效	3.修讀跨域學習課程學生人次_學 分學程	2000	-	4130	100%		註冊課務組
24	一、落實教學 創新及提升教 學品質	3.學生跨域學 習能力提升成 效	4.修讀跨域學習課程學生人次_其 他	243	-	0	0%		註冊課務組
25	一、落實教學 創新及提升教 學品質	3.學生跨域學 習能力提升成 效	5.學生跨域學習成效提升情形描述 (含課程認定方式)	1.創造學生實習機會。 2.修習院跨領域學程， 汲取跨域知識，跳脫 科系「單一專業」限 制。3.持續強化跨域 學習的模組課程，注 重基礎的核心與跨域 實作訓練。	-	1.創造學生實習機會。 2.修習院跨領域學程， 汲取跨域知識，跳脫 科系「單一專業」限 制。3.持續強化跨域 學習的模組課程，注 重基礎的核心與跨域 實作訓練。	100%		三院
26	一、落實教學 創新及提升教 學品質	3.學生跨域學 習能力提升成 效	修讀跨領域課程學生數	880	-	409	46%		三院
27	一、落實教學 創新及提升教 學品質	4.開設創新創 業課程及學生 學習成效	1.修讀創新創業課程學生數	1450	-	2231	100%		三院+通識 中心
28	一、落實教學 創新及提升教 學品質	4.開設創新創 業課程及學生 學習成效	2.創新創業課程數	28	-	41	100%		三院+通識 中心

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值 修正 說明	備註說 明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率		
31	一、落實教學 創新及提升教 學品質	4.開設創新創 業課程及學生 學習成效	4.創新創業課程學習成效提升情形 描述(含課程認定方式)(109年起適 用)	具備「創意思考」、「 「創新意涵」、「創 業態度」、「創業能 力」與「創業實習」 等元素的課程，引導 與輔導學生創新知 識。1.藉由分組活動 討論、實際操作過程 中，修習創新創意思 考能力，提升學生問 題解決能力並提出創 新及創意解決方案。 2.由大一開始的孵化 、滋養、行動、到大 四的培育等程序作為 課程安排的學習層次 提昇依據。學生完成 課程並考取證照及參 加相關比賽。3.訓練 創新創意思考能力， 發想行銷創新、創業 企劃書及個案分析及 實作能力4.創意成果 報告與作品5.創業實 習報告	具備「創意思考」、「 「創新意涵」、「創 業態度」、「創業能 力」與「創業實習」 等元素的課程。1.藉 由分組活動討論，修 習創新創意思考能 力。2.由大一開始的 孵化、滋養、行動、 到大四的培育等程序 作為課程安排的學習 層次提昇依據。3.訓 練創新創意思考能力4. 創意成果報告與作品 5.創業實習報告	具備「創意思考」、「 「創新意涵」、「創 業態度」、「創業能 力」與「創業實習」 等元素的課程。1.藉 由分組活動討論，修 習創新創意思考能 力。2.由大一開始的 孵化、滋養、行動、 到大四的培育等程序 作為課程安排的學習 層次提昇依據。3.訓 練創新創意思考能力4. 創意成果報告與作品 5.創業實習報告	-		教發

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值修正說明	備註說明	管考單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率		
34	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	1-2.曾修讀運算思維與程式設計課程學生數(109年起外部匯入)	5250	-	4555	87%		註冊課務組
35	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	2.運算思維與程式設計課程數	24	-	29	100%		三院
36	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	3.修讀數位科技微學程學生人次(109年起適用)	63	-	0	0%		三院
39	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	5.運算思維與程式設計能力課程學習成效提升情形描述(含非資通訊相關科系執行情形)(109年起適用)	1.提升學生程式撰寫能力。2.提升學生運用數位科技能力。3.善用科技知能以進行創造、設計、邏輯、運算等思考。4.考取邏輯運算思維證照。5.透過電腦邏輯科學相關知能學習，培養系統化思維，輔以日常生活與上業經營常用之邏輯思維。	1.提升學生程式撰寫能力。2.提升學生運用數位科技能力。3.考取邏輯運算思維證照。	1.提升學生程式撰寫能力。2.提升學生運用數位科技能力。3.考取邏輯運算思維證照。	-		三院
41	一、落實教學創新及提升教學品質	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	1.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數	780	-	579	74%	108-2第二階段尚未施測	通識中心
42	一、落實教學創新及提升教學品質	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	2.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比例	80	-	84	100%		通識中心

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值 修正 說明	備註說 明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率		
46	一、落實教學 創新及提升教 學品質	6.學生中文閱 讀寫作能力提 升成效	4.學生中文閱讀寫作能力成效提升 情形描述(含施測工具、抽樣方式 等)(109年起適用)	針對大一新生，利用 PBL教學法，採「真實 評量」方式進行「微 書寫」練習。再經由 焦點寫作、即席試寫 及同儕分享，協助學 生見證寫作力對職涯 的助益。	-	針對大一新生，利用 PBL教學法，採「真實 評量」方式進行「微 書寫」練習。再經由 焦點寫作、即席試寫 及同儕分享，協助學 生見證寫作力對職涯 的助益。	-		通識中心
47	一、落實教學 創新及提升教 學品質	6.學生中文閱 讀寫作能力提 升成效	抽樣人數	970	-	691	71%		通識中心

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值 修正 說明	備註說明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率		
49	一、落實教學 創新及提升教學品質	7.學生專業（ 職場）外語能力 提升成效	1.達成學校設定專業(職場)外語能力 提升目標之人數	2040	1320	目前已於109.4月份完成英文前測模考，將於6月辦理後測模考，屆時才能計算出達成目標人數。	0%	109/01/08：計算方式調整，故修訂目標人數	語言中心
50	一、落實教學 創新及提升教學品質	7.學生專業（ 職場）外語能力 提升成效	2.達成學校設定專業(職場)外語能力 提升目標之人數占所有(抽樣)學生 數比率	55	-	目前已於109.4月份完成英文前測模考，將於6月辦理後測模考，屆時才能計算出達成目標人數。	0%	統計人數由全校人數改為抽樣人數	語言中心
54	一、落實教學 創新及提升教學品質	7.學生專業（ 職場）外語能力 提升成效	4.學生專業(職場)外語能力成效提升 情形描述(含施測工具、抽樣方式等) (109年起適用)	專業職場外語能力提升施測工具為職場英文模擬試題，以增進學生所需專業英文能力為目標，輔導學生考取專業英語證照，以提升學生的就業力。	-	專業職場外語能力提升施測工具為職場英文模擬試題，以增進學生所需專業英文能力為目標，輔導學生考取專業英語證照，以提升學生的就業力。	-		語言中心
55	一、落實教學 創新及提升教學品質	7.學生專業（ 職場）外語能力 提升成效	抽樣人數	2400	-	2400	100%	109年起統計人數由全校人數改為抽樣人數	語言中心

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值 修正 說明	備註說 明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率		
57	一、落實教學 創新及提升教 學品質	8.優化師資質 量及改善生師 比推動成效	生師比(全校加權學生數，包括進 修學院、專科進修學校學生數除 以全校專任、兼任師資數總和)(生 師比由總量小組匯入，依本部 「專科以上學校總量發展規模與 資源條件標準」之定義計算)	25.8	26.8	26.65	100%	109/01/0 8：因 應學生 實習人 數及權 重調整 108/12/2 6：因 應學生 實習人 數及權 重調整	人事室
58	一、落實教學 創新及提升教 學品質	8.優化師資質 量及改善生師 比推動成效	全校加權學生數/全校專任、兼任 師資數總和	25.8	-	26.65	100%		人事室
59	一、落實教學 創新及提升教 學品質	9.專任教師業 界實務經驗提 升成效	專任教師具備業界實務經驗比率	51	-	51.08			人事室
61	一、落實教學 創新及提升教 學品質	10.專業及技 術教師比率提 升成效	1.聘任曾於國際技能競賽獲獎之選 手或業界技術精湛之大師為專任 教學人員或專業實作之指導人員 (包括專技教師、技士、技佐)人數	13	-	14	100%		人事室

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值 修正 說明	備註說明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計			
62	一、落實教學 創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	2.聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數占全校專任教師人數比率	6	-	6.2	100%		人事室
63	一、落實教學 創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	3.曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師課程數	120	-	65	54%		人事室
64	一、落實教學 創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	4-1.針對聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師之校內聘用法規(109年起停用)	-	-	-	-		人事室
67	一、落實教學 創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	5.針對曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師之聘任情形(含校內聘用法規、聘用對象描述及任教課程描述)(109年起適用)	依據僑光科技大學專業技術人員聘任及升等辦法聘用在專業技術領域中有具體事蹟、特殊造詣或成就，並經各級教師評審委員會審議通過之專業師資，教授培育學生具專業技術能夠參加競賽及符合業界人才需求之課程	-	調查中	20%		人事室
68	一、落實教學 創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	專業技術人員符合條件者/全校總教師數	6	-	6.2	100%		人事室
71	二、提升高教 公共性	2.經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	三代家庭無上大專校院人數	281	-	本年度經費無法對三代家庭無上大專校院學生提供補助。	-		學務處
72	二、提升高教 公共性	2.經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	1.經濟不利學生獲得輔導或協助人數	640	-	59 (因本年度經費較晚核定，故本組於4月中旬開始執行本計畫)	-		學務處

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值 修正 說明	備註說明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計			
73	二、提升高教 公共性	2. 經濟不利學 生獲得輔導或 協助之比率提 升成效	2.經濟不利學生獲得輔導或協助人 數占所有經濟不利學生人數比率	31.3	-	3.07 (因本年度經費較晚核定，故本組於4月中旬開始執行本計畫)	-		學務處
77	二、提升高教 公共性	2. 經濟不利學 生獲得輔導或 協助之比率提 升成效	弱勢學生獲得輔導 人數/校內弱勢 學生人數	32	-	3.07 (因本年度經費較晚核定，故本組於4月中旬開始執行本計畫)	-		學務處
78	二、提升高教 公共性	2. 經濟不利學 生獲得輔導或 協助之比率提 升成效	4.經濟不利學生輔導或協助成效提 升情形描述(含相關機制)(109年起 適用)	1.開設課業、證照課後 輔導課程及持續鼓勵 經濟不利學生參與多 元、互助學習，以提 升學習成效及證照通 過率。 2. 辦理相關職 涯活動，並提供學涯 定向獎學金、職涯規 劃輔導獎學金、就業 輔導獎學金等申請機 會。	-	1.開設課業、證照課後 輔導課程及持續鼓勵 經濟不利學生參與多 元、互助學習，以提 升學習成效及證照通 過率。 2. 辦理相關職 涯活動，並提供學涯 定向獎學金、職涯規 劃輔導獎學金、就業 輔導獎學金等申請機 會。	-		學務處

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值 修正 說明	備註說 明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計			
79	二、提升高教 公共性	3. 落實辦學公 共性之責任， 健全學校治理 及生師權益保 障，並建構校 務資訊公開制 度並逐年提高 辦學資訊公開 程度	1.校務資訊公開項目數	37	-	38	100%		資訊中心
80	二、提升高教 公共性	3. 落實辦學公 共性之責任， 健全學校治理 及生師權益保 障，並建構校 務資訊公開制 度並逐年提高 辦學資訊公開 程度	2.校務資訊公開平臺連結	https://info.ocu.edu.tw/bin/home.php	https://info.ocu.edu.tw	https://info.ocu.edu.tw	-		資訊中心

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值 修正 說明	備註說 明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率		
81	二、提升高教 公共性	3.落實辦學公 共性之責任， 健全學校治理 及生師權益保 障，並建構校 務資訊公開制 度並逐年提高 辦學資訊公開 程度	3.私立學校治理：健全私立學校治 理情形(國立學校免填)(109年起適 用)	1.本法人董事會董事之 總額為十一人;董事長 一人，由當屆董事互 選之;董事長對外代表 本法人。董事每屆任 期為四年，連選得連 任。2.本法人之各屆 董事改選時，除依法 令或本章程規定不具 董事資格者外，現任 董事得為下屆董事之 候選人，依本章程所 定董事總額加推三分 之一以上適當人員為 下屆董事候選人，並 列明於候選人名單後 ，由現任董事從候選 人中選出足額之下屆 董事。3.本校雖無學 校一級行政主管迴避 之規定，然本校董事 會直接遵守私立學校 法第四十一條第二 項、以及第四十四條 的相關迴避規定。並	本法人董事會董事之 總額為十一人;董事長 一人，由當屆董事互 選之;董事長對外代表 本法人。董事每屆任 期為四年，連選得連 任。	本法人董事會董事之 總額為十一人;董事長 一人，由當屆董事互 選之;董事長對外代表 本法人。董事每屆任 期為四年，連選得連 任。	-		人事室

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值修正說明	備註說明	管考單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率		
82	二、提升高教公共性	3. 落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	4. 學生校務參與：強化學生校務參與情形(109年起適用)	1. 本校教務會議、學生事務會議、總務會議與系所課程委員會辦法皆有明定學生代表參與。2. 本校校務會議有學生代表參與，並賦予提案權（學生代表有連署提案權）。	本校教務會議、學生事務會議、總務會議與系所課程委員會辦法皆有明定學生代表參與。	本校教務會議、學生事務會議、總務會議與系所課程委員會辦法皆有明定學生代表參與。	-		人事室
83	二、提升高教公共性	3. 落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	5. 教師權益保障：強化教師權益保障情形(109年起適用)	1. 約聘教學教師之報酬標準、鐘點費、年終獎金準用本校專任教師之待遇相關規定辦理；但不辦理年資晉級。2. 依本校教師評鑑辦法與各院系之教師評鑑指標，皆依教學、研究、輔導、服務等列為評鑑必要項目。3. 本校對於教師升等未訂有期限規定。	約聘教學教師之報酬標準、鐘點費、年終獎金準用本校專任教師之待遇相關規定辦理；但不辦理年資晉級。	約聘教學教師之報酬標準、鐘點費、年終獎金準用本校專任教師之待遇相關規定辦理；但不辦理年資晉級。	-		人事室

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值 修正 說明	備註說 明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率		
84	二、提升高教 公共性	4.強化原資中 心運作機制， 提升原住民學 生輔導成效及 建構族群友善 校園	1.原資中心運作機制與校內相關單 位合作機制描述(未設有原資中心 者免填)(109年起適用)	1.教務處：註冊課務組 提供原住民族學生基 本資料及休退學有關 資訊。2.學務處：生 輔組提供原住民族學 生有關原民會獎助學 金及學雜費減免等資 訊、課指組推展原住 民族學生社團活動並 推廣原民族文化以建 立友善校園、服學組 協助辦理學住民族學 生勞作教育及服務學 習課程、諮輔中心協 助原住民族學生特殊 個案及一般個案諮商 輔導。3.總務處：事 務組協助原資中心設 備維護及修繕。4.會 計室：協助原資中心 109-111年計畫經費申 請及審核。5.人事 室：協助原住民族身 分教職員工及輔導人 員聘任事宜。6.產合	-	與校內相關單位合作 情形： 1.教務處：註冊課務組 提供在學籍休退學資 料，共2次。 2.學務處：生輔組協助 學生履行原民會助學 金服學時數，共11 人、服學組提供服務 學習學生員額，共20 人、諮輔中心協助學 生諮商輔導共10人。 3.總務處：事務組協助 採購作業及設備維護 修繕，共3次。 4.會計室：協助審查原 資中心109-111年計畫 經費，提出申請金額 ，共計新台幣 3,052,500元整。 5.人事室：提供原資中 心原住民族學生工讀 生，共6人次。 6.產合處：協助原住民 族學生職涯1對1諮詢	-		人事室

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值修正說明	備註說明	管考單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率		
85	二、提升高教公共性	4. 強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	2. 原住民學生學習、生活輔導機制及其成效(含休、退學改善情形)描述(109年起適用)	1. 透過校內e化系統積極掌握原住民族學生中期末成績及出席狀況，與導師保持聯繫了解學生狀況提供必要協助。2. 針對原住民族新生(含轉學生)，安排一對一訪談，初步了解學生背景狀況，並後續追蹤生活及學習適應情形。3. 諮輔中心辦理學生休退學程序，填寫資料增列「原住民族身分」欄位，由原資中心輔導人員積極掌握原住民族學生休退學狀況，提供輔導作為。	-	針對原住民族學生學習及生活輔導，共計轉介10人。	-		原資中心

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年			目標值修正說明	備註說明	管考單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率		
86	二、提升高教公共性	4.強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	3.建構族群友善校園情形描述(109年起適用)	1.安排原住民族學生社團參與期初社團博覽、期末社團成果展演，透過傳統音樂舞蹈表演及介紹，增加校園師生對於原住民族文化的認識。2.原資中心辦理原住民族傳統飾品及美食手作課程，透過講師課程講解及介紹，增進參與師生對原住民族文化的體認。3.辦理專題講座，邀請原住民族講師擔任講師，透過自身職涯發展成功經驗，鼓勵語彙學生積極向上，並於講授過程介紹原住民族文化，增進校園多元文化認識與交流。4.推動原住民族學生自發籌組樂舞團，由原資中心邀請舞蹈教師，教導學生練習，透過原住民族樂舞團	-	辦理傳統文化宣導及實作課程，共計2場次、61人次。	-		原資中心
89	三、強化教學支持系統	1.完善教師教學支持系統	2.相關措施及成效提升情形描述(109年起適用)	1.推動教師多元升等：2人通過教學實務或技術應用升等 2.教師社群新進教師輔導：100%新進教師輔導 3.教師評鑑追蹤輔導：每學年度評鑑後100%輔導及追蹤。	-	1.鼓勵教師多元升等：2人通過教學實務或技術應用升等 2.新進教師輔導：100%新進教師輔導 3.教師評鑑追蹤輔導：每學年度評鑑後100%輔導及追蹤。	100%		人事室
90	三、強化教學支持系統	1.完善教師教學支持系統	教學實務或技術報告升等人數	2人通過教學實務或技術應用升等	-	2人通過教學實務或技術應用升等	100%		人事室

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				目標值 修正 說明	備註說 明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率			
91	三、強化教學 支持系統	1.完善教師教 學支持系統	新進教師已參加新聘教師座談會 或領取會議資料	100%新進教師輔導	-	100%新進教師輔導	100%			人事室
92	三、強化教學 支持系統	1.完善教師教 學支持系統	未通過評鑑接受輔導專任教師人 數(不含離退人員)/未通過評鑑專任 教師總人數(不含離退人員)	每學年度評鑑後100% 輔導及追蹤。	-	每學年度評鑑後100% 輔導及追蹤。	100%			人事室
93	三、強化教學 支持系統	2.建置校務研 究專業管理制 度(IR)並回 饋招生選才及 精進教學成效	1.校務研究專業管理制度(IR)建置 情形	舉辦校務議題分析相 關專題講座或研習； 完成校務研建議書或 議題成果分享 10項	-	0 (講座等活動因疫情暫 緩辦理而低於目標值)	-			IR
100	三、強化教學 支持系統	2.建置校務研 究專業管理制 度(IR)並回 饋招生選才及 精進教學成效	3.校務研究專業管理制度(IR)經費 運用情形(含整體投入經費)(109年 起適用)	1.完成高教深耕計畫年 度 IR辦公室經費編列 34萬 2.執行議題研究 協助校務管理	-	1.完成高教深耕計畫年 度 IR辦公室經費編列 34萬 2.執行議題研究 協助校務管理	-			IR
101	三、強化教學 支持系統	2.建置校務研 究專業管理制 度(IR)並回 饋招生選才及 精進教學成效	4.校務研究專業管理制度(IR)運用 情形及成效(含回饋招生選材及精 進教學)(109年起適用)	完成校、院重點生源 及新生就讀因素分析 及回饋，以穩定招生 率及就學穩定率	-	完成校、院重點生源 及新生就讀因素分析 及回饋，以穩定招生 率及就學穩定率	-			IR
103	三、強化教學 支持系統	3.建置校內畢 業生流向追蹤 機制並回饋精 進教學成效	畢業生流向回饋精進教學成效提 升情形描述	各院系透過畢業生流 向調查統計表了解學 生學以致用、就業薪 資與職涯發展等回饋 課程規劃	-	各院系透過畢業生流 向調查統計表了解學 生學以致用、就業薪 資與職涯發展等回饋 課程規劃	-			產學處
104	三、強化教學 支持系統	3.建置校內畢 業生流向追蹤 機制並回饋精 進教學成效	畢業滿1年流向調查填答比率(填答 人數/畢業生總人數)	60	-	109學年度才開始調查	0%			產學處

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				目標值 修正 說明	備註說 明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	達成率			
105	三、強化教學 支持系統	3.建置校內畢 業生流向追蹤 機制並回饋精 進教學成效	畢業滿3年流向調查填答比率(填答 人數/畢業生總人數)	60	-	109學年度才開始調查	0%			產學處
106	三、強化教學 支持系統	3.建置校內畢 業生流向追蹤 機制並回饋精 進教學成效	畢業滿5年流向調查填答比率(填答 人數/畢業生總人數)	60	-	109學年度才開始調查	0%			產學處
107	四、善盡社會 責任	1.建構完善的 大學實踐社會 責任校務支持 系統	1.整體校務推動實際社會責任之資 源投入及具體成果(109年起適用)	完成2件USR推動輔導	-	完成2件USR推動輔導	100%			學發組
108	四、善盡社會 責任	1.建構完善的 大學實踐社會 責任校務支持 系統	2.師生參與實踐社會責任成效提升 情形(109年起適用)	新增4件議題盤點與服 務推動計畫。	-	完成4件議題盤點與服 務推動計畫。	100%			學發組
109	四、善盡社會 責任	1.建構完善的 大學實踐社會 責任校務支持 系統	3.推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)之資源投入及具體成果(無則 免填)(109年起適用)	-	-	-	-			學發組
110	四、善盡社會 責任	2.連結外部資 源協助在地永 續發展	結合學校教研能量及社會資源， 促進在地永續發展之作法及成效 (109年起適用)	完成2個地方政府資源 的導入。	-	完成2個地方政府資源 的導入。	100%			學發組
共同績效指標達成率							76.63%			

附表2-自訂關鍵績效指標

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				目標 值修正	備註 說明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	目標達成率			
1	一、落實教學創新及提升教學品質	1.建構跨域學習能力	開設各式學習創新課程包括「微學分」、「深碗」、「翻轉」、「磨課師」等課程數	18	-	19	100%			三院
2	一、落實教學創新及提升教學品質	2.建構創新創業實作能力	國際競賽組數	25	-	6	24%			教發
3	一、落實教學創新及提升教學品質	3.建構創新創業能力與環境	參與大四創業實習學生數	8	-	10	100%			三院
4	一、落實教學創新及提升教學品質	4.培養學生就業環境與能力	實習生留任率	28	-	28.5	100%			產學處
5	一、落實教學創新及提升教學品質	5.推廣主題資源利用平台	活動場次	3	-	3	100%			圖書館
6	一、落實教學創新及提升教學品質	6.建置影音學習資源	影片支數	6	-	15	100%			圖書館
7	一、落實教學創新及提升教學品質	7.推廣多功能教學空間	空間利用人次	700	-	146	21%			圖書館
8	一、落實教學創新及提升教學品質	8.專任教師業界實務經驗提升成效	(已進行+已完成產業研習研究專任教師數)/全校任教專業科目或技術科目專任教師數	70.78	-	80.7	100%			產學處
9	二、提升高教公共性	1.開辦社團服務列車	服務列車參與學生人次	3300	-	743	23%			課指組
10	三、強化教學支持系統	1.校務研究建議書	1.年度完成校務研究建議書數量	10	-	4	40%			IR

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				目標 值修正	備註 說明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	目標達成率			
11	三、強化教學支持系統	2.校務研究活動	2.年度校務研究專題講座、成果分享及教育訓練合計場次	10	-	0 (講座等活動因疫情暫緩辦理而低於目標值)	0%			IR
12	三、強化教學支持系統	3.生源及新生就讀意願	3.(完成回饋重點生源及新生就讀意願調查之系)/全校招生中系數目	完成校、院重點生源及新生就讀因素分析，並回饋相關院系；完成高教深耕計畫年度IR辦公室經費編列並執行議題研究	(完成商管群回饋重點生源及新生就讀意願調查之系)/全校商管群招生中系數目	20%	20%			IR
13	三、強化教學支持系統	4.課程外部回饋	4.各院系統整外部回饋資料，調整各級課程內容與教學方式。	各院系統整外部回饋資料，透過系院課程委員會提出檢討及改善策略，持續精進各級課程內容與教學方式。	-	各院系統整外部回饋資料，透過系院課程委員會提出檢討及改善策略，持續精進各級課程內容與教學方式。	-			產學處

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				目標 值修正	備註 說明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	目標達成率			
14	四、善盡社會責任	1.商圈新意象價值體系功能建構	商圈商家導入新零售模式家數	15	-	12	80%			三院
15	四、善盡社會責任	2.商圈新意象推廣行銷	舉辦東協文化特色假日市集場次	2	-	1	50%			三院
16	四、善盡社會責任	3.商圈新意象服務人才培育	開發商圈新意象創新個案教材件數	8	-	4	50%			三院
17	五、發展學校特色	1.商管院：「新零售商業服務」特色專業發展◎學生新零售跨領域專業學習成效提升 ◎學生跨領域溝通協調能力提升成效 ◎學生解決問題能力成效提升 ◎學生團隊合作能力成效提升	選修「新零售商業服務」特色專業課程學生數	150	-	196	100%			商管院
18	五、發展學校特色	1.商管院：「新零售商業服務」特色專業發展 ◎學生新零售跨領域專業學習成效提升 ◎學生跨領域溝通協調能力提升成效 ◎學生解決問題能力成效提升 ◎學生團隊合作能力成效提升	完成新零售商業服務企畫書件數	15	-	12	80%			商管院

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				目標 值修正	備註 說明	管考 單位
				目標值	擬修訂目標值	109.5.10統計	目標達成率			
19	五、發展學校特色	2.設資院：「AI與智動化設計」特色專業發展 ◎AI與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽能力提升 ◎取得AI與智能相關之創新發明專利能力提升	參加AI與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽之隊伍組數	2	3	10	100%			設資院
20	五、發展學校特色	2.設資院：「AI與智動化設計」特色專業發展 ◎AI與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽能力提升 ◎取得AI與智能相關之創新發明專利能力提升	取得發明專利，並參加相關之創新或國際發明競賽之數目	2	-	1	33%			設資院
21	五、發展學校特色	3.觀餐院：「觀光餐旅創新服務」特色專業發展◎以科技化、國際化、網路化、數據化發展跨領域專業特色 ◎開設觀光餐旅創新服務特色專業課程 ◎結合大數據及AI提升學生跨領域學習成效 ◎提升學生溝通協調與解決問題能力 ◎強化學生跨領域團隊合作能力	修讀「觀光餐旅創新服務」特色專業課程學生數	200	-	0	0%			觀餐院
22	五、發展學校特色	3.觀餐院：「觀光餐旅創新服務」特色專業發展◎以科技化、國際化、網路化、數據化發展跨領域專業特色 ◎開設觀光餐旅創新服務特色專業課程 ◎結合大數據及AI提升學生跨領域學習成效 ◎提升學生溝通協調與解決問題能力 ◎強化學生跨領域團隊合作能力	完成觀光餐旅創新服務報告件數	20	-	0	0%			觀餐院
自訂指標達成率							58.13%			
共同+自訂指標達成率							67.38%			

教育部程式設計課程訪視：106-109學年度課程列表

學院	系所	部別	入學級別	開課學期	修別	課程名稱	學分	課程大綱	彙整單位
商管、觀餐、設資學院	企管系 財金系 財法系 國貿系 行流系 英語系 觀光系 餐管系 旅展系 工設系 多遊系 資料系 創設系	日間部	106 107	一年級 (上下學期對開)	必修	資訊軟體應用(W)	2	課程包含： 1. 資訊安全介紹 (包含電腦病毒防治、網路攻擊、電腦入侵、健康上網宣導) 2. 智慧財產權及個人資料保護之宣導 3. Word「短篇文件編輯技能」、「表格設計技能」、「圖文編輯技能」、「長篇文件進階編輯技能」、「合併列印設計技能」，依教學進度可指定學生任選單題練習，有效掌握教學效果，透過題庫電腦自動評分系統，可立即評核學習成果。	通識中心
商管、觀餐學院	企管系 財金系 財法系 國貿系 行流系 英語系 觀光系 餐管系 旅展系	日間部	108 109	一年級 (上下學期對開)	必修	資訊軟體應用(W)	2	課程包含： 1. 資訊安全與程式設計(語言)介紹 (包含電腦病毒防治、網路攻擊、電腦入侵、健康上網宣導) 2. 智慧財產權及個人資料保護之宣導 3. Word「短篇文件編輯技能」、「表格設計技能」、「圖文編輯技能」、「長篇文件進階編輯技能」、「合併列印設計技能」，依教學進度可指定學生任選單題練習，有效掌握教學效果，透過題庫電腦自動評分系統，可立即評核學習成果。 4. 「程式設計」、「程式語言」練習	通識中心
商管、觀餐學院	財法系 觀光系 旅展系 英語系 餐管系	進修部	109	一年級 (上下學期對開)	必修	資訊軟體應用	2	Python簡介與環境介紹 Python介紹、環境架設 Python基本資料型態 整數、小數、布林、字串、函式使用 Python條件控制 IF-ELSE、實作 Python迴圈 While, break語法、實作 Python群集型態 Tuple, List, Set, Dictionary, 實作 Python應用 網頁資料擷取與分析	通識中心
	財金系	進修部	106 107 108	107-2	必修	統計學	3	本課程使用R完成計算與分析，課程中會教授R語言的使用方法，並會詳細介紹程式語言與結果，注重課程的靈活性與多樣性。 本課程對同一資料或變數的分析會使用不同的R程式套件和功能選項，繪製圖形，也會盡可能使用不同的函數及參數選擇，期使同學更能了解R語言的功能和特點。 估計 檢定 變異數分析 迴歸分析	
	企管系	進修部	106 107 108	108-2 109-2 110-2	必修	電子商務	2	1.電子化的商業模式興起，改變了各種商業經濟行為，為了提升競爭力與降低成本，推動企業電子化是非常重要的，課程對於企業電子化範疇包括企業電子化的基礎架構、企業電子化、客戶關係管理、供應鏈管理等。 2.程式開發工程仍為佔市場上最大的程式開發人才，從最淺顯易懂的VB為主要的程式設計入門語言，VB擁有圖形化使用者介面和快速應用程式開發系統，可以輕易的使用DAO、RDO、ADO連接資料庫，學生可以輕鬆地使用VB提供的組件快速建立一個應用程式。	
	國貿系	進修部	106	108-2	必修	商業資訊系統(二)	2	一、ERP 系統 1.ERP系統導入 2.ERP系統流程控管 3.鼎新ERP系統系統架構 4.配銷模組功能 二、手機應用程式設計 1.使用者介面元件 2.基礎運算 3.流程控制 4.程序	
	行流系	進修部	106 107 108	108-2	選修	科技管理	2	我們「接觸」科技，進而想「創造」科技來改善生活。前者像閱讀；後者像寫作。寫作才能創新，想要做科技創新，就必須學寫程式。 程式設計其實很好玩，撰寫商管程式更好玩，課程中除介紹最新科技、如何管理科技，也將介紹python在人工智慧、大數據、物聯網等基本操作設計，讓課程更現代化、未來化，貼近學生未來就業及生活需求。	

教育部程式設計課程訪視：106-109學年度課程列表

學院	系所	部別	入學級別	開課學期	修別	課程名稱	學分	課程大綱	彙整單位
商管學院	財法系	進修部	106 107 108	106-2 107-2 108-2	選修	財務報表分析	2	106-2： 1.基本財務報表、財務報表分析 2.資產、負債與股東權益、損益表、現金流量表 3.安全性分析、獲利能力分析、經營效率分析、報酬能力分析、股票價值分析 4.程式設計入門、程式設計在商管領域的應用情境 107-2~108-2： 導論、認識財務報表與財務報表之種類、如何編制財務報表、如何看懂財務報表、閱讀財務報表所掌握的原則、會計騙局與財務報表之窗飾、分析財務報表的方法、比率分析、程式設計入門、程式設計在商管領域的應用情境	商管學院
	財金系	進修部	109	109-1	必修	程式設計與APP應用	2	透過本課程的介紹，讓同學可以大概理解程式語言Python一窺程式語言面貌，另外課程中將穿插一些APP或編譯器的介紹，使同學了解目前主流的編譯器有哪些、哪些APP為實質生產力工具，可以幫助同學更快達成學習上或工作上的目標。	
	企管系	進修部	109	109-2	必修	網頁程式設計	2	1.掌握數位網頁設計原則與方法。 2.活用Photoshop、Dreamweaver、網頁模板三種軟體豐富網頁。 3.培養學生網頁設計專案執行能力。 4.輔導學生通過Adobe Certificate Association (ACA)的Photoshop國際證照檢定。	
	國貿系	進修部	108	109-2	必修	多媒體應用	2	一、powerpoint 建立簡報素材及放映技能 編輯與美化簡報及自訂放映技能 簡報母片設計與應用技能 與其他軟體的整合技能 二、手機應用程式設計 1.使用者介面元件 2.基礎運算 3.流程控制 4.程序	
	行流系	進修部	108	109-1	必修	電腦多媒體與網頁設計	2	一、powerpoint 建立簡報素材及放映技能 編輯與美化簡報及自訂放映技能 簡報母片設計與應用技能 與其他軟體的整合技能 二、手機應用程式設計 1.使用者介面元件 2.基礎運算 3.流程控制 4.程序	
觀餐學院	觀光系	進修日間部	108	109-2	必修	邏輯思考與程式設計	2	基礎數學邏輯回顧、敘述性統計分析觀念、Python程式簡介、Python資料型態與變數、Python資料分析	觀餐學院
	旅展系	日間部	108	109-1	選修	邏輯思考與程式設計	2	1.教導學生認識計算思維之概念與特性。 2.培養學生分析問題及建立邏輯觀念。 3.培養基礎程式實作能力，並可自主學習其他程式。 4.具備解決問題的邏輯思維、策略方法與演算流程。 5.具備大數據、人工智慧相關背景知識與科技素養。	
	餐管系	日間部	108	109-1	選修	邏輯思考與程式設計	2	1.學習得科技的基本知識與技能，並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2.善用科技知能以進行創造、設計、邏輯、運算等思考。	
	英語系	進修日間部	108	109-1	選修	邏輯思考與程式設計	2	1.學習得科技的基本知識與技能，並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2.善用科技知能以進行創造、設計、邏輯、運算等思考。	
	觀光系	日間部	105	106-1	選修	服務業APP程式設計	3	. APP Inventor 2 介紹。 . 常用元件與運算原則。 . 迴圈與清單。 . 程序。 . App專案。 . 整合網路資源。 . 上架到Google Play。	

教育部程式設計課程訪視：106-109學年度課程列表

學院	系所	部別	入學級別	開課學期	修別	課程名稱	學分	課程大綱	彙整單位
	資料系	進修部	105	106-1	必修	C語言程式設計	4	<p>一、程式設計的介紹： 1.Dev C++程式設計開發環境、2.C程式基本架構。</p> <p>二、C程式基礎設計： 1.基本的資料處理、2.基本的輸入及輸出、3.流程控制、4.判斷式與迴圈、5.陣列、字串、6.函式的使用。</p> <p>三、C程式進階設計： 1.前端處理指令、2.指標與動態記憶體、3.變數等級、4.結構成員、5.資料流與檔案處理。</p> <p>四、大型程式設計觀摩與實作： 1.分析題目、2.方法選用、3.系統分析能力。</p>	
設資學院	資料系	日間部	106	106-1	必修	C語言程式設計	4	<p>一、程式設計的介紹： 1.Dev C++程式設計開發環境、2.C程式基本架構。</p> <p>二、C程式基礎設計： 1.基本的資料處理、2.基本的輸入及輸出、3.流程控制、4.判斷式與迴圈、5.陣列、字串、6.函式的使用。</p> <p>三、C程式進階設計： 1.前端處理指令、2.指標與動態記憶體、3.變數等級、4.結構成員、5.資料流與檔案處理。</p> <p>四、大型程式設計觀摩與實作： 1.分析題目、2.方法選用、3.系統分析能力。</p>	設資學院
	工設系多遊系創設系	日間部	105	106-1	選修	智慧生活程式設計	3	<p>1. 創客程式設計</p> <p>2. 理解程式設計邏輯</p> <p>3. 創意思維及解決問題</p> <p>4. 實作</p>	
	工設系多遊系創設系	日間部	105	106-1	選修	創客程式設計	3	<p>1. 創客程式設計</p> <p>2. 理解程式設計邏輯</p> <p>3. 創意思維及解決問題</p> <p>4. 實作</p>	
	資料系	進修日間部	104	106-2	必修	APP手機程式(一)	2	Android Studio程式設計	
	多遊系	進修日間部	104	106-2	選修	多媒體互動裝置應用程式	3	<p>01 快速進入iOS App設計殿堂</p> <p>02 基本元件</p> <p>03 進階元件</p> <p>04 表格元件</p> <p>05 對話方塊及程式除錯</p> <p>06 網頁元件</p> <p>07 善用系統樣板提高開發效率</p> <p>08 檔案存取</p> <p>09 資料庫</p> <p>10 手勢</p> <p>11 多媒體</p> <p>12 位置及地圖</p>	
	工設系多遊系資料系創設系	進修日間部	107 108	107-1 108-1	必修	邏輯與程式設計	2	PYTHON是一個功能強大，語法簡潔且優雅的程式語言，優點是容易學習，容易閱讀，沒有複雜的結構，而且容易維護。無論是資訊收集、資訊分析、機器學習、自然語言的處理、視窗應用程式、電腦視覺辨識、數據圖表設計、網路建置、雲端服務開發甚至遊戲開發，都能看到Python的身影。本課程使用深入淺出的教學方式，帶領同學啟發對程式邏輯的開發以及樂趣。	
	工設系多遊系資料系創設系	進修日間部	109	109	必修	運算思維與程式設計	2	PYTHON是一個功能強大，語法簡潔且優雅的程式語言，優點是容易學習，容易閱讀，沒有複雜的結構，而且容易維護。無論是資訊收集、資訊分析、機器學習、自然語言的處理、視窗應用程式、電腦視覺辨識、數據圖表設計、網路建置、雲端服務開發甚至遊戲開發，都能看到Python的身影。本課程使用深入淺出的教學方式，帶領同學啟發對程式邏輯的開發以及樂趣。	
	工設系多遊系資料系創設系	日間部	108 109	一年級 (上下學期對開)	必修	資訊軟體應用	2	教導學生學習 Python 程式語言，熟悉變數與資料型態、輸入與輸出函數、選擇結構、重複結構、串列與集合、排序與搜尋、函式設計等，建立基礎應用能力。	

僑光科技大學 109 年度高教深耕計畫 會議簽到表

開會事由	109 年度高教深耕計畫經費管考小組(1)會議
開會時間	109 年 05 月 19 日 (星期二) 下午 1:30
開會地點	積中堂第一會議室
主持人	吳嘉生校長

出席人員	姓名/職稱	簽名	姓名/職稱	簽名
	吳嘉生校長	吳嘉生	林群博教務長	林群博
	蔡源成學務長	蔡源成	歐昱廷總務長	歐昱廷
	傅秀仁國際長	傅秀仁	葉志權研發長	葉志權
	丘添富處長	丘添富	劉國成院長	劉國成
	程榮祥院長	程榮祥	王冠閔院長	王冠閔
	劉柏伸主任	劉柏伸	陳政玉主任	陳政玉
	石櫻櫻館長	石櫻櫻	宋俊賢主任	宋俊賢
	陳建良主任	陳建良	吳翠姬主任	吳翠姬
	李宏安主任	李宏安	王昭雄主任	王昭雄
	李國良主任	李國良	翁志宗主任	翁志宗
	葉金標主任	葉金標	李淑芳主任	李淑芳
	林昱呈主任	林昱呈	屈妃容主任	王其閔(代)
	張文賢主任	請假 劉國成	吳季達主任	吳季達
	劉育良主任	劉育良	葉春淵老師	葉春淵
	廖晉逸先生	廖晉逸	張育嘉先生	張育嘉
	王喬宜小姐	王喬宜	呂威萱小姐	呂威萱
	張維剛先生	張維剛	楊惠雯小姐	楊惠雯
	林紓卉小姐	林紓卉		