



# 111 年高教深耕計畫委員會第三次會議

## 會議紀錄



Be **SMART**  
Make a Difference

承辦單位：高教深耕計畫辦公室

日期：111 年 11 月 01 日(星期二)

時間：15：30

地點：雁閣樓會議室

# 僑光科技大學 111 年度高教深耕計畫委員會會議紀錄

會議名稱：111 年高教深耕計畫委員會第三次會議

會議時間：111 年 11 月 01 日（星期二）15：30~16：20

主席：余致力校長

出席人員：林群博教務長、蔡源成學務長(薛良斌組長代理)、歐昱廷總務長、林秀柑研發長、傅秀仁處長、丘添富處長、王冠閔院長、程榮祥院長、任文瑗院長

列席人員：高國平主任(楊東連公關長代理)、林金成主任、顧意如主任、吳季達主任、吳嘉生主任、黃素珍主任、曾漢文組長、薛良斌組長、沈文祥組長、洪鵬程組長、李世珍主任、莊淑婷主任、秦雅嫻老師、林淑真老師、蔡欣旻小姐、張憶君小姐、林紓卉小姐、張維剛先生、楊惠雯小姐。

缺席人員：無

應到：10 位 未到：0 位 實到：10 位（已達開會法定人數）

記錄：楊惠雯

## 壹、主席致詞(略)

10/24 教育部召開高教深耕撰寫說明會，目前預計 12/15 繳交，這個月會相當忙碌希望大家將這件事情做好；若未參加 10/24 說明會者，請撥空看影片了解下一期高教深耕的計畫觀念與重點。

## 貳、確認上次會議紀錄：確認無疑義。

## 參、各計畫工作報告

1. 計畫期程為 111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日，依據 110 年 12 月 28 日經費管考會議決議，經費與績效指標須按期執行，今年度每月達成目標比率如下。

月份	1-3 月	4 月	5 月	6 月	7-8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
累積達成目標比率	10%	20%	30%	40%	50%	60%	75%	90%	100%

2. 績效指標 9 月預計達成比率為 60%。
3. 高教深耕計畫經費與績效截至 9 月底，各項經費支用狀況及完成績效詳如表一。
  - (1)主冊經費：動支\$8,050,649 元，實支\$10,323,164 元，動支比率 36.59%，實支比率 46.92%，動支加實支比率共 83.52%，績效完成率為 86.87%。
  - (2)附錄一-僑園築夢就學協助經費：動支\$1,455,304 元，實支\$2,806,835 元，動支比率 21.32%，實支比率 41.13%，動支加實支比率共 62.45%，績效完成率為 62.45%。
  - (3)附錄二-原民生輔導計畫經費：動支\$16,500 元，實支\$311,318 元，動支比率 2%，實支比率 37.74%，動支加實支比率共 39.74%，績效完成率為 39.74%。  
原資中心經費及績效統計未達成 60%原因說明：因應上學期疫情影響預算支用進度，將於本學期規劃辦理。
4. 各分項經費執行細項，請參見附錄一，績效細項達成狀況請參見附錄二，敬請各單位尚未申請者，請於 11/15(二)前提出申請，逾期收回由教發中心統籌分配。

表一：主冊與附冊計畫(總經費)

計畫分類	總經費核定數	業務費(含弱勢募款)	資本門	人事費	配合款	雜支	總經費動支	動支佔總經費比率(%)	總經費實支	實支佔總經費比率(%)	動支+實支佔總經費比率(%)	績效完成率(%)
主冊	\$22,000,000	12,270,908	3,300,000	3,531,397	2,000,000	447,695	\$8,050,649	36.59%	\$10,323,164	46.92%	83.52%	91.45%
附錄一-僑園築夢就學協助	\$6,824,800	5,744,000	-	500,000	580,000	-	\$1,455,304	21.32%	\$2,806,835	41.13%	62.45%	62.45%
附錄二-原民生輔導計畫	825,000	280,000	-	450,000	72,500	22,500	\$16,500	2.00%	\$311,318	37.74%	39.74%	39.74%
總計	29,649,800	18,744,908	3,300,000	4,481,397	2,653,300	470,195	\$9,522,453	32.12%	\$13,441,317	45.33%	77.45%	-

資料來源：經費統計至 111.10.12；績效統計至 111.09.30

5. 教育部之共同關鍵績效指標序號 72、73，此二項指標未達本月 60%達成率，未達成理由說明於「備註說明」欄位；序號 59 資料尚未統計完成目前尚無數據。

序號	面向	指標項目	衡量方式	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位
				原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂			
59	一、落實教學創新及提升教學品質	9. 專任教師業界實務經驗提升成效	專任教師具備業界實務經驗比率(由校庫表 1-2-1 匯入)	53	統計中			資料尚未統計完	人事室	
72	二、提升高教公共性	2. 經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	1. 經濟不利學生獲得輔導或協助人數	652	319	49%		因受疫情影響，本學期輔導班開課時程延後及遠距期間同學未到校之因素，故未達成本月目標，預計年底達成目標。	學務處	
73	二、提升高教公共性	2. 經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	2. 經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟不利學生人數比率	42	19.4	46%			學務處	

6. 學校之自訂關鍵績效指標序號 9、15、21，此三項指標未達本月 60%達成率，未達成理由說明於「備註說明」欄位。

序號	面向	指標項目	衡量方式	111 年			備註說明	管考單位
				目標值	111.10.14 統計	達成率		
9	二、提升高教公共性	1. 開辦社團服務列車	服務列車參與學生人次	3500	2071	59%	預計年底前會達成	課指組

序號	面向	指標項目	衡量方式	111年			備註說明	管考單位
				目標值	111.10.14統計	達成率		
15	四、善盡社會責任	2.商圏新意象推廣行銷	舉辦東協文化特色假日市集場次	2	1	50%	預計年底前會達成	三院
21	五、發展學校特色	3.觀餐院：「觀光餐旅創新服務」特色專業發展 ◎以科技化、國際化、網路化、數據化發展跨領域專業特色 ◎開設觀光餐旅創新服務特色專業課程 ◎結合大數據及 AI 提升學生跨領域學習成效 ◎提升學生溝通協調與解決問題能力 ◎強化學生跨領域團隊合作能力	修讀「觀光餐旅創新服務」特色專業課程學生數	250	110-2 觀餐院：66 總計：66 111-1 觀餐院：統計中	26.4%	11 月份統計完成可達標	觀餐院

#### 肆、溝通協調事項：

依據 111 年 10 月 24 日教育部召開 112-116 年高教深耕計畫撰寫說明會指示，111 年 12 月 15 日需完成報部(暫定，以正式函文為主)，112-116 年高教深耕計畫經費編列將以 111 年教育部核定 2,000 萬為基準之兩倍，預計申請 4,000 萬元，各目標之相關指標請參閱「第二期主冊計畫架構及統籌單位分配規劃表」。

另依據 111 學年度第 3 次行政會議會議報告，特色領域研究中心計畫及全校型計畫，因未符合申請資格不申請，第二期高教深耕計畫架構及統籌單位分配如下：

計畫	統籌單位	規定頁數
主冊計畫	教務處	60
主冊專章-國際化之行政支持系統	國際處	5
主冊專章-資安強化	資訊中心	5
附錄一：完善就學協助機制	學務處	25
附錄二：「透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效」	學務處	

#### 1. 分工規劃：第二期主冊計畫架構及統籌單位分配規劃如下：

面向編號/主軸	指標項目	統籌單位
一	教學創新精進	學生專業實務技術能力推動成效、 教師實務經驗提升成效、 教師推動創新教學成效之提升成效 學生跨域學習能力提升成效、
		教務處

		學生資訊科技能力推動成效、 學生中文閱讀寫作能力提升成效、 學生英語能力提升成效、 優化師資質量及改善生師比推動成效	
二	善盡社會責任	大學實踐社會責任推動成效	研發處
三	產學連結	學生創新創業課程推動成效、 學校產學合作概況	產學處
四	提升高教公共性	經濟或文化不利學生獲得輔導或協助 之提升成效 輔導原民生及推動全民原教成效	學務處
五	推動校務研究	針對面向一至四自訂質量化指標（至 多4項）並以IR說明成效分析	IR辦公室
	學校現況與問題 分析		教務處

(1)目標一：教學創新精進(統籌單位：教務處)各子計畫撰寫內容架構及彙整、撰寫單位分配規劃如下：

子計畫	內容	部定指標	彙整單位	撰寫單位
1-1 基礎課程	學生基本能力提升(中文)。	學生中文閱讀寫作能力提升成效	通識中心	通識中心
	學生基本能力提升(資訊)。 <b>[新增指標 STEM 領域課程]</b>	學生資訊科技能力推動成效。		註冊課務組 設資院
1-2 專業課程	包括各院特色課程、就業導向課程模組、跨領域學程、幫學生取得證照的課程或輔導課等。	學生跨域學習能力提升成效。	教發中心	註冊課務組
		學生專業實務技術能力推動成效		商管院 設資院 觀餐院 產學處 四創中心 三院
1-3 教師面	實務能力(6年6個月、考專業證照等)。 學校聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手為專任	教師實務經驗提升成效。	人事室	產學處 人事室

	教學人員或專業實作指導人員人數			
	教師結構增進(生師比、高階師資等)。	優化師資質量及改善生師比推動成效		人事室
	教師教學能力提升(創新教學模式、教學實踐計畫等)。	教師推動創新教學成效之提升成效。		四創中心
				教發中心
1-4 英語相關	基礎英語能力提升。	學生英語能力提升成效。	應英系	語言中心
	專業英語課程。			應英系
	國際化的推動。			國際處
1-5 資源共享	與高中職資源共享，包括高中職和大學課程銜接、教學成果的展現等。	無。	招生中心	招生中心
				商管院
				設資院
				觀餐院

(2)目標二：善盡社會責任(統籌單位：研發處)各子計畫撰寫內容架構及撰寫單位分配規劃如下：

子計畫	內容	部定指標	彙整單位	撰寫單位
2-1 深耕在地連結	聚焦在地關懷議題，符應社區產業生態需求。	大學實踐社會責任推動成效 [新增指標]	研發處	研發處 商管院 設資院 觀餐院 人事室 教務處
2-2 強化人才培育	導入精進創新教學，扎根區域教育服務。			研發處 商管院 設資院 觀餐院 人事室 教務處

(3)目標三：產學合作連結(統籌單位：產學處)各子計畫撰寫內容架構及撰寫單位分配規劃如下：

子計畫	內容	部定指標	彙整單位	撰寫單位
3-1 創新創業 青春圓夢	提升學生創新創業能力 師生創新創業之產出(成效) 學生創業輔導機制 開設創新創業培力課程，系統性培育創新創業人才 輔導及鼓勵學生參與創新及創業競賽 盤點學生創業績效	學生創新創業課程推動成效[新增指標]	四創中心	四創中心
3-2 實習培力 就業促進	提升勞動力生產力、保障學生勞動權益、強化青年就業能力。 (U)4.4、8.5、8.8； (T)8.5、8.6	學校產學合作概況	產學處	產學處
3-3 科際整合 數位經濟	提供跨科際商業創新、數位經濟領域、金融科技創新等專業服務。 (U)8.3、8.10； (T)8.2、8.9	學校產學合作概況	產學處	商管院
3-4 智慧科技 綠色永續	協助台灣永續觀光餐旅發展與提升產業價值。 (U)8.9、12.3；(T)8.8、12.3	學校產學合作概況	產學處	觀餐院
3-5 智慧聯網 創新設計	提高產業附加價值，促進永續的工業化。 (U)8.2、9.2；(T)8.2	學校產學合作概況	產學處	設資院

(4)目標四：提升高教公共性(統籌單位：學務處)各子計畫撰寫內容架構及撰寫單位分配規劃如下：

子計畫	內容	部定指標	撰寫單位
4-1 完善經濟或文化不利身份學生多元就學與輔導機制	完善經濟或文化不利身份學生多元就學與輔導機制	經濟或文化不利學生獲得輔導或協助之提升成效	生輔組

4-2 輔導原民生及推動 全民原教	輔導原民生及推動全 民原教	輔導原民生及推動 全民原教成效	原資中心
-------------------------	------------------	--------------------	------

2. 經費規劃：第二期主冊計畫經費分配規劃如下：

面向編號/主軸		111年經費(萬元)	112年經費(萬元)
一	教學創新精進	1,665	3,330
二	善盡社會責任	120	240
三	產學連結	113	226
四	提升高教公共性	72	144
五	推動校務研究	30	60
主冊合計		2,000	4,000
111年附錄一含募款		682	
111年附錄二原資計畫		82	
111年附錄USR計畫		0	
附錄合計		764	
總計		2,764	

3. 時程規劃：研擬期程規劃如下：

日期	預計完成事項
11月01日(二)	召開高教深耕計畫委員會第三次會議 (含112-116年計畫書撰寫說明與分配)。
11月17日(四)	各分項初稿完成。
11月18日(五)	統籌單位繳交第一次校訂稿
11月22日(二)	統籌單位第一次協調會議
11月29日(二)	統籌單位第二次協調會議 召開高教深耕計畫委員會第四次會議
12月06日(二)	統籌單位第三次協調會議
12月07日(三)	報部版本作最後確認與微調。
12月09日(五)	務必完成送印。
12月12日(一)~14日(三)	跑行政流程。
12月15日(四)	送達教育部。

## 伍、提案討論

### 提案一

提案單位：語言中心

案由：請審議「僑光科技大學校園英語檢定成績優異獎助辦法」制定案。

說明：

1. 為提升第二期高教深耕計畫指標中「學生專業證照數人次」，以及呈現英語教學成效，特增訂本辦法以鼓勵學生積極參加英語檢定。
2. 獎助英檢報名費所需經費優先由高教深耕計畫經費支應。
3. 法規全文如附件一。

決議：照案通過。

### 提案二

提案單位：高教深耕計畫辦公室

案由：請討論主冊結餘經費流用項目案。

說明：

1. 各分項已支用及結餘款明細詳如附件二。
2. 盤點截至 111/10/31 止，各分項提出之申請經費，業務費餘 107 萬尚可運用。
3. 產合處提出 111-1 實習訪視經費尚缺 40 萬元，其餘分項結餘經費將優先支應。

決議：照案通過。

## 陸、臨時動議(無)

## 柒、散會(16:20)

# 僑光科技大學校園英語檢定成績優異獎助辦法

附件一

民國 111 年 11 月 01 日高教深耕計畫委員會通過

- 第一條 本校為加強學生英語文學習，鼓勵學生積極參加英語檢定，提升本校英語文教學之成效，特訂定「僑光科技大學校園英語檢定成績優異獎助辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 111 學年度起入學之本校日間部四技在學生符合以下條件者，得依本辦法獎助以下英語檢定報名費新臺幣伍佰元，但每位學生以獎助一次為限：
- 一、入學當學年上學期參與大一英文前測成績達 CEFR A2 以上者或排序在前測成績前三分之一，並獲推薦參加大一下學期本校辦理之校園考英語檢定者。
  - 二、未依前款規定獲得推薦，但參加本校辦理之校園考英語檢定取得 CSEPT 或 TOEIC CEFR A2 以上成績者。
- 第三條 符合獎助資格者，應於發照日起六個月內將證照證明文件登錄於學生證照輸入系統，由所屬學系審查無誤後傳送至證照系統保存資料。
- 第四條 本辦法所定獎助經費優先由教育部高教深耕計畫經費支應。但本校得視當年度經費預算調整獎助金額，公告後實施。
- 第五條 本辦法經高教深耕計畫委員會通過，校長公佈後實施，修正時亦同。

111年深耕計畫主冊經費分配(執行金額)		單位：萬元	使用狀況(萬元)	目前剩餘	結餘款
項目	金額	備註	111/10/31		
資本門	330	1. 圖書館60萬 2. 資訊中心60萬 3. 教發中心20萬 4. 機械系100萬 5. 各系所設備更新90萬 全數招標完成後結餘款添購筆電	330	-	-
新聘教師	57	教育部規定要改善生師比	57	-	-
助理費用	300	執行高教深耕計畫三位 (教發中心兩位、四創中心一位) 秘書室一位、會計室一位	295	-	-
教學TA	230	教育部規定課程輔助教學TA (111年起時薪與勞健保調漲)	230	-	-
國際處	130	國際教育展 烏干達工讀費、輔導班	72	38	20
英語FBI與補助教學	70	教育部規定投入英語教學	55	15	-
產學處活動	70	實習博覽會與就業博覽會、實習訪視 111-1缺40萬	64	6	
教學系統租用費	55	數位課程與遠距教學系統租金30萬 資料系軟體6萬(程式設計題庫) ZUIVO軟體3萬 觀光系航空訂位系統軟體4萬 Teams軟體19萬	62	-	7
伙伴學校資源共享	125	舉辦高中職競賽、工作坊...等 商管院35萬 觀餐院35萬 設資院35萬+院特色20=55萬	111	-	14
伙伴學校教學助理	50	協助舉辦高中職競賽、工作坊...等 電競6萬 慈明講7萬 大一銜接課程6萬	19	-	31
IR	30	校務研究 會花完	22	8	-
技優領航	40	依據教育部指示： 落實「技專校院技優領航計畫」執行， 相關經費請納入高教深耕計畫辦理。	35	-	5
主冊計畫目標一	221	1. 工作坊、講座、研習90萬元 2. 國際競賽(含餐飲20萬、設計、iF與紅點(設資80萬)等 報名材料費、 <b>新零售創新創業競賽43萬</b> 、143萬元 3. 特殊課程每門1萬每系三門*2學期(業師實務聯合授課)68萬 4. 中文檢定輔導班12萬	181	-	40
主冊計畫目標二	100	三院發展特色課程經費投入 商院40萬、觀餐40萬、設資20萬	78	-	22
主冊計畫目標三	72	專業融入服務學習每年48門*1.5萬元	72	-	-
主冊計畫目標四	120	社會責任各項課程經費含USR計畫(A類)	117	3	-
主冊補助款經費	2,000		1,801	70	125
主冊配合款	200	各行政單位工讀費含勞健保 (秘書室、教務處、註冊課務組、綜合業務組、總務處、 文書組、出納組、人事室、會計室、通識中心、教發中心)	218	-	18
					107

111年各行政單位工讀費預計共需227.3萬

111年度高教深耕計畫配合款200萬，不足27.3萬

備註：111年申請經費係以110年獲補助額度增減20-30%內為原則。

表一-主冊與附冊計畫【總經費】

計畫分類	總經費核定數	業務費(含弱勢募款)	資本門	人事費	配合款	雜支	總經費動支	動支佔總經費比率(%)	總經費實支	實支佔總經費比率(%)	動支+實支佔總經費比率(%)	績效完成率(%)
主冊	\$22,000,000	\$12,720,908	\$3,300,000	\$3,531,397	\$2,000,000	\$447,695	\$8,050,649	36.59%	\$10,323,164	46.92%	83.52%	86.87%
附錄一-僑園築夢就學協助	\$6,824,800	\$5,744,000	-	\$500,000	\$580,800	-	\$1,455,304	21.32%	\$2,806,835	41.13%	62.45%	62.45%
附錄二-原民生輔導計畫	\$825,000	\$280,000	-	\$450,000	\$72,500	\$22,500	\$16,500	2.00%	\$311,318	37.74%	39.74%	39.74%
總計	\$29,649,800	\$18,744,908	\$3,300,000	\$4,481,397	\$2,653,300	\$470,195	\$9,522,453	32.12%	\$13,441,317	45.33%	77.45%	-

資料來源：經費統計至111.10.12，績效統計至111.9.30

表二-主冊與附冊計畫【業務費(含弱勢募款)及人事費】

計畫分類	業務費(含弱勢募款)	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)	人事費	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)
主冊	\$12,720,908	\$3,698,660	29.08%	\$6,252,092	49.15%	78.22%	\$3,531,397	\$524,956	14.87%	\$2,575,075	72.92%	87.78%
附錄一-僑園築夢就學協助	\$5,744,000	\$1,269,000	22.09%	\$2,120,026	36.91%	59.00%	\$500,000	\$38,344	7.67%	\$345,096	69.02%	76.69%
附錄二-原民生輔導計畫	\$280,000	\$14,500	5.18%	\$34,523	12.33%	17.51%	\$450,000	\$0	0.00%	\$274,295	60.95%	60.95%
總計	\$18,744,908	\$4,982,160	26.58%	\$8,406,641	44.85%	71.43%	\$4,481,397	\$563,300	12.57%	\$3,194,466	71.28%	83.85%

資料來源：經費統計至111.10.12，績效統計至111.9.30

表三-主冊與附冊計畫【資本費】

計畫分類	資本門核定數	經費動支	未動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)
主冊	\$3,300,000	\$3,300,000	\$0	100.00%	\$0	0.00%	100.00%
附錄一-僑園築夢就學協助	-	-	-	-	-	-	-
附錄二-原民生輔導計畫	-	-	-	-	-	-	-
小計	\$3,300,000	\$3,300,000	\$0	100.00%	\$0	0.00%	100.00%

資料來源：經費統計至111.10.12，績效統計至111.9.30

表四-主冊與附冊計畫【配合款及雜支】

計畫分類	配合款	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)	雜支	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)
主冊	\$2,000,000	\$385,322	19.27%	\$1,307,600	65.38%	84.65%	\$447,695	\$141,711	31.65%	\$188,397	42.08%	73.74%
附錄一-僑園築夢就學協助	\$580,800	\$147,960	25.48%	\$341,713	58.83%	84.31%	-	-	-	-	-	-
附錄二-原民生輔導計畫	\$72,500	\$0	0.00%	\$0	0.00%	0.00%	\$22,500	\$2,000	8.89%	\$2,500	11.11%	20.00%
小計	\$2,653,300	\$533,282	20.10%	\$1,649,313	62.16%	82.26%	\$470,195	\$143,711	30.56%	\$190,897	40.60%	71.16%

資料來源：經費統計至111.10.12，績效統計至111.9.30

共同績效指標：

附錄二

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
1	一、落實教學創新及提升教學品質	1.學生專業實務技術能力提升成效	1.專業實務技術能力提升學生數		1235	校外實習：760(仍在統計中) 校內實習：235 通過學程：218 人 證照數：1678 合計：2891	100%			註冊課務組 產合處	惠雯	
2	一、落實教學創新及提升教學品質	1.學生專業實務技術能力提升成效	2.專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率		10.5	全校人數：8900 32%	100%			註冊課務組 高教辦公室	惠雯	
3	一、落實教學創新及提升教學品質	1.學生專業實務技術能力提升成效	3.學生專業技術證照張數(匯入 4-8-2·採計與就讀科技相關證照類別)	技專資料庫	2,000	1687	100%	1200	日間部新生人數約 1,500 人·考取率約八成估 1,200 張	產合處	惠雯	
7	一、落實教學創新及提升教學品質	1.學生專業實務技術能力提升成效	5.專業實務技術能力提升情形描述(109 年起適用)		1.校外實習：與優質實習機構合作，提高實習薪資福利，達成高薪就業。 2.專業核心證照：透過獎勵制度請各院系結合課程推動教育部證能合一證照 3.逐步與海外實習廠商建立實務強化機制，提供實務所需語言進修，對於學習力突出的實習生特別增加各部門實務參與。	1.校外實習:持續辦理績優實習合作機構頒獎典禮。 2.校外實習:應屆畢業生均已選修校外實習課程或專題製作課程。		校外實習：學生於畢業前均已完成校外實習課程或專題製作課程，提升專業技術能力。	為能更周延呈現本校學生專業技術能力提升的現況。	產合處	惠雯	

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
9	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	1.採用創新教學模式教師數 (技專資料庫表 3-5 匯入)(109-1起適用)	技專資料庫	48	110-2 : 67 111-1 : 56 合計 : 123	100%			註冊課務組	奕嫻	
10	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	2.採用創新教學模式教師數占所有教師數比率		11	14.6	100%		110-2 專任教師 : 221 兼任教師 : 232 總共 : 453	高教辦公室	奕嫻	
11	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	3.採用創新教學模式課程數 (技專資料庫表 3-5 匯入)(109-1起適用)	技專資料庫	35	110-2 : 99 111-1 : 81 合計 : 180	100%			註冊課務組	奕嫻	
13	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	5.修讀創新教學課程學生總數 (技專資料庫表 3-5 匯入)(109-1起適用)	技專資料庫	1850	110-2 : 4,291 111-1 : 3,757 合計 : 8,048	100%			註冊課務組	奕嫻	
14	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	6.修讀創新教學課程學生學習成效提升人數		555	110-2 商管院 : 861 觀餐院 : 1,452 設資院 : 1,929 總計 : 4,242 111-1 商管院 : 773 觀餐院 : 0 設資院 : 0 總計 : 773 合計 : 5,015	100%			三院	奕嫻	

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
15	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	7.修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率		30	59.7%	100%		4,242/4291=98.85	高教辦公室	奕嫻	
18	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	9.創新教學課程之教學及學習成效提升情形描述(含課程認定方式、施測工具等)(109年起適用)		1.課程中融入自主學習激發學生進行創新的思考，培養學生解決問題、團隊合作、新零售商業服務專業能力。透過課程設計與系統性創新工具、創意競賽等方式，深化學生三創能力。 2.開設深碗課程、問題導向式課程設計、多師協同教學、舉辦教師教學共識營，完成專題成果、校內展及校外展、參加創新、創意、創業競賽、結合廠商實務與實作教學。 3.創造系上學生就業機會。 4.採創意或創業企業書、討論參與度、實作成果發表、參與競賽或問卷回饋進行施測。	1.課程中融入自主學習激發學生進行創新的思考，培養學生解決問題、團隊合作、新零售商業服務專業能力。透過課程設計與系統性創新工具、創意競賽等方式，深化學生三創能力。 2.開設深碗課程、問題導向式課程設計、多師協同教學、舉辦教師教學共識營，完成專題成果、校內展及校外展、參加創新、創意、創業競賽、結合廠商實務與實作教學。 3.創造系上學生就業機會。 5.採創意或創業企業書、討論參與度、實作成果發表、參與競賽或問卷回饋進行施測。	-			高教辦公室	奕嫻	
21	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	1.修讀跨域學習課程學生人次_雙主修(匯入校庫表 4-6)	技專資料庫	1	2	100%			註冊課務組	惠雯	
22	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	2.修讀跨域學習課程學生人次_輔系(匯入校庫表 4-6)	技專資料庫	12	9	75%			註冊課務組	惠雯	

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
23	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	3.修讀跨域學習課程學生人次_學分學程(匯入校庫表 4-6)	技專資料庫	2,000	2,979	100%			註冊課務組	惠雯	
24	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	4.修讀跨域學習課程學生人次_其他		313	289	100%	270	修習跨領域學程學生人數降低，下修通過率目值。	註冊課務組	惠雯	
25	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	5.學生跨域學習成效提升情形描述(含課程認定方式)		1. 修習院跨領域學程，汲取跨域知識，跳脫科系「單一專業」限制。 2.持續強化跨域學習的模組課程，並注重基礎的核心與跨域實作訓練。	1. 修習院跨領域學程，汲取跨域知識，跳脫科系「單一專業」限制。 2.持續強化跨域學習的模組課程，並注重基礎的核心與跨域實作訓練。				高教辦公室	惠雯	
27	一、落實教學創新及提升教學品質	4.開設創新創業課程及學生學習成效	1.修讀創新創業課程學生數(技專資料庫表 3-5 匯入)(109-1 起適用)	技專資料庫	1,550	110-2：2,499 111-1：3,336 合計：5,835	100%			註冊課務組	奕嫻	
28	一、落實教學創新及提升教學品質	4.開設創新創業課程及學生學習成效	2.創新創業課程數(技專資料庫表 3-5 匯入)(109-1 起適用)	技專資料庫	32	110-2：57 111-1：72 合計：129	100%			註冊課務組	奕嫻	
31	一、落實教學創新及提升教學品質	4.開設創新創業課程及學生學習成效	4.創新創業課程學習成效提升情形描述(含課程認定方式)(109 年起適用)		具備「創意思考」、「創新意涵」、「創業態度」、「創業能力」與「創業實習」等元素的課程，引導與輔導學生創新知識。 1. 藉由分組活動討論、實際操作過程中，修	具備「創意思考」、「創新意涵」、「創業態度」、「創業能力」與「創業實習」等元素的課程，引導與輔導學生創新知識。 1. 藉由分組活動討論、實際操作過	-			高教辦公室	奕嫻	

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
					習創新創意思考能力，提升學生問題解決能力並提出創新及創意解決方案。2.由大一開始的孵化、滋養、行動、到大四的培育等程序作為課程安排的學習層次提昇依據。學生完成課程並考取證照及參加相關比賽。3.訓練創新創意思考能力，發想行銷創新、創業企劃書及個案分析及實作能力 4.創意成果報告與作品 5.創業實習報告	程中，修習創新創意思考能力，提升學生問題解決能力並提出創新及創意解決方案。2.由大一開始的孵化、滋養、行動、到大四的培育等程序作為課程安排的學習層次提昇依據。學生完成課程並考取證照及參加相關比賽。3.訓練創新創意思考能力，發想行銷創新、創業企劃書及個案分析及實作能力 4.創意成果報告與作品 6.創業實習報告						
34	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	1-2.曾修讀運算思維與程式設計課程學生數(109年起由校庫表 4-2-11 匯入)	技專資料庫	10,000	6,702	91%	7,350	因少女子化招生人數減少而調整目標值		註冊課務組	惠雯
35	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	2.運算思維與程式設計課程數(109 由校庫表 3-5 匯入)	技專資料庫	26	32	100%				註冊課務組	惠雯
36	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	3.修讀數位科技微學程學生人次(109年起由校庫表 4-2-11 匯入)	技專資料庫	117	2,784	100%				註冊課務組	惠雯
39	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	5.運算思維與程式設計能力課程學習成效提升情形描述		1.提升學生程式撰寫能力。2.考取邏輯運算思維證照。3.提升基礎邏輯思維能力	1.提升學生程式撰寫能力。2.考取邏輯運算思維證照。3.提升基礎邏輯思維能力					高教辦公室	惠雯

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
			(含非資通訊相關科系執行情形)(109 年起適用)		並應用於設計實作，取得程式設計專業證照，參加專題製作競賽。4.提升學生運算思維邏輯，加強投資組合數據應用與分析。	並應用於設計實作，取得程式設計專業證照，參加專題製作競賽。4.提升學生運算思維邏輯，加強投資組合數據應用與分析。						
41	一、落實教學創新及提升教學品質	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	1.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數		975	(111 學年度入學新生在明年(112 年 1 月)考試)				通識中心	惠雯	
42	一、落實教學創新及提升教學品質	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	1-2.所有(抽樣)學生數		975	(111 學年度入學新生在明年(112 年 1 月)考試)				通識中心	惠雯	
43	一、落實教學創新及提升教學品質	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	2.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比例		84	(111 學年度入學新生在明年(112 年 1 月)考試)				通識中心	惠雯	
47	一、落實教學創新及提升教學品質	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	4.學生中文閱讀寫作能力成效提升情形描述(含施測工具、抽樣方式等)(109 年起適用)		通過經典閱讀，賞析文章內涵，並以 PBL 教學法，採用「真實評量」，有機融合閱讀與寫作，強化學生寫作、表達與應用之能力。	110 學年度依本校建置「中文檢測平台」，結合本校編輯的國文教材及題庫，針對「文字」、「語句」、「成語」、「文意」、「修辭」五類實施前、後測。(111 學年度入學新生在明年(112 年 1 月)考試)				通識中心	惠雯	
49	一、落實教學創新及提升教學品質	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	1.達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數		1,416	1,215	86%			語言中心	惠雯	

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
50	一、落實教學創新及提升教學品質	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	1.2 抽樣人數		2,400	2,400	100%			語言中心	惠雯	
51	一、落實教學創新及提升教學品質	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	2.達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比率		59	51	86%			語言中心	惠雯	
55	一、落實教學創新及提升教學品質	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	4.學生專業(職場)外語能力提升情形描述(含施測工具、抽樣方式等)(109年起適用)		為有效提升職場導向英語教學之成效，本校針對大一英文、大二英文修課學生進行職場英語能力測驗，其目的在了解本校學生職場英文程度。針對全校學生英語能力提升，有開設語言診療室、建置英語自學平台及英文證照輔導班，以此增進學生英語能力與學習成效。	本校大一英文與大二英文以課程或輔導班方式來加強學生專業職場英語的能力。並實施職場英文模擬試題以了解學生專業(職場)英語能力提升情形。				語言中心	惠雯	
57	一、落實教學創新及提升教學品質	8.優化師資質量及改善生師比推動成效	生師比(全校加權學生數，包括進修學院、專科進修學校學生數除以全校專任、兼任師資數總和)(生師比由總量小組匯入，依本部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標	總量小組	26.4	26.11	100%			人事室	奕嫻	

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
			準」之定義計算)									
59	一、落實教學創新及提升教學品質	9.專任教師業界實務經驗提升成效	專任教師具備業界實務經驗比率(由校庫表1-2-1匯入)	技專資料庫	53	統計中				人事室	維剛	
61	一、落實教學創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	1.聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數		15	16	100%			人事室	奕嫻	
62	一、落實教學創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	2.聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數占全校專任教師人數比率		7	7.51	100%			人事室	奕嫻	
63	一、落實教學創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	3.曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師課程數		140	110-2 : 64 111-1 : 80 總計 : 144	100%			人事室	奕嫻	

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
67	一、落實教學創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	5.針對曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師之聘任情形(含校內聘用法規、聘用對象描述及任教課程描述)(109年起適用)		依據近年業界發展趨勢及競賽成果，請專業技術之教師協助課程教學創新，以加強學生專業能力	依據近年業界發展趨勢及競賽成果，請專業技術之教師協助課程教學創新，以加強學生專業能力	依據近年業界發展趨勢及競賽成果，請專業技術之教師協助課程教學創新，以加強學生專業能力				人事室	奕嫻
72	二、提升高教公共性	2.經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	1.經濟不利學生獲得輔導或協助人數		652	319	49%			因受疫情影響，本學期輔導班開課時程延後及遠距期間同學未到校之因素，故未達成本月目標，預計年底達成目標。	學務處	維剛
73	二、提升高教公共性	2.經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	2.經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟不利學生人數比率		42	19.4	46%			因受疫情影響，本學期輔導班開課時程延後及遠距期間同學未到校之因素，故未達成本月目標，預	學務處	維剛

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
									計年底達成目標。			
78	二、提升高教公共性	2. 經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	4.經濟不利學生輔導或協助成效提升情形描述(含相關機制)(109 年起適用)		1.開設學生所學相關之課業、證照課後輔導課程及持續鼓勵經濟不利學生參與多元、互助學習，並提供輔導獎學金等申請機會，以提升學習成效及證照通過率。2. 辦理相關職涯活動，並提供學涯定向獎學金、職涯規劃輔導獎學金、就業輔導獎學金等申請機會。	1.依學生系所專業開設相關課業或證照課後輔導課程，並持續鼓勵經濟不利學生透過互助等多元學習模式，提升學習成效及考照通過率，建構完善學習平臺與輔導機制。2.透過各系專業技能培訓鼓勵學生參與系所相關之全國(或國際性)競賽，提供競賽培訓獎助金、競賽優秀獎勵金申請機會，以達學生全人發展的目標。				學務處	維剛	
79	二、提升高教公共性	3. 落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	1.校務資訊公開項目數		40	44	100%			資訊中心	維剛	
80	二、提升高教公共性	3. 落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	2.校務資訊公開平臺連結		<a href="https://info.ocu.edu.tw">https://info.ocu.edu.tw</a>	<a href="https://info.ocu.edu.tw">https://info.ocu.edu.tw</a>				資訊中心	維剛	

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
81	二、提升高教公共性	3. 落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	3. 私立學校治理：健全私立學校治理情形(國立學校免填)(109年起適用)		1.本法人董事會董事之總額為十一人；董事長一人，由當屆董事互選之；董事長對外代表本法人。董事每屆任期為四年，連選得連任。 2.本法人之各屆董事改選時，除依法令或本章程規定不具董事資格者外，現任董事得為下屆董事之候選人，依本章程所定董事總額加推三分之一以上適當人員為下屆董事候選人，並列明於候選人名單後，由現任董事從候選人中選出足額之下屆董事。 3.本校雖無學校一級行政主管迴避之規定，然本校董事會直接遵守私立學校法第四十一條第二項、以及第四十四條的相關迴避規定。並無董事長、董事、監察人及校長之配偶及三親等以內血親、姻親等擔任所設私立學校一級行政主管的狀況。 4.本校財務狀況充足且健全，並無董事負募款責任。	1.本法人董事會董事之總額為十一人；董事長一人，由當屆董事互選之；董事長對外代表本法人。董事每屆任期為四年，連選得連任。 2.本法人之各屆董事改選時，除依法令或本章程規定不具董事資格者外，現任董事得為下屆董事之候選人，依本章程所定董事總額加推三分之一以上適當人員為下屆董事候選人，並列明於候選人名單後，由現任董事從候選人中選出足額之下屆董事。 3.本校雖無學校一級行政主管迴避之規定，然本校董事會直接遵守私立學校法第四十一條第二項、以及第四十四條的相關迴避規定。並無董事長、董事、監察人及校長之配偶及三親等以內血親、姻親等擔任所設私立學校一級行政主管的狀況。 4.本校財務狀況充足且健全，並無董事負募款責任。					人事室	維剛
82	二、提升高教公共性	3. 落實辦學公共性之責任，	4. 學生校務參與：強化學生		1.本校教務會議、學生事務會議、總務會	1.本校教務會議、學生事務會議、總務會					人事室	維剛

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
		健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	校務參與情形(109 年起適用)		議與系所課程委員會辦法皆有明定學生代表參與。2.本校校務會議有學生代表參與，並賦予提案權(學生代表有連署提案權)。	議與系所課程委員會辦法皆有明定學生代表參與。2.本校校務會議有學生代表參與，並賦予提案權(學生代表有連署提案權)。本校於 111 年 4 月 12 日召開 110 學年度第 2 學期臨時校務會議，6 位學生代表均出席與會。						
83	二、提升高教公共性	3. 落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	5. 教師權益保障：強化教師權益保障情形(109 年起適用)		1.約聘教學教師之報酬標準、鐘點費、年終獎金準用本校專任教師之待遇相關規定辦理；但不辦理年資晉級。2.依本校教師評鑑辦法與各院系之教師評鑑指標，皆依教學、研究、輔導、服務等列為評鑑必要項目。3.本校對於教師升等未訂有期限規定。	1.約聘教學教師之報酬標準、鐘點費、年終獎金準用本校專任教師之待遇相關規定辦理；但不辦理年資晉級。2.依本校教師評鑑辦法與各院系之教師評鑑指標，皆依教學、研究、輔導、服務等列為評鑑必要項目。3.本校對於教師升等未訂有期限規定。				人事室	維剛	
84	二、提升高教公共性	4. 強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	1.原資中心運作機制與校內相關單位合作機制描述(未設有原資中心者免填)(109 年起適用)		1.教務處：向註冊課務組調閱原住民族學生休退學資訊比對原住民族學生占整體休退學率情形。2.學務處：協請生輔組提供獎助學金及學雜費減免資訊並辦理原民會助學金服務學習時數履行事宜、配合課指組推展社團活動推廣原民族文化並參加社	1.教務處：向註冊課務組調閱原住民族學生休退學資訊比對原住民族學生占整體休退學率情形。2.學務處：協請生輔組提供獎助學金及學雜費減免資訊並辦理原民會助學金服務學習時數履行事宜、配合課指組推展社團活動推廣原民族文化並參加社				人事室	維剛	

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
					團博覽會與成果展、向服學組申請學生勞作教育及服務學習課程員額藉此接觸原住民族有關事務並對文化所有認識、配合諮輔中心協助原住民族學生諮商輔導並轉介輔導教師提供關懷。3.總務處：事務組協助設施設備採購維護及修繕並綠美化學生活動環境增添原住民族文化色彩。4.會計室：協助審核原資中心年度預算以利經費申請及核銷進一步加強預算制度之推行使資金運用及管理配合學校校務發展合理及條理化。5.人事室：協助原住民族身分教職員工及輔導人員聘任事宜並提供原住民族學生工讀學習機會。6.產合處：協助原住民族學生職涯諮詢 1 對 1 活動及校內外職涯輔導活動、提供原住民族學生畢業流向及追蹤資訊以利後續分析統計。	團博覽會與成果展、向服學組申請學生勞作教育及服務學習課程員額藉此接觸原住民族有關事務並對文化所有認識、配合諮輔中心協助原住民族學生諮商輔導並轉介輔導教師提供關懷。3.總務處：事務組協助設施設備採購維護及修繕並綠美化學生活動環境增添原住民族文化色彩。4.會計室：協助審核原資中心年度預算以利經費申請及核銷進一步加強預算制度之推行使資金運用及管理配合學校校務發展合理及條理化。5.人事室：協助原住民族身分教職員工及輔導人員聘任事宜並提供原住民族學生工讀學習機會。6.產合處：協助原住民族學生職涯諮詢 1 對 1 活動及校內外職涯輔導活動、提供原住民族學生畢業流向及追蹤資訊以利後續分析統計。						
85	二、提升高教公共性	4. 強化原資中心運作機制，提升原住民族學生輔導成效及	2.原住民學生學習、生活輔導機制及其成效(含休、退學改		1.透過系統掌握原住民族學生學期成績及出缺席狀況，針對狀況不佳學生與導師保	1.透過系統掌握原住民族學生學期成績及出缺席狀況，針對狀況不佳學生與導師保					原資中心	維剛

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
		建構族群友善校園	善情形)描述(109 年起適用)		持密切聯繫，進一步了解學生狀況及原因後，並配合輔導教師多方提供關懷輔導與協助。2.針對新進原住民族學生(新生及轉學生)，除安排一對一訪談了解學生背景建立資料，並持續追蹤學生生活及學習適應情形，提供未來求職、就業、暑期工讀等有關資訊。3.配合諮輔中心辦理學生休退學程序增列「原住民族身分」欄位，積極掌握原住民族學生休退學狀況，了解原因並個別提供關懷輔導作為及必要協助，同時透過數據分析做為未來策進作為參考依據。	持密切聯繫，進一步了解學生狀況及原因後，並配合輔導教師多方提供關懷輔導與協助。2.針對新進原住民族學生(新生及轉學生)，除安排一對一訪談了解學生背景建立資料，並持續追蹤學生生活及學習適應情形，提供未來求職、就業、暑期工讀等有關資訊。3.配合諮輔中心辦理學生休退學程序增列「原住民族身分」欄位，積極掌握原住民族學生休退學狀況，了解原因並個別提供關懷輔導作為及必要協助，同時透過數據分析做為未來策進作為參考依據。						
86	二、提升高教公共性	4. 強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	3.建構族群友善校園情形描述(109 年起適用)		1.配合服務學習勞作教育，促進一般學生與原住民族學生互動，共同認識原住民族文化，建構友善校園環境。2.配合課指組及學生會活動期程，安排原住民族學生社團參與期初社團博覽會、期末社團成果展及各項演出機會，透過傳統音樂舞蹈表演及介紹，除增	1.配合服務學習勞作教育，促進一般學生與原住民族學生互動，共同認識原住民族文化，建構友善校園環境。2.配合課指組及學生會活動期程，安排原住民族學生社團參與期初社團博覽會、期末社團成果展及各項演出機會，透過傳統音樂舞蹈表演及介紹，除增				原資中心	維剛	

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
					加原住民族文化能見度並增加校園師生對於原住民族文化的認識。3.原資中心持續規劃辦理原住民族傳統飾品、美食手作、文化介紹等課程，透過講師課程講解及說明，增進參與師生對原住民族文化的體認。4.邀請原住民族專家學者擔任講師辦理各項專題講座，透過講師分享自身職涯發展成功經驗，鼓勵參加學生積極向上勿妄自菲薄，並透過講師於講授過程介紹原住民族文化，增進校園多元文化認識與交流。5.持續推動原住民族學生樂舞團，由原資中心邀請原住民族舞蹈教師，教導學生練習，透過原住民族音樂舞蹈練習及活動演出，與友校交流互動，除增進原住民族學生對於文化的認同，並凝聚學生向心力，培養互助互信精神。	加原住民族文化能見度並增加校園師生對於原住民族文化的認識。3.原資中心持續規劃辦理原住民族傳統飾品、美食手作、文化介紹等課程，透過講師課程講解及說明，增進參與師生對原住民族文化的體認。4.邀請原住民族專家學者擔任講師辦理各項專題講座，透過講師分享自身職涯發展成功經驗，鼓勵參加學生積極向上勿妄自菲薄，並透過講師於講授過程介紹原住民族文化，增進校園多元文化認識與交流。5.持續推動原住民族學生樂舞團，由原資中心邀請原住民族舞蹈教師，教導學生練習，透過原住民族音樂舞蹈練習及活動演出，與友校交流互動，除增進原住民族學生對於文化的認同，並凝聚學生向心力，培養互助互信精神。						
89	三、強化教學支持系統	1.完善教師教學支持系統	2.相關措施及成效提升情形描述(109 年起適用)		1.教師多元升等:2 人通過教學實務或技術應用升等 2.新進教師輔導:100%新進教	1.教師多元升等:1 人通過教學實務或技術應用升等 2.新進教師輔導:100%新進教				1.教師多元升等:1 人通過教學實務，	人事室	奕嫻

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
					師輔導 3.教師評鑑輔導追蹤：每學年度評鑑後 100%輔導及追蹤。	師輔導 3.教師評鑑輔導追蹤：每學年度評鑑後 100%輔導及追蹤。				還有 4 位教師升等作業中。 2.新進教師輔導：111-1 有 1 位新聘教師。 3.教師評鑑輔導追蹤：每學年度評鑑後 100%輔導及追蹤。		
93	三、強化教學支持系統	2.建置校務研究專業管理制度 (IR) 並回饋招生選才及精進教學成效	1.校務研究專業管理制度 (IR) 建置情形		舉辦校務議題分析相關專題講座或研習；完成校務研建議書或議題成果分享 12 項	舉辦校務議題分析相關專題講座或研習；完成校務研建議書或議題成果分享 12 項					IR	維剛
100	三、強化教學支持系統	2.建置校務研究專業管理制度 (IR) 並回饋招生選才及精進教學成效	3.校務研究專業管理制度 (IR) 經費運用情形 (含整體投入經費)(109 年起適用)		1.預計投入主冊經費之 1.6%以因應本校校務研究運作 2.配合校務推動滾動式修正執行方向	1.完成高教深耕計畫年度 IR 辦公室經費編列 30 萬 2.配合校務推動滾動式修正校務研究申請議題、規劃 13 案協助校務管理					IR	維剛
101	三、強化教學支持系統	2.建置校務研究專業管理制度 (IR) 並回饋招生選才及精進教學成效	4.校務研究專業管理制度 (IR) 運用情形及成效 (含回饋招生選才及精進教學)(109 年起適用)		1.廣徵求全校各單位校務研究議題 2.入學管道與在學學習成效分析，為招生選才參考 3.教師創新教學成效與學生學習成果分析	1.全校各單位校務研究議題合計 19 案 2.入學管道與在學學習成效分析，為招生選才參考 3.教師創新教學成效與學生學習成果分析					IR	維剛

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
103	三、強化教學支持系統	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	畢業生流向回饋精進教學成效提升情形描述		結合流向調查與教育部所提供畢業生就業追蹤所回饋資料，透過各系院課程委員會擬定提高畢業生薪資策略。	結合流向調查與教育部所提供畢業生就業追蹤所回饋資料，透過各系院課程委員會擬定提高畢業生投入職場比率與學用合一比率策略。					產學處	維剛
104	三、強化教學支持系統	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	畢業滿 1 年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	大專院校畢業生流向追蹤問卷系統	70	-				預定 11 月完成	產學處	維剛
105	三、強化教學支持系統	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	畢業滿 3 年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	大專院校畢業生流向追蹤問卷系統	70	-				預定 11 月完成	產學處	維剛
106	三、強化教學支持系統	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	畢業滿 5 年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	大專院校畢業生流向追蹤問卷系統	70	-				預定 11 月完成	產學處	維剛
107	四、善盡社會責任	1.建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統	1.整體校務推動實際社會責任之資源投入及具體成果(109 年起適用)		完成 3 件 USR 推動輔導	完成 3 件 USR 推動輔導	100%				學發組	維剛
108	四、善盡社會責任	1.建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統	2.師生參與實踐社會責任成效提升情形(109 年起適用)		新增 8 件議題盤點與服務推動計畫。	完成 8 件議題盤點與服務推動計畫	100%				學發組	維剛
109	四、善盡社會責任	1.建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統	3.推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)之資源投入及具體成果(無則免填)(109 年起適用)		完成 1 個 USR Hub 的資源投入。	持續推動 USR Hub 團隊之資源投入	30%				學發組	維剛

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					原訂目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂				
110	四、善盡社會責任	2.連結外部資源協助在地永續發展	結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效(109年起適用)		持續 2 個地方政府並新增 1 個地方政府資源的導入。	持續 2 個地方政府並新增 1 個地方政府資源的導入	100%				學發組	維剛
			<b>共同績效指標達成率</b>				<b>93.3%</b>					

自訂指標：

序號	面向	指標項目	衡量方式	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
				目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂目標值				
1	一、落實教學創新及提升教學品質	1.建構跨域學習能力	開設各式學習創新課程包括「微學分」、「深碗」、「翻轉」、「磨課師」等課程數	20	50	100%				高教辦公室	惠雯
2	一、落實教學創新及提升教學品質	2.建構創新創業實作能力	國際競賽組數	27	110-2 商管院: 0 觀餐院:3 設資院:0 總計:3 111-1 商管院: 0 觀餐院: 1 設資院:19 總計:20	85%		商管院:因為疫情影響，無法出國參加。觀餐院:餐管系 1 位 (2022 荷蘭國際餐飲挑戰賽( NICC ) (線上賽); 日餐 109 孝黃莉苾 同學; 競賽項目 / A2.開胃菜; 比賽產品名稱 / 東方遇見西方的禮物; 榮獲銀牌)。	四創中心	奕嫻	
3	一、落實教學創新及提升教學品質	3.建構創新創業能力與環境	參與大四創業實習學生數	12	110-2 商管院 : 2 觀餐院 : 0 設資院 : 2 總計 : 4 111-1 商管院 : 2 觀餐院 : 3	100%			三院	奕嫻	

序號	面向	指標項目	衡量方式	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
				目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂目標值				
					設資院：3 總計：8						
4	一、落實教學創新及提升教學品質	4.培養學生就業環境與能力	實習生留任率	30	42	100%				產學處	維剛
5	一、落實教學創新及提升教學品質	5.推廣主題資源利用平台	活動場次	4	4 場次	100%				圖書館	惠雯
6	一、落實教學創新及提升教學品質	6.建置影音學習資源	影片支數	12	30 支	100%				圖書館	惠雯
7	一、落實教學創新及提升教學品質	7.推廣多功能教學空間	空間利用人次	1500	1,920 人	100%				圖書館	惠雯
8	一、落實教學創新及提升教學品質	8.專任教師業界實務經驗提升成效	(已進行+已完成產業研習研究專任教師數)/全校任教專業科目或技術科目專任教師數	90.99	99	100%				產學處	維剛
9	二、提升高教公共性	1.開辦社團服務列車	服務列車參與學生人次	3,500	2071	59%		預計年底前會達成		課指組	維剛
10	三、強化教學支持系統	1.校務研究建議書	1.年度完成校務研究建議書數量	12	13	100%				IR	維剛
11	三、強化教學支持系統	2.校務研究活動	2.年度校務研究專題講座、成果分享及教育訓練合計場次	12	12	100%				IR	維剛
12	三、強化教學支持系統	3.生源及新生就讀意願	3.(完成回饋重點生源及新生就讀意願調查之系)/ 全校招生中系數目	(完成設計群回饋重點生源及新生就讀意願調查之系)/ 全校設計群招生中系數目	(完成設計群回饋重點生源及新生就讀意願調查之系)/ 全校設計群招生中系數目	70%				IR	維剛

序號	面向	指標項目	衡量方式	111年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
				目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂目標值				
13	三、強化教學支持系統	4.課程外部回饋	4.各院系統整外部回饋資料，調整各級課程內容與教學方式。	各院系統整外部回饋資料，透過系院課程委員會提出檢討及改善策略，持續深化就業導向教學模組。	各院系統整外部回饋資料，透過系院課程委員會提出檢討及改善策略，持續深化就業導向教學模組。	100%				產學處	維剛
14	四、善盡社會責任	1.商圈新意象價值體系功能建構	商圈商家導入新零售模式家數	20	20	100%				三院	維剛
15	四、善盡社會責任	2.商圈新意象推廣行銷	舉辦東協文化特色假日市集場次	2	1	50%			預計年底前會達成	三院	維剛
16	四、善盡社會責任	3.商圈新意象服務人才培育	開發商圈新意象創新個案教材件數	12	12	100%				三院	維剛
17	五、發展學校特色	1.商管院：「新零售商業服務」特色專業發展◎學生新零售跨領域專業學習成效提升◎學生跨領域溝通協調能力提升成效◎學生解決問題能力成效提升◎學生團隊合作能力成效提升	選修「新零售商業服務」特色專業課程學生數	200	110-2 商管院：217 總計：217 111-1 商管院：0 總計：0	100%				商管院	奕嫻
18	五、發展學校特色	1.商管院：「新零售商業服務」特色專業發展◎學生新零售跨領域專業學習成效提升◎學生跨領域溝通協調能力提升成效◎學生解決問題能力成效提升◎	完成新零售商業服務企畫書件數	20	110-2 商管院：24 總計：24 111-1 商管院：0 總計：0	100%				商管院	奕嫻

序號	面向	指標項目	衡量方式	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
				目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂目標值				
		學生團隊合作能力成效提升									
19	五、發展學校特色	2.設資院：「AI 與智能化設計」特色專業發展 ◎AI 與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽能力提升 ◎取得 AI 與智能相關之創新發明專利能力提升	參加 AI 與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽之隊伍組數	5	20	100%				設資院	奕嫻
20	五、發展學校特色	2.設資院：「AI 與智能化設計」特色專業發展 ◎AI 與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽能力提升 ◎取得 AI 與智能相關之創新發明專利能力提升	取得發明專利，並參加相關之創新或國際發明競賽之數目	4	3	75%			111 年申請送出 4 件，1 件目前審核中，已通過：3 件。	設資院	奕嫻
21	五、發展學校特色	3.觀餐院：「觀光餐旅創新服務」特色專業發展◎以科技化、國際化、網路化、數據化發展跨領域專業特色◎開設觀光餐旅創新服務特色專業課程◎結合大數據及 AI 提升學生跨領域學習成效◎提升學生溝通協調與解決問題能力◎強化學生跨領域團隊合作能力	修讀「觀光餐旅創新服務」特色專業課程學生數	250	110-2 觀餐院：101 總計：101 111-1 觀餐院：統計中 總計：統計中	40%			11 月份統計完成可達標	觀餐院	奕嫻
22	五、發展學校特色	3.觀餐院：「觀光餐旅創新服務」特色專業發展◎以科技化、國際化、網路化、數據	完成觀光餐旅創新服務報告件數	25	110-2 觀餐院：23	92%			11 月份統計完成可達標	觀餐院	奕嫻

序號	面向	指標項目	衡量方式	111 年				目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
				目標值	111.10.14 統計	達成率	擬修訂目標值				
		化發展跨領域專業特色 ◎開設觀光餐旅創新服務特色專業課程 ◎結合大數據及 AI 提升學生跨領域學習成效 ◎提升學生溝通協調與解決問題能力 ◎強化學生跨領域團隊合作能力			總計：23 111-1 觀餐院：統計中 總計：統計中						
自訂指標達成率					89.60%						
共同+自訂指標達成率					91.45%						