



110 年高教深耕計畫委員會第四次會議

會議紀錄



Be **SMART**
Make a Difference

承辦單位：高教深耕計畫辦公室
日期：110 年 12 月 28 日 (星期二)
時間：15:10
地點：積中堂會議室

僑光科技大學 110 年度高教深耕計畫委員會會議紀錄

會議名稱：110年高教深耕計畫委員會第四次會議

會議時間：110年12月28日（星期二）15:10

主席：余致力校長

出席人員：林群博教務長、蔡源成學務長、歐昱廷總務長、林秀柑研發長、傅秀仁處長、丘添富處長、王冠閔院長、程榮祥院長、任文瑗院長

列席人員：杜信宏主任、李國良主任、邱美華主任、吳嘉生主任、吳季達主任、王叔瑜老師、曾詩穎小姐(請假)、盧佩華小姐、林昀毅先生、林紓卉小姐、張維剛先生、楊惠雯小姐、呂威萱小姐

缺席人員：無

應到：10位 未到：0位 實到：10位（已達開會法定人數）

記錄：呂威萱

壹、主席致詞(略)

貳、確認上次會議紀錄：確認無疑義。

參、各計畫工作報告

1. 計畫期程為110年1月1日至110年12月31日，依據109年12月29日經費管考會議決議，經費與績效指標達成須按期程執行，今年度每月達成目標比率如下。

月份	1-3月	4月	5月	6月	7-8月	9月	10月	11月	12月
累積達成目標比率	10%	20%	30%	40%	50%	60%	75%	90%	100%

2. 經費與績效指標12月預計達成比率為100%。
3. 高教深耕計畫主冊經費110年1月至12月21日，動支\$2,353,433，實支\$19,518,379，動支比率10.7%，實支比率88.72%，動支加實支比率共99.42%，績效統計至12月底達96.51%，請參見下表一，經費未動支餘額\$29,017；未達成之績效指標於下方補充說明。
4. 高教深耕附錄一-僑園築夢就學協助經費110年1月至12月21日，動支\$226,160，實支\$6,640,900，動支比率3.29%，實支比率96.71%，動支加實支比率共100%，績效統計至12月底達100%，請參見下表一。
5. 高教深耕附錄二-原民生輔導計畫經費110年1月至12月21日，動支\$72,236，實支\$704,087，動支比率9.3%，實支比率90.7%，動支加實支比率共100%，績效統計至12月底達100%，請參見下表一。
6. 以上經費執行細項請參見附件1表一至表四(p.7)，績效請參考附件2(p.8-p.18)。

表一 主冊與附冊計畫(總經費)

計畫分類	總經費 核定數	業務費 (含弱勢募 款)	資本門	人事費	配合款	雜支	總經費動 支	動支 佔總 經費 比率 (%)	總經費實支	實支 佔總 經費 比率 (%)	動支+實 支佔總 經費比 率(%)	績效 完成率 (%)
主冊	\$22,000,000	\$11,517,500	\$3,663,000	\$4,324,374	\$2,000,000	\$495,126	\$2,353,433	10.70%	\$19,518,379	88.72%	99.42%	96.51%
附錄一-僑園築 夢就學協助	\$6,867,150	\$5,797,500	-	\$500,000	\$569,650	-	\$226,160	3.29%	\$6,640,990	96.71%	100.00%	100.00%
附錄二-原民生 輔導計畫	\$776,323	\$251,397	-	\$450,000	\$71,411	\$3,515	\$72,236	9.30%	\$704,087	90.70%	100.00%	100.00%
總計	\$29,643,473	\$17,566,397	\$3,663,000	\$5,274,374	\$2,641,061	\$498,641	\$2,651,829	8.95%	\$26,863,456	90.62%	99.57%	-

資料來源：經費統計至 110.12.21；績效統計至 110.12.31

7. 下表為教育部之共同關鍵績效指標，有三項指標今年未能如期達標，達成率為 90.84%。

序號	面向	指標 項目	衡量方式	來源	110 年				管考 單位	填報 人員
					目標 值	12.20 統計	達成率	備註說明		
3	一、落 實教學 創新及 提升教 學品質	1. 學生專業 實務技術能 力提升成效	3. 學生專業技 術證照張數 (匯入 4-8-2, 採計與就讀科 技像關證照類 別)	技專 資料 庫	2,000	1,355	68%		產 合 處 處	惠 雯
24		3. 學生跨域 學習能力提 升成效	4. 修讀跨域學 習課程學生人 次_其他		283	176	62%	109 學年度學程 數降為 13 門，通 過人數合計下降 75 人次。	註 冊 課 務 組	惠 雯
34		5. 學生邏輯 思考與程式 設計能力提 升成效	1-2. 曾修讀運 算思維與程式 設計課程學生 數(109 年起由 校庫表 4-2-11 匯入)	技專 資料 庫	7,350	6,268	85%	110-1 日財金.國 貿.旅展未開程 式設計相關課 程，110-1 進修部 僅設資院有開程 式設計相關課程	註 冊 課 務 組	惠 雯

8. 下表為自訂關鍵績效指標，有兩項指標今年未能如期達標，達成率為 95.03%。

序號	面向	指標項目	衡量方式	110 年				管考單位	填報人員
				目標值	12.20 統計	達成率	備註說明		
9	二、提高教公共性	1. 開辦社團服務列車	服務列車參與學生人次	3,400	3,083	91%	110 年因疫情影響，禁止校外人士進入國中小學服務，故影響學生參與人數。	課指組	維剛
20	五、發展校特色	2. 設資院：「AI 與智能化設計」特色專業發展 ◎ AI 與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽能力提升 ◎ 取得 AI 與智能相關之創新發明專利能力提升	取得發明專利，並參加相關之國際發明競賽之數目	3	0	0%	107-111 年目標值共計 11 件；107-109 年通過 5 件，110 年申請送出 6 件。	設資院	威萱

肆、提案討論

提案一 提案單位：高教深耕計畫辦公室

案由：請討論 111 年高教深耕計畫經常門及資本門分配案。

說明：依據教育部來文指示 111 年高教深耕申請經費係以 110 年獲補助額度增減 20-30% 內為原則，請參閱下表：

111 年深耕計畫主冊經費分配(預估金額) 單位：萬元

項目	金額	備註
資本門	350	1. 圖書館 60 萬 2. 資訊中心 60 萬 3. 各系所設備更新
新聘教師	100	教育部規定要改善生師比
助理費用	300	執行高教深耕計畫三位(教發中心兩位、四創中心一位)秘書室一位、會計室一位

111 年深耕計畫主冊經費分配(預估金額) 單位：萬元

項目	金額	備註
教學 TA	330	教育規定課程輔助教學 TA (111 年起時薪與勞健保調漲)
國際處	180	國際教育展
英語 FBI 與補助教學	100	教育部規定投入英語教學
產學處活動	100	實習博覽會與就業博覽會、實習訪視
教學系統租用費	44	數位課程與遠距教學系統租金 30 萬 資科系軟體 6 萬(程式設計題庫) ZUIVO 軟體 3 萬 觀光系航空訂位系統軟體 4 萬
伙伴學校資源共享	100	舉辦高中職競賽、工作坊...等
伙伴學校教學助理	100	協助舉辦高中職競賽、工作坊...等
IR	38	校務研究
技優領航	60	依據教育部指示： 落實「技專校院技優領航計畫」執行， 相關經費請納入高教深耕計畫辦理。
主冊計畫目標一	268	1.工作坊、講座、研習 90 萬元。 2.國際競賽、 創新創業競賽 (含餐飲、設計、iF 與紅點等報名材料費)100 萬元 3. 特殊課程每門 1 萬每系三門*2 學期(業師實務 聯合授課)78 萬
主冊計畫目標二	210	三院發展特色課程經費投入(每院 70 萬)
主冊計畫目標三	120	專業融入服務學習每年 60 門*2 萬元
主冊計畫目標四	200	社會責任各項課程經費含 USR 計畫(A 類)
深耕主冊計畫經費	2,600	

決議：照案通過。

提案二

提案單位：高教深耕計畫辦公室

案由：請討論 111 年高教深耕計畫教育部部訂指標目標值修訂。

說明：

一、 由於新冠肺炎疫情關係及少子女化影響招生人數，故修訂下列 111 年目標值，

請見下表。

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	110 年				111 年			管考單位	填報人員
					目標值	12.20 統計	達成率	備註說明	目標值	擬修訂	目標值修正說明		
3	一、落實教學創新及提升教學品質	1. 學生專業實務技術能力提升成效	3. 學生專業技術證照張數(匯入 4-8-2, 採計與就讀科技相關證照類別)	技專資料庫	2,000	1,355	68%		2,000	1,200	日間部新生人數約 1500 人, 考取率約八成估 1200 張	產合處	惠雯
24		3. 學生跨領域學習能力提升成效	4. 修讀跨領域學習課程學生人次_其他		283	176	62%	109 學年度學程數降為 13 門, 通過人數合計下降 75 人次。	313	270	修習跨領域學程學生人數降低, 下修通過率目值。	註冊課務組	惠雯
34		5. 學生邏輯思考與設計能力提升成效	1-2. 曾修讀運算思維與程式設計課程學生數(109 年起由校庫表 4-2-11 匯入)	技專資料庫	7,350	6,268	85%	110-1 日財金. 國貿. 旅展未開程式設計相關課程, 110-1 進修部僅設資院有開程式設計相關課程	10,000	7,350	因少子女化招生人數減少而調整目標值	註冊課務組	惠雯

決議：修正後通過。

提案三

提案單位：高教深耕計畫辦公室

案由：請討論 111 年度高教深耕各子計畫經費與績效指標每月達成率。

說明：111 年度高教深耕各子計畫經費與績效指標達成率規劃如下，請討論。

月份	1-3月	4月	5月	6月	7-8月	9月	10月	11月	12月
累積達成目標比率	10%	20%	30%	40%	50%	60%	75%	90%	100%

決議：照案通過。

伍、溝通協調事項

杜主任信宏：

- (1) 預計修訂「111 年高教深耕計畫活動成果報告格式」，新增「與計畫指標內容相關說明」欄位，若申請老師填寫內容與所申請指標無法對應，將會退件，相關表格將於 111 年公告高教深耕網站。

林教務長群博：

- (1) 活動質化敘述與指標相對應，以利後續成果之撰寫。
- (2) 活動結束後一個月內完成核銷，以利經費控管。
- (3) 附冊各單位收文處理時，請記得加會教發中心。
- (4) 產合處實習訪視報告，建議能有審查會議，據以核銷訪視費。

余校長致力：

- (1) 以上教務處與教發中心溝通協調事項，若各位委員沒有意見，請轉達各所屬單位並配合辦理。
- (2) 核銷經費控管的流程需再重新設計，希望產合處明年度不再發生訪視超支的問題。
- (3) 主冊、附冊都屬於高教深耕的一部分，附冊之各承辦單位（學務處、研發處）收文請記得加會教發中心，以利高教深耕辦公室掌握各附冊進度。

陸、臨時動議(無)

散會(16:00)

表一-主冊與附冊計畫【總經費】

計畫分類	總經費核定數	業務費(含弱勢募款)	資本門	人事費	配合款	雜支	總經費動支	動支佔總經費比率(%)	總經費實支	實支佔總經費比率(%)	動支+實支佔總經費比率(%)	績效完成率(%)
主冊	\$22,000,000	\$11,517,500	\$3,663,000	\$4,324,374	\$2,000,000	\$495,126	\$2,353,433	10.70%	\$19,518,379	88.72%	99.42%	96.51%
附錄一-僑園築夢就學協助	\$6,867,150	\$5,797,500	-	\$500,000	\$569,650	-	\$226,160	3.29%	\$6,640,990	96.71%	100.00%	100.00%
附錄二-原民生輔導計畫	\$776,323	\$251,397	-	\$450,000	\$71,411	\$3,515	\$72,236	9.30%	\$704,087	90.70%	100.00%	100.00%
總計	\$29,643,473	\$17,566,397	\$3,663,000	\$5,274,374	\$2,641,061	\$498,641	\$2,651,829	8.95%	\$26,863,456	90.62%	99.57%	-

資料來源：經費統計至110.12.21，績效統計至110.12.31

表二-主冊與附冊計畫【業務費(含弱勢募款)及人事費】

計畫分類	業務費(含弱勢募款)	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)	人事費	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)
主冊	\$11,517,500	\$1,540,160	13.37%	\$9,851,832	85.54%	98.91%	\$4,324,374	\$594,905	13.76%	\$3,729,469	86.24%	100.00%
附錄一-僑園築夢就學協助	\$5,797,500	\$105,000	1.81%	\$5,692,500	98.19%	100.00%	\$500,000	\$80,600	16.12%	\$419,400	83.88%	100.00%
附錄二-原民生輔導計畫	\$251,397	\$51,467	20.47%	\$199,930	79.53%	100.00%	\$450,000	\$19,372	4.30%	\$430,628	95.70%	100.00%
總計	\$17,566,397	\$1,696,627	9.66%	\$15,744,262	89.63%	99.29%	\$5,274,374	\$694,877	13.17%	\$4,579,497	86.83%	100.00%

資料來源：經費統計至110.12.21，績效統計至110.12.31

表三-主冊與附冊計畫【資本費】

計畫分類	資本門核定數	經費動支	未動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)
主冊	\$3,663,000	\$0	\$500	0.00%	\$3,662,500	99.99%	99.99%
附錄一-僑園築夢就學協助	-	-	-	-	-	-	-
附錄二-原民生輔導計畫	-	-	-	-	-	-	-
小計	\$3,663,000	\$0	\$500	0.00%	\$3,662,500	99.99%	99.99%

資料來源：經費統計至110.12.21，績效統計至110.12.31

表四-主冊與附冊計畫【配合款及雜支】

計畫分類	配合款	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)	雜支	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)
主冊	\$2,000,000	\$163,120	8.16%	\$1,836,874	91.84%	100.00%	\$495,126	\$55,248	11.16%	\$437,704	88.40%	99.56%
附錄一-僑園築夢就學協助	\$569,650	\$40,560	7.12%	\$529,090	92.88%	100.00%	-	-	-	-	-	-
附錄二-原民生輔導計畫	\$71,411	\$1,397	1.96%	\$70,014	98.04%	100.00%	\$3,515	\$0	0.00%	\$3,515	100.00%	100.00%
小計	\$2,641,061	\$205,077	7.76%	\$2,435,978	92.23%	100.00%	\$498,641	\$55,248	11.08%	\$441,219	88.48%	99.56%

資料來源：經費統計至110.12.21，績效統計至110.12.31

附表1-共同關鍵績效指標【本表請自高教深耕計畫管考平臺填列並下載】

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	110年			111年		目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					目標值	110.12.20統計	達成率	原訂目標值	擬修訂				
1	一、落實教學創新及提升教學品質	1.學生專業實務技術能力提升成效	1.專業實務技術能力提升學生數		1940	校外實習：710 校內實習：448 通過學程：176 證照數：1355 合計：2689	100%	1235			註冊課務組 產合處	惠雯	
2	一、落實教學創新及提升教學品質	1.學生專業實務技術能力提升成效	2.專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率		18	全校人數：9873 27.8%	100%	10.5			高教辦公室	惠雯	
3	一、落實教學創新及提升教學品質	1.學生專業實務技術能力提升成效	3.學生專業技術證照張數(匯入4-8-2,採計與就讀)	技專資料庫	2000	1355	68%	2000	1200	日間部新生人數約1500人,考取率約八成估1200張	產合處	惠雯	
7	一、落實教學創新及提升教學品質	1.學生專業實務技術能力提升成效	5.專業實務技術能力提升情形描述(109年起適用)		1.校外實習:配合產業發展與各產業指標企業合作,提高實習留任率。 2.專業核心證照:透過獎勵制度請各院系結合課程推動教育部證照能合一證照 3.逐步與海外實習廠商建立實務強化機制,提供實務所需語言進修,對於學習力突出的實習生特別增加各部門實務參與。	1.雖受疫情影響,實習留任率仍達3成以上,符合目標。並辦理績優實習合作機構頒獎典禮。2.已將教育部證照能合一證照納入學生證照獎勵,已有初步成效。	1.雖受疫情影響,實習留任率仍達3成以上,符合目標。並辦理績優實習合作機構頒獎典禮。2.已將教育部證照能合一證照納入學生證照獎勵,已有初步成效。	1.校外實習:與優質實習機構合作,提高實習薪資福利,達成高薪就業。 2.專業核心證照:透過獎勵制度請各院系結合課程推動教育部證照能合一證照 3.逐步與海外實習廠商建立實務強化機制,提供實務所需語言進修,對於學習力突出的實習生特別增加各部門實務參與。			產合處	惠雯	
9	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	1.採用創新教學模式教師數(技專資料庫表3-5匯入)(109-1起適用)	技專資料庫	44	54 110-1所有教師：504	100%	48			註冊課務組	威萱	
10	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	2.採用創新教學模式教師數占所有教師數比率		10	10.71	100%	11			高教辦公室	威萱	

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	110年			111年		目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					目標值	110.12.20統計	達成率	原訂目標值	擬修訂				
11	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	3.採用創新教學模式課程數(技專資料庫表3-5匯入)(109-1起適用)	技專資料庫	30	123	100%	35				註冊課務組	威萱
13	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	5.修讀創新教學課程學生總數(技專資料庫表3-5匯入)(109-1起適用)	技專資料庫	1730	5772	100%	1850				註冊課務組	威萱
14	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	6.修讀創新教學課程學生學習成效提升人數		502	110-1 商管院：1399 觀餐院：988 設資院：184 總計：2571	100%	555				三院	威萱
15	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	7.修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率		29	44.54	100%	30				高教辦公室	威萱
18	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	9.創新教學課程之教學及學習成效提升情形描述(含課程認定方式、施測工具等)(109年起適用)		1.課程中融入自主學習激發學生進行創新創意的思考，培養學生解決問題能力。2.開設問題導向式課程設計、多師協同教學，完成專題成果、校內展及校外展、參加創新、創意、創業競賽、結合廠商實務與實作教學。3.創造系上學生就業機會。4.採創意或創業企業書、討論參與度、參與競賽或問卷回饋進行施測。	1.課程中融入自主學習激發學生進行創新創意的思考，培養學生解決問題能力。2.開設問題導向式課程設計、多師協同教學，完成專題成果、校內展及校外展、參加創新、創意、創業競賽、結合廠商實務與實作教學。3.創造系上學生就業機會。4.採創意或創業企業書、討論參與度、參與競賽或問卷回饋進行施測。	1.課程中融入自主學習激發學生進行創新創意的思考，培養學生解決問題能力。2.開設問題導向式課程設計、多師協同教學，完成專題成果、校內展及校外展、參加創新、創意、創業競賽、結合廠商實務與實作教學。3.創造系上學生就業機會。4.採創意或創業企業書、討論參與度、參與競賽或問卷回饋進行施測。	1.課程中融入自主學習激發學生進行創新創意的思考，培養學生解決問題、團隊合作、新零售商業服務專業能力。透過課程設計與系統性創新工具、創意競賽等方式，深化學生三創能力。2.開設深碗課程、問題導向式課程設計、多師協同教學、舉辦教師教學共識營，完成專題成果、校內展及校外展、參加創新、創意、創業競賽、結合廠商實務與實作教學。3.創造系上學生就業機會。4.採創意或創業企業書、討論參與度、實作成果發表、參與競賽或問卷回饋進行施測。				高教辦公室	威萱
21	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	1.修讀跨域學習課程學生人次_雙主修(匯入校庫表4-6)	技專資料庫	1	4	100%	1				註冊課務組	惠雯
22	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	2.修讀跨域學習課程學生人次_輔系(匯入校庫表4-6)	技專資料庫	9	11	100%	12				註冊課務組	惠雯
23	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	3.修讀跨域學習課程學生人次_學分學程(匯入校庫表4-6)	技專資料庫	2000	3379	100%	2000				註冊課務組	惠雯
24	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	4.修讀跨域學習課程學生人次_其他		283	176	62%	313	270	修習跨領域課程學生人數降低，下修通過率目標值。		註冊課務組	惠雯

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	110年			111年		目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					目標值	110.12.20統計	達成率	原訂目標值	擬修訂				
25	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	5.學生跨域學習成效提升情形描述(含課程認定方式)		1.修習院跨領域課程，汲取跨域知識，跳脫科系「單一專業」限制。2.持續強化跨域學習的模組課程。	1.修習院跨領域課程，汲取跨域知識，跳脫科系「單一專業」限制。2.持續強化跨域學習的模組課程。	1.修習院跨領域課程，汲取跨域知識，跳脫科系「單一專業」限制。2.持續強化跨域學習的模組課程。	1.修習院跨領域課程，汲取跨域知識，跳脫科系「單一專業」限制。2.持續強化跨域學習的模組課程，並注重基礎的核心與跨域實作訓練。			高教辦公室	惠雯	
27	一、落實教學創新及提升教學品質	4.開設創新創業課程及學生學習成效	1.修讀創新創業課程學生數(技專資料庫表3-5匯入)(109-1起適用)	技專資料庫	1500	109-2: 2983 110-1: 964 總計: 3,947	100%	1550			註冊課務組	威萱	
28	一、落實教學創新及提升教學品質	4.開設創新創業課程及學生學習成效	2.創新創業課程數(技專資料庫表3-5匯入)(109-1起適用)	技專資料庫	30	109-2: 64 110-1: 19 總計: 83	100%	32			註冊課務組	威萱	
31	一、落實教學創新及提升教學品質	4.開設創新創業課程及學生學習成效	4.創新創業課程學習成效提升情形描述(含課程認定方式)(109年起適用)		具備「創意思考」、「創新意涵」、「創業態度」、「創業能力」與「創業實習」等元素的課程。1.藉由分組活動討論、實際操作過程中，修習創新創意思考能力。2.由大一開始的孵化、滋養、行動、到大四的培育等程序作為課程安排的學習層次提昇依據。學生完成課程並考取證照及參加相關比賽。3.訓練創新創意思考能力，發想行銷創新、創業企劃書。4.創意成果報告與作品 5.創業實習報告	具備「創意思考」、「創新意涵」、「創業態度」、「創業能力」與「創業實習」等元素的課程。1.藉由分組活動討論、實際操作過程中，修習創新創意思考能力。2.由大一開始的孵化、滋養、行動、到大四的培育等程序作為課程安排的學習層次提昇依據。學生完成課程並考取證照及參加相關比賽。3.訓練創新創意思考能力，發想行銷創新、創業企劃書。4.創意成果報告與作品 5.創業實習報告	具備「創意思考」、「創新意涵」、「創業態度」、「創業能力」與「創業實習」等元素的課程。1.藉由分組活動討論、實際操作過程中，修習創新創意思考能力。2.由大一開始的孵化、滋養、行動、到大四的培育等程序作為課程安排的學習層次提昇依據。學生完成課程並考取證照及參加相關比賽。3.訓練創新創意思考能力，發想行銷創新、創業企劃書。4.創意成果報告與作品 5.創業實習報告	具備「創意思考」、「創新意涵」、「創業態度」、「創業能力」與「創業實習」等元素的課程，引導與輔導學生創新知識。1.藉由分組活動討論、實際操作過程中，修習創新創意思考能力，提升學生問題解決能力並提出創新及創意解決方案。2.由大一開始的孵化、滋養、行動、到大四的培育等程序作為課程安排的學習層次提昇依據。學生完成課程並考取證照及參加相關比賽。3.訓練創新創意思考能力，發想行銷創新、創業企劃書及個案分析及實作能力 4.創意成果報告與作品 5.創業實習報告			高教辦公室	威萱	
34	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	1-2.曾修讀運算思維與程式設計課程學生數(109年起由校庫表4-2-11匯入)	技專資料庫	7350	6268	85%	10000	7350	因少女子化招生人數減少而調整目標值	110-1 日財金、國貿、旅展未開程式設計相關課程，110-1進修部僅設資院有開程式設計相關課程	註冊課務組	惠雯
35	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	2.運算思維與程式設計課程數(109由校庫表3-5匯入)	技專資料庫	25	55	100%	26			註冊課務組	惠雯	
36	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	3.修讀數位科技微學程學生人次(109年起由校庫表4-2-11匯入)	技專資料庫	95	2452	100%	117			註冊課務組	惠雯	
39	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	5.運算思維與程式設計能力課程學習成效提升情形描述(含非資通訊相關科系執行情形)(109年起適用)		1.提升學生程式撰寫能力。2.考取邏輯運算思維證照。3.提升基礎邏輯思維能力並應用於設計實作，取得程式設計專業證照，參加專題製作競賽。	1.提升學生程式撰寫能力。2.考取邏輯運算思維證照。3.提升基礎邏輯思維能力並應用於設計實作，取得程式設計專業證照，參加專題製作競賽。	1.提升學生程式撰寫能力。2.考取邏輯運算思維證照。3.提升基礎邏輯思維能力並應用於設計實作，取得程式設計專業證照，參加專題製作競賽。	1.提升學生程式撰寫能力。2.考取邏輯運算思維證照。3.提升基礎邏輯思維能力並應用於設計實作，取得程式設計專業證照，參加專題製作競賽。4.提升學生運算思維邏輯，加強投資組合數據應用與分析。			高教辦公室	惠雯	
41	一、落實教學創新及提升教學品質	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	1.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數		800	1027	100%	975			通識中心	惠雯	
42	一、落實教學創新及提升教學品質	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	1-2.所有(抽樣)學生數		970	1233	100%	975			通識中心	惠雯	

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	110年			111年		目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					目標值	110.12.20統計	達成率	原訂目標值	擬修訂				
43	一、落實教學創新及提升教學品質	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	2.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比例		82	83.29%	100%	84				通識中心	惠雯
47	一、落實教學創新及提升教學品質	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	4.學生中文閱讀寫作能力提升情形描述(含施測工具、抽樣方式等)(109年起適用)			著重於教導如何閱讀，表達思想、情感，賞析文章內涵，並運用PBL教學法，採「真實評量」，有機融合閱讀與寫作，以強化學生表達與應用之能力。	110學年度依本校建置「中文檢測平台」，結合本校編輯的國文教材及題庫，針對「文字」、「語句」、「成語」、「文意」、「修辭」五類實施前、後測。	109及110學年度本校建置「中文檢測平台」，結合本校編輯的國文教材及題庫，針對「文字」、「語句」、「成語」、「文意」、「修辭」五類實施前、後測。	通過經典閱讀，賞析文章內涵，並以PBL教學法，採用「真實評量」，有機融合閱讀與寫作，強化學生寫作、表達與應用之能力。			通識中心	惠雯
49	一、落實教學創新及提升教學品質	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	1.達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數		1368	1370	100%	1416				語言中心	惠雯
50	一、落實教學創新及提升教學品質	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	1.2抽樣人數		2400	2407	100%	2400				語言中心	惠雯
51	一、落實教學創新及提升教學品質	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	2.達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比例		57	57	100%	59				語言中心	惠雯
55	一、落實教學創新及提升教學品質	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	4.學生專業(職場)外語能力提升情形描述(含施測工具、抽樣方式等)(109年起適用)			本校大一英文與大二英文以課程或輔導班方式來加強學生專業職場英語的能力。並實施職場英文模擬試題以了解學生專業(職場)英語能力提升情形。	本校大一英文與大二英文以課程或輔導班方式來加強學生專業職場英語的能力。並實施職場英文模擬試題以了解學生專業(職場)英語能力提升情形。	本校大一英文與大二英文以課程或輔導班方式來加強學生專業職場英語的能力。並實施職場英文模擬試題以了解學生專業(職場)英語能力提升情形。	為有效提升職場導向英語教學之成效，本校針對大一英文、大二英文修課學生進行職場英語能力測驗，其目的在了解本校學生職場英文程度。針對全校學生英語能力提升，有開設語言診療室、建置英語自學平台及英文證照輔導班，以此增進學生英語能力與學習成效。			語言中心	惠雯
57	一、落實教學創新及提升教學品質	8.優化師資質量及改善生師比推動成效	生師比(全校加權學生數，包括進修學院、專科進修學校學生數除以全校專任、兼任師資數總和)(生師比由總量小組匯入，依本部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之定義計算)	總量小組	26.6	25.85	100%	26.4				人事室	威萱
59	一、落實教學創新及提升教學品質	9.專任教師業界實務經驗提升成效	專任教師具備業界實務經驗比率(由校庫表1-2-1匯入)	技專資料庫	52	58.3	100%	53				人事室	維剛
61	一、落實教學創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	1.聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數		14	16	100%	15				人事室	威萱
62	一、落實教學創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	2.聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數占全校專任教師人數比率		6.5	6.73	100%	7				人事室	威萱

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	110年			111年		目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					目標值	110.12.20統計	達成率	原訂目標值	擬修訂				
63	一、落實教學創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	3.曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師課程數		130	109-2: 66 110-1: 77 總計: 143	100%	140			109-2 2位教師離職, 課程數減少	人事室	威萱
67	一、落實教學創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	5.針對曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師之聘任情形(含校內聘用法規、聘用對象描述及任教課程描述)(109年起適用)		依據目前業界專業領域的競賽方向及人才需求, 聘用有相關特殊造詣成就之專業技術師資, 教授培育學生具專業技術能夠參加競賽及符合業界人才需求之課程	依據目前業界專業領域的競賽方向及人才需求, 聘用有相關特殊造詣成就之專業技術師資, 教授培育學生具專業技術能夠參加競賽及符合業界人才需求之課程	依據目前業界專業領域的競賽方向及人才需求, 聘用有相關特殊造詣成就之專業技術師資, 教授培育學生具專業技術能夠參加競賽及符合業界人才需求之課程	依據近年業界發展趨勢及競賽成果, 請專業技術之教師協助課程教學創新, 以加強學生專業能力				人事室	威萱
72	二、提升高教公共性	2.經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	1.經濟不利學生獲得輔導或協助人數		645	648	100%	652			因受疫情影響, 本學期輔導班開課時程延後及遠距期間同學未到校之因素, 故未達成本月目標 75%, 預計年底達成目標。	學務處	維剛
73	二、提升高教公共性	2.經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	2.經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟不利學生人數比率		41	42.6	100%	42			因受疫情影響, 本學期輔導班開課時程延後及遠距期間同學未到校之因素, 故未達成本月目標 75%, 預計年底達成目標。	學務處	維剛
78	二、提升高教公共性	2.經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	4.經濟不利學生輔導或協助成效提升情形描述(含相關機制)(109年起適用)		1.開設課業、證照課後輔導課程及學伴互助學習, 以提升學習成效, 並持續鼓勵經濟不利學生參與多元輔導, 以提供完善的學習機會。2. 辦理相關職涯活動, 並提供學涯定向獎學金、就業輔導獎學金等申請機會。	1.開設課業、證照課後輔導課程及學伴互助學習, 以提升學習成效, 並持續鼓勵經濟不利學生參與多元輔導, 以提供完善的學習機會。2. 辦理相關職涯活動, 並提供學涯定向獎學金、就業輔導獎學金等申請機會。	1.開設課業、證照課後輔導課程及學伴互助學習, 以提升學習成效, 並持續鼓勵經濟不利學生參與多元輔導, 以提供完善的學習機會。2. 辦理相關職涯活動, 並提供學涯定向獎學金、就業輔導獎學金等申請機會。	1.開設學生所學相關之課業、證照課後輔導課程及持續鼓勵經濟不利學生參與多元、互助學習, 並提供輔導獎學金等申請機會, 以提升學習成效及證照通過率。2. 辦理相關職涯活動, 並提供學涯定向獎學金、就業輔導獎學金等申請機會。				學務處	維剛
79	二、提升高教公共性	3.落實辦學公共性之責任, 健全學校治理及生師權益保障, 並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	1.校務資訊公開項目數		39	44	100%	40				資訊中心	維剛

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	110年			111年		目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					目標值	110.12.20統計	達成率	原訂目標值	擬修訂				
80	二、提升高教公共性	3.落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	2.校務資訊公開平臺連結		https://info.ocu.edu.tw	https://info.ocu.edu.tw	https://info.ocu.edu.tw	https://info.ocu.edu.tw				資訊中心	維剛
81	二、提升高教公共性	3.落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	3.私立學校治理：健全私立學校治理情形(國立學校免填)(109年起適用)		1.本法人董事會董事之總額為十一人;董事長一人,由當屆董事互選之;董事長對外代表本法人。董事每屆任期為四年,連選得連任。2.本法人之各屆董事改選時,除依法令或本章程規定不具董事資格者外,現任董事得為下屆董事之候選人,依本章程所定董事總額加推三分之一以上適當人員為下屆董事候選人,並列明於候選人名單後,由現任董事從候選人中選出足額之下屆董事。	1.本法人董事會董事之總額為十一人;董事長一人,由當屆董事互選之;董事長對外代表本法人。董事每屆任期為四年,連選得連任。2.本法人之各屆董事改選時,除依法令或本章程規定不具董事資格者外,現任董事得為下屆董事之候選人,依本章程所定董事總額加推三分之一以上適當人員為下屆董事候選人,並列明於候選人名單後,由現任董事從候選人中選出足額之下屆董事。	1.本法人董事會董事之總額為十一人;董事長一人,由當屆董事互選之;董事長對外代表本法人。董事每屆任期為四年,連選得連任。2.本法人之各屆董事改選時,除依法令或本章程規定不具董事資格者外,現任董事得為下屆董事之候選人,依本章程所定董事總額加推三分之一以上適當人員為下屆董事候選人,並列明於候選人名單後,由現任董事從候選人中選出足額之下屆董事。	1.本法人董事會董事之總額為十一人;董事長一人,由當屆董事互選之;董事長對外代表本法人。董事每屆任期為四年,連選得連任。2.本法人之各屆董事改選時,除依法令或本章程規定不具董事資格者外,現任董事得為下屆董事之候選人,依本章程所定董事總額加推三分之一以上適當人員為下屆董事候選人,並列明於候選人名單後,由現任董事從候選人中選出足額之下屆董事。3.本校雖無學校一級行政主管迴避之規定,然本校董事會直接遵守私立學校法第四十一條第二項、以及第四十四條的相關迴避規定。並			人事室	維剛	
82	二、提升高教公共性	3.落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	4.學生校務參與：強化學生校務參與情形(109年起適用)		1.本校教務會議、學生事務會議、總務會議與系所課程委員會辦法皆有明定學生代表參與。2.本校校務會議有學生代表參與，並賦予提案權（學生代表有連署提案權）。	1.本校教務會議、學生事務會議、總務會議與系所課程委員會辦法皆有明定學生代表參與。2.本校校務會議有學生代表參與，並賦予提案權（學生代表有連署提案權）。	1.本校教務會議、學生事務會議、總務會議與系所課程委員會辦法皆有明定學生代表參與。2.本校校務會議有學生代表參與，並賦予提案權（學生代表有連署提案權）。	1.本校教務會議、學生事務會議、總務會議與系所課程委員會辦法皆有明定學生代表參與。2.本校校務會議有學生代表參與，並賦予提案權（學生代表有連署提案權）。				人事室	維剛
83	二、提升高教公共性	3.落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	5.教師權益保障：強化教師權益保障情形(109年起適用)		1.約聘教學教師之報酬標準、鐘點費、年終獎金準用本校專任教師之待遇相關規定辦理；但不辦理年資晉級。2.依本校教師評鑑辦法與各院系之教師評鑑指標，皆依教學、研究、輔導、服務等列為評鑑必要項目。	1.約聘教學教師之報酬標準、鐘點費、年終獎金準用本校專任教師之待遇相關規定辦理；但不辦理年資晉級。2.依本校教師評鑑辦法與各院系之教師評鑑指標，皆依教學、研究、輔導、服務等列為評鑑必要項目。	1.約聘教學教師之報酬標準、鐘點費、年終獎金準用本校專任教師之待遇相關規定辦理；但不辦理年資晉級。2.依本校教師評鑑辦法與各院系之教師評鑑指標，皆依教學、研究、輔導、服務等列為評鑑必要項目。	1.約聘教學教師之報酬標準、鐘點費、年終獎金準用本校專任教師之待遇相關規定辦理；但不辦理年資晉級。2.依本校教師評鑑辦法與各院系之教師評鑑指標，皆依教學、研究、輔導、服務等列為評鑑必要項目。3.本校對於教師升等未訂有期限規定。				人事室	維剛
84	二、提升高教公共性	4.強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	1.原資中心運作機制與校內相關單位合作機制描述(未設有原資中心者免填)(109年起適用)		1.教務處：與註冊課務組配合，申請調閱原住民學生基本資料及休退學人數等資訊。2.學務處：協調生輔組提供原住民學生各類獎助學金申請與原民生學雜費減免資訊、協調課指組推展原住民學生社團活動並推廣原民族文化、服學組申請勞作教育及服務學習課程名額、與諮輔中心合作提供原住民學生諮商輔導服務。3.總務處：協助原資中心109-111年計畫經費申請審核及核銷與預算控管。5.人事室：協助原住民身分教職員工及輔導人員與工讀生	1.教務處：與註冊課務組配合，申請調閱原住民學生基本資料及休退學人數等資訊。2.學務處：協調生輔組提供原住民學生各類獎助學金申請與原民生學雜費減免資訊、協調課指組推展原住民學生社團活動並推廣原民族文化、服學組申請勞作教育及服務學習課程名額、與諮輔中心合作提供原住民學生諮商輔導服務。3.總務處：協助原資中心109-111年計畫經費申請審核及核銷與預算控管。4.會計室：協助原資中心109-111年計畫經費申請審核及核銷與預算控管。5.人事室：協助原住民身分教職員工及輔導人員與工讀生	1.教務處：與註冊課務組配合，申請調閱原住民學生基本資料及休退學人數等資訊。2.學務處：協調生輔組提供原住民學生各類獎助學金申請與原民生學雜費減免資訊、協調課指組推展原住民學生社團活動並推廣原民族文化、服學組申請勞作教育及服務學習課程名額、與諮輔中心合作提供原住民學生諮商輔導服務。3.總務處：協助原資中心109-111年計畫經費申請審核及核銷與預算控管。4.會計室：協助原資中心109-111年計畫經費申請審核及核銷與預算控管。5.人事室：協助原住民身分教職員工及輔導人員與工讀生	1.教務處：向註冊課務組調閱原住民學生休退學資訊比對原住民學生占整體休退學率情形。2.學務處：協助生輔組提供獎助學金及學雜費減免資訊並辦理原民會助學金服務學習時數履行事宜、配合課指組推展社團活動推廣原民族文化並參加社團博覽會與成果展、向服學組申請學生勞作教育及服務學習課程名額藉此接觸原住民有關事務並對文化所有認識、配合諮輔中心協助原住民學生諮商輔導並轉介輔導教師提供關懷。3.總務處：事務組協助設施設備採購維護及修繕並綠美化學生活動環境增添原民族文化			人事室	維剛	

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	110年			111年		目標修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					目標值	110.12.20統計	達成率	原訂目標值	擬修訂				
85	二、提升高教公共性	4.強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	2.原住民學生學習、生活輔導機制及其成效(含休、退學改善情形)描述(109年起適用)		1.主動透過校務系統掌握原住民學生學期成績及出席狀況，針對狀況不佳學生與導師保持密切聯繫，進一步了解學生狀況及原因後提供必要協助。2.針對原住民族新生(含轉學生)，安排一對一訪談，了解學生背景狀況建立資料，並後續追蹤生活及學習適應情形，除提供有關資訊並給予協助與關懷。3.配合諮輔中心辦理學生休退學程序增列「原住民族身分」欄位，針對原住民學生積極掌握休退學狀況，了解其原因並個別提供關懷輔導作為及必要協助。	1.主動透過校務系統掌握原住民學生學期成績及出席狀況，針對狀況不佳學生與導師保持密切聯繫，進一步了解學生狀況及原因後提供必要協助。2.針對原住民族新生(含轉學生)，安排一對一訪談，了解學生背景狀況建立資料，並後續追蹤生活及學習適應情形，除提供有關資訊並給予協助與關懷。3.配合諮輔中心辦理學生休退學程序增列「原住民族身分」欄位，針對原住民學生積極掌握休退學狀況，了解其原因並個別提供關懷輔導作為及必要協助。	1.主動透過校務系統掌握原住民學生學期成績及出席狀況，針對狀況不佳學生與導師保持密切聯繫，進一步了解學生狀況及原因後提供必要協助。2.針對原住民族新生(含轉學生)，安排一對一訪談，了解學生背景狀況建立資料，並後續追蹤生活及學習適應情形，除提供有關資訊並給予協助與關懷。3.配合諮輔中心辦理學生休退學程序增列「原住民族身分」欄位，針對原住民學生積極掌握休退學狀況，了解其原因並個別提供關懷輔導作為及必要協助。	1.透過系統掌握原住民學生學期成績及出席狀況，針對狀況不佳學生與導師保持密切聯繫，進一步了解學生狀況及原因後，並配合輔導教師多方提供關懷輔導與協助。2.針對新進原住民學生(新生及轉學生)，除安排一對一訪談了解學生背景建立資料，並持續追蹤學生生活及學習適應情形，提供未來求職、就業、暑期工讀等有關資訊。3.配合諮輔中心辦理學生休退學程序增列「原住民族身分」欄位，積極掌握原住民學生休退學狀況，了解原因並個別提供關懷輔導作為及必要協助，同時透過數據分析做為未來			原資中心	維剛	
86	二、提升高教公共性	4.強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	3.建構族群友善校園情形描述(109年起適用)		1.配合課指組安排原住民學生社團參與期初中博覽會、期末社團成果展演出，透過原住民傳統音樂舞蹈表演及介紹，增加校園師生對於原住民族文化的了解與認識。2.原資中心積極辦理原住民傳統飾品及美食手作課程，透過課程講解及介紹，增進參與師生對原住民族文化的體認。3.邀請原住民講師擔任講師辦理文化與職涯有關專題講座，透過講師自身職涯發展成功經驗，鼓勵與會學生積極向上，並於講授過程介紹原住民族文化，增進校園多元文化認識與交流。4.持續推動原住民族學生樂舞團運作，由原資	1.配合課指組安排原住民學生社團參與期初中博覽會、期末社團成果展演出，透過原住民傳統音樂舞蹈表演及介紹，增加校園師生對於原住民族文化的了解與認識。2.原資中心積極辦理原住民傳統飾品及美食手作課程，透過課程講解及介紹，增進參與師生對原住民族文化的體認。3.邀請原住民講師擔任講師辦理文化與職涯有關專題講座，透過講師自身職涯發展成功經驗，鼓勵與會學生積極向上，並於講授過程介紹原住民族文化，增進校園多元文化認識與交流。4.持續推動原住民族學生樂舞團運作，由原資	1.配合課指組安排原住民學生社團參與期初中博覽會、期末社團成果展演出，透過原住民傳統音樂舞蹈表演及介紹，增加校園師生對於原住民族文化的了解與認識。2.原資中心積極辦理原住民傳統飾品及美食手作課程，透過課程講解及介紹，增進參與師生對原住民族文化的體認。3.邀請原住民講師擔任講師辦理文化與職涯有關專題講座，透過講師自身職涯發展成功經驗，鼓勵與會學生積極向上，並於講授過程介紹原住民族文化，增進校園多元文化認識與交流。4.持續推動原住民族學生樂舞團運作，由原資	1.配合服務學習勞作教育，促進一般學生與原住民學生互動，共同認識原住民族文化，建構友善校園環境。2.配合課指組及學生會活動期程，安排原住民學生社團參與期初中博覽會、期末社團成果展及各項演出機會，透過傳統音樂舞蹈表演及介紹，增加原住民族文化能見度並增加校園師生對於原住民族文化的認識。3.原資中心持續規劃辦理原住民傳統飾品、美食手作、文化介紹等課程，透過講師課程講解及說明，增進參與師生對原住民族文化的體認。4.邀請原住民專家學者擔任講師辦理各項專題講座，			原資中心	維剛	
89	三、強化教學支持系統	1.完善教師教學支持系統	2.相關措施及成效提升情形描述(109年起適用)		1.鼓勵教師多元升等：2人通過教學實務或技術應用升等 2.新進教師輔導：100%新進教師輔導 3.教師評鑑追蹤輔導：每學年度評鑑後100%輔導及追蹤。	1.鼓勵教師多元升等：3人通過教學實務或技術應用升等 2.新進教師輔導：100%新進教師輔導 3.教師評鑑追蹤輔導：每學年度評鑑後100%輔導及追蹤。	1.鼓勵教師多元升等：3人通過教學實務或技術應用升等 2.新進教師輔導：100%新進教師輔導 3.教師評鑑追蹤輔導：每學年度評鑑後100%輔導及追蹤。	1.教師多元升等：2人通過教學實務或技術應用升等 2.新進教師輔導：100%新進教師輔導 3.教師評鑑追蹤輔導：每學年度評鑑後100%輔導及追蹤。			人事室	威萱	
93	三、強化教學支持系統	2.建置校務研究專業管理制度 (IR) 並回饋招生選才及精進教學成效	1.校務研究專業管理制度 (IR) 建置情形		舉辦校務議題分析相關專題講座或研習；完成校務研建議書或議題成果分享 11項	舉辦校務議題分析相關專題講座或研習；完成校務研建議書或議題成果分享 12項	100%	舉辦校務議題分析相關專題講座或研習；完成校務研建議書或議題成果分享 12項			IR	維剛	
100	三、強化教學支持系統	2.建置校務研究專業管理制度 (IR) 並回饋招生選才及精進教學成效	3.校務研究專業管理制度 (IR) 經費運用情形(含整體投入經費)(109年起適用)		1.預計投入主冊經費之1.5%以因應本校校務研究運作 2.規劃校務研究議題協助校務管理	1.完成高教深耕計畫年度 IR辦公室經費編列 30萬 2.規劃校務研究議題 11案協助校務管理	100%	1.預計投入主冊經費之1.6%以因應本校校務研究運作 2.配合校務推動滾動式修正執行方向			IR	維剛	
101	三、強化教學支持系統	2.建置校務研究專業管理制度 (IR) 並回饋招生選才及精進教學成效	4.校務研究專業管理制度 (IR) 運用情形及成效(含回饋招生選才及精進教學)(109年起適用)		1.持續追蹤上年度各研究議題 2.根據生源資料庫，統計生源變化趨勢，以穩定招生率及就學穩定率	1.持續追蹤上年度各研究議題 2.根據生源資料庫，統計生源變化趨勢，以穩定招生率及就學穩定率	100%	1.廣徵求全校各單位校務研究議題 2.入學管道與在學學習成效分析，為招生選才參考 3.教師創新教學成效與學生學習成果分析			IR	維剛	

序號	面向	指標項目	衡量方式	來源	110年			111年		目標值修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
					目標值	110.12.20統計	達成率	原訂目標值	擬修訂				
103	三、強化教學支持系統	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	畢業生流向回饋精進教學成效提升情形描述		結合流向調查與教育部所提供畢業生就業追蹤所回饋資料，透過各系院課程委員會擬定提高畢業生投入職場比率與學用合一比率策略。	結合流向調查與教育部所提供畢業生就業追蹤所回饋資料，透過各系院課程委員會擬定提高畢業生投入職場比率與學用合一比率策略。	100%	結合流向調查與教育部所提供畢業生就業追蹤所回饋資料，透過各系院課程委員會擬定提高畢業生新資策略。			產學處	維剛	
104	三、強化教學支持系統	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	畢業滿1年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	大專院校畢業生流向追蹤問卷系統	70	85	100%	70			產學處	維剛	
105	三、強化教學支持系統	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	畢業滿3年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	大專院校畢業生流向追蹤問卷系統	70	78	100%	70			產學處	維剛	
106	三、強化教學支持系統	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	畢業滿5年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	大專院校畢業生流向追蹤問卷系統	70	73	100%	70			產學處	維剛	
107	四、善盡社會責任	1.建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統	1.整體校務推動實際社會責任之資源投入及具體成果(109年起適用)		完成3件USR推動輔導	完成3件USR推動輔導	100%	完成3件USR推動輔導			學發組	維剛	
108	四、善盡社會責任	1.建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統	2.師生參與實踐社會責任成效提升情形(109年起適用)		新增6件議題盤點與服務推動計畫。	完成6件議題盤點與服務推動計畫。	100%	新增8件議題盤點與服務推動計畫。			學發組	維剛	
109	四、善盡社會責任	1.建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統	3.推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)之資源投入及具體成果(無則免填)(109年起適用)		-	免填	免填	完成1個USR Hub的資源投入。			學發組	維剛	
110	四、善盡社會責任	2.連結外部資源協助在地永續發展	結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效(109年起適用)		持續2個地方政府資源的導入。	持續3個地方政府資源的導入。	100%	持續2個地方政府並新增1個地方政府資源的導入。			學發組	維剛	
共同績效指標達成率							97.98%						

附表2-自訂關鍵績效指標

序號	面向	指標項目	衡量方式	110年			111年		目標修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
				目標值	110.12.20統計	達成率	目標值	擬修訂目標值				
1	一、落實教學創新及提升教學品質	1.建構跨域學習能力	開設各式學習創新課程包括「微學分」、「深碗」、「翻轉」、「磨課師」等課程數	18	20	100%	20			高教辦公室	惠雯	
2	一、落實教學創新及提升教學品質	2.建構創新創業實作能力	國際競賽組數	25	44	100%	27			高教辦公室	威萱	
3	一、落實教學創新及提升教學品質	3.建構創新創業能力與環境	參與大四創業實習學生數	10	110-1 商管院：2 觀餐院：2 設資院：34 總計：38	100%	12			三院	威萱	
4	一、落實教學創新及提升教學品質	4.培養學生就業環境與能力	實習生留任率	29	33	100%	30			產學處	維剛	
5	一、落實教學創新及提升教學品質	5.推廣主題資源利用平台	活動場次	4	30	100%	4			圖書館	惠雯	
6	一、落實教學創新及提升教學品質	6.建置影音學習資源	影片支數	9	28	100%	12			圖書館	惠雯	
7	一、落實教學創新及提升教學品質	7.推廣多功能教學空間	空間利用人次	1200	2691	100%	1500			圖書館	惠雯	
8	一、落實教學創新及提升教學品質	8.專任教師業界實務經驗提升成效	(已進行+已完成產業研習研究專任教師數)/全校任教專業科目或技術科目專任教師數	81.36	95.8	100%	90.99			產學處	維剛	
9	二、提高高教公共性	1.開辦社團服務列車	服務列車參與學生人次	3400	3083	91%	3500		110年因疫情影響，禁止校外人士進入國中小學服務，故影響學生參與人數。	課指組	維剛	
10	三、強化教學支持系統	1.校務研究建議書	1.年度完成校務研究建議書數量	11	11	100%	12		預計年底會達成	IR	維剛	
11	三、強化教學支持系統	2.校務研究活動	2.年度校務研究專題講座、成果分享及教育訓練合計場次	11	12	100%	12		預計年底會達成	IR	維剛	
12	三、強化教學支持系統	3.生源及新生就讀意願	3.(完成回饋重點生源及新生就讀意願調查之系)/全校招生中系數目	(完成餐旅群回饋重點生源及新生就讀意願調查之系)/全校餐旅群招生中系數目	(完成餐旅群回饋重點生源及新生就讀意願調查之系)/全校餐旅群招生中系數目	100%	(完成設計群回饋重點生源及新生就讀意願調查之系)/全校設計群招生中系數目			IR	維剛	

序號	面向	指標項目	衡量方式	110年			111年		目標修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
				目標值	110.12.20統計	達成率	目標值	擬修訂目標值				
13	三、強化教學支持系統	4.課程外部回饋	4.各院系統整外部回饋資料，調整各級課程內容與教學方式。	各院系統整外部回饋資料，透過系院課程委員會提出檢討及改善策略，持續擬定就業導向教學模組。	各院系統整外部回饋資料，透過系院課程委員會提出檢討及改善策略，持續深化就業導向教學模組。	100%	各院系統整外部回饋資料，透過系院課程委員會提出檢討及改善策略，持續深化就業導向教學模組。。			12月份才會回收各系回饋情形。	產學處	維剛
14	四、善盡社會責任	1.商圈新意象價值體系功能建構	商圈商家導入新零售模式家數	18	18	100%	20				三院	維剛
15	四、善盡社會責任	2.商圈新意象推廣行銷	舉辦東協文化特色假日市集場次	2	2	100%	2			預計12月底辦理1場線上創意市集	三院	維剛
16	四、善盡社會責任	3.商圈新意象服務人才培育	開發商圈新意象創新個案教材件數	10	10	100%	12			預計年底會達成	三院	維剛
17	五、發展學校特色	1.商管院：「新零售商業服務」特色專業發展◎學生新零售跨領域專業學習成效提升◎學生跨領域溝通協調能力提升成效◎學生解決問題能力成效提升◎學生團隊合作能力成效提升	選修「新零售商業服務」特色專業課程學生數	180	212	100%	200				商管院	威萱
18	五、發展學校特色	1.商管院：「新零售商業服務」特色專業發展◎學生新零售跨領域專業學習成效提升◎學生跨領域溝通協調能力提升成效◎學生解決問題能力成效提升◎學生團隊合作能力成效提升	完成新零售商業服務企畫書件數	18	20	100%	20				商管院	威萱
19	五、發展學校特色	2.設資院：「AI與智能化設計」特色專業發展◎AI與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽能力提升◎取得AI與智能相關之創新發明專利能力提升	參加AI與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽之隊伍組數	4	1.第12屆IIC工設系：24組 2.第十五屆波蘭工設系：6組 3.第十五屆波蘭創設系：3組 4.高雄KIDE國際發明暨設計展：3組 總計：36	100%	5				設資院	威萱

序號	面向	指標項目	衡量方式	110年			111年		目標修正說明	備註說明	管考單位	填報人員
				目標值	110.12.20統計	達成率	目標值	擬修訂目標值				
20	五、發展學校特色	2.設資院：「AI與智能化設計」特色專業發展◎AI與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽能力提升◎取得AI與智能相關之創新發明專利能力提升	取得發明專利，並參加相關之創新或國際發明競賽之數目	3	0	0%	4			107-111年目標值共計11件；107-109年通過5件，110年申請送出6件	設資院	威萱
21	五、發展學校特色	3.觀餐院：「觀光餐旅創新服務」特色專業發展◎以科技化、國際化、網路化、數據化發展跨領域專業特色◎開設觀光餐旅創新服務特色專業課程◎結合大數據及AI提升學生跨領域學習成效◎提升學生溝通協調與解決問題能力◎強化學生跨領域團隊合作能力	修讀「觀光餐旅創新服務」特色專業課程學生數	220	276	100%	250				觀餐院	威萱
22	五、發展學校特色	3.觀餐院：「觀光餐旅創新服務」特色專業發展◎以科技化、國際化、網路化、數據化發展跨領域專業特色◎開設觀光餐旅創新服務特色專業課程◎結合大數據及AI提升學生跨領域學習成效◎提升學生溝通協調與解決問題能力◎強化學生跨領域團隊合作能力	完成觀光餐旅創新服務報告件數	22	31	100%	25				觀餐院	威萱
自訂指標達成率						95.03%						
共同+自訂指標達成率						96.51%						