



109 年度高教深耕計畫經費管考小組(2)

會議紀錄



Be **SMART**
Make a Difference

承辦單位：高教深耕計畫辦公室

日期：109 年 10 月 20 日 (星期二)

時間：15:30

地點：積中堂會議室

僑光科技大學 109 年度高教深耕計畫

會議名稱：109年度高教深耕計畫經費管考小組(2)

會議時間：109年10月20日（星期二）15:30

主 席：吳嘉生副校長

出席人員：林群博教務長、歐昱廷總務長、蔡源成學務長、葉志權研發長兼校務研究辦公室主任兼學發組組長、傅秀仁處長、丘添富處長、王冠閔院長兼財金系主任、程榮祥院長兼資料系主任、石櫻櫻館長兼通識中心主任、陳玫玉主任、宋俊賢主任、劉柏伸主任、吳翠姬主任(僑園築夢及原資)、李宏安主任、劉育良主任、林昱呈主任、李國良主任、葉春淵主任、翁志宗主任、李淑芳主任、吳季達主任、屈妃容主任、張文賢主任、陳建良主任、王昭雄主任、謝明軒老師、王喬宜小姐、曾詩穎小姐、張育嘉先生、張維剛先生、楊惠雯小姐、呂威萱小姐

請假人員：王叔瑜老師(有課)

列席人員：林紓卉小姐

應到： 33 位 未到： 1 位 實到： 32 位（已達開會法定人數）

壹、 主席致詞

貳、 各計畫經費及績效狀況：

1. 計畫期程為 109.1.1-109.12.31，經費與績效指標達成須按期執行。
2. 高教深耕計畫主冊經費 109.1.1-109.09.30 預估動支\$8,382,108，實支\$8,144,819，動支比率 38.29%，實支比率 37.21%，動支加實支比率共 75.5%，績效統計至 109.9.30 累計 81.44%，請參見下表一。
3. 高教深耕計畫附冊-僑園築夢經費 109.1.1-109.09.30 預估動支\$183,585，實支\$3,055,847，動支比率 2.94%，實支比率 48.89%，動支加實支比率共 51.83%，績效統計至 109.9.30 累計 51.83%，請參見下表一。
4. 高教深耕附錄二-原資中心計畫經費 109.1.1-109.09.30 預估動支\$50,332，實支\$297,576，動支比率 6.31%，實支比率 37.31%，動支加實支比率共 43.62%，績效統計至 109.9.30 累計 43.62%，請參見下表一。
5. 以上經費細項請參見附件一表一至表四(p.3)，績效請參考附件二(p.4-p.14)。

表一 主冊與附冊計畫(總經費)

計畫分類	總經費 核定數	業務費 (含弱勢募 款)	資本門	人事費	配合款	雜支	總經費動支	動支佔 總經費 比率(%)	總經費實支	實支佔總 經費比率 (%)	動支+實 支佔總經 費比率 (%)	績效 完成率 (%)
主冊	\$21,890,000	\$11,472,046	\$3,720,000	\$4,197,650	\$1,990,000	\$510,304	\$8,382,108	38.29%	\$8,144,819	37.21%	75.50%	81.44%
附冊- 僑園築夢	\$6,250,134	\$5,194,972	-	\$496,059	\$559,103	-	\$183,585	2.94%	\$3,055,847	48.89%	51.83%	51.83%
附錄二-原資 中心計畫	\$797,500	\$339,244	-	\$375,000	\$72,500	\$10,756	\$50,332	6.31%	\$297,576	37.31%	43.62%	43.62%
總計	\$28,937,634	\$17,006,262	\$3,720,000	\$5,068,709	\$2,621,603	\$521,060	\$8,616,025	29.77%	\$11,498,242	39.73%	69.51%	-

資料來源：統計至 109.9.30

參、提案討論

提案一

提案單位：高教深耕計畫辦公室

案由：9 月經費與績效達成比例應為 65%，請未達成單位說明，請討論。

說明：

1. 本年度高教深耕各子計畫經費與績效指標達成率如下：

月份	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
達成目標	10%	20%	30%	40%	50%	65%	80%	90%	100%

2. 9 月高教深耕主冊經費與績效達成率為 75.5%及 81.44%；附冊-僑園築夢計畫經費與績效達成率為 51.83%；附錄二-原資中心計畫經費與績效達成率為 43.62%。本月份僅高教深耕主冊經費及績效達成目標。
3. 附冊-僑園築夢計畫各項輔導課程暑假期間無學生申請，目前各項獎助學金仍在執行中。
4. 附錄二-原資中心計畫上半年因新冠肺炎疫情影響，配合政府政策辦理活動規模縮小、場次縮減，本學期(109-1)活動規劃妥善安排於 10、11 月進行，屆時將陸續達管考目標。

決議：1.附冊-僑園築夢計於年底會如期執行完畢。

2.附錄二-原資中心計畫至年底若無特殊情況將如期完成。

提案二

提案單位：高教深耕計畫辦公室

案由：執行年度計畫活動經費申請截止日，請討論。

說明：請各單位於 109.10.30 前提出本年度 11 月與 12 月份活動申請表以利經費管控，特別針對伙伴學校及評鑑多加利用，11 月起所有未申請之經費將由高教深耕辦公室統籌運用。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：學務處-生活輔導組

案由：110 年度附冊-僑園築夢計畫外部募款機制，請討論。

說明：依教育部規定為強化深耕計畫中各校整體經濟及文化不利學生的輔導機制，因此 110 年度僑園築夢計畫需外部募款，教育部將給予等比之獎勵補助。

決議：建議由募款委員會決議。

肆、溝通協調事項(無)

伍、臨時動議

動議一：依據 109 年 10 月 14 日教育部來文指示請參見附件三(p.15)：

- 1.共同關鍵績效指標「面向（一）落實教學創新及提升教學品質」之指標項目 1，專業實務技術能力提升之學生占比，108 年已經達成 13%，但 109 年下修至 10%，學校雖受少子女化影響，但比率不應下降。
- 2.上開面向（一）之指標項目 9，專任教師具備業界實務經驗比率，109 至 111 年目標值逐年提升至 53%，較為保守應再提高。

決議：依據教育部委員只是做修正。

1. 專業實務技術能力提升之學生占比調整為原目標值。
2. 專任教師具備業界實務經驗比率人事室將持續改善，於 111 年提升至 54%。

散會(16:02)

表一-主冊與附冊計畫【總經費】

計畫分類	總經費核定數	業務費(含弱勢募款)	資本門	人事費	配合款	雜支	總經費動支	動支佔總經費比率(%)	總經費實支	實支佔總經費比率(%)	動支+實支佔總經費比率(%)	績效完成率(%)
主冊	\$21,890,000	\$11,472,046	\$3,720,000	\$4,197,650	\$1,990,000	\$510,304	\$8,382,108	38.29%	\$8,144,819	37.21%	75.50%	81.44%
附冊-僑園築夢	\$6,250,134	\$5,194,972	-	\$496,059	\$559,103	-	\$183,585	2.94%	\$3,055,847	48.89%	51.83%	51.83%
附錄二-原資中心計畫	\$797,500	\$339,244	-	\$375,000	\$72,500	\$10,756	\$50,332	6.31%	\$297,576	37.31%	43.62%	43.62%
總計	\$28,937,634	\$17,006,262	\$3,720,000	\$5,068,709	\$2,621,603	\$521,060	\$8,616,025	29.77%	\$11,498,242	39.73%	69.51%	-

資料來源：統計至109.9.30

表二-主冊與附冊計畫【業務費(含弱勢募款)及人事費】

計畫分類	業務費(含弱勢募款)	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)	人事費	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)
主冊	\$11,472,046	\$3,224,466	28.11%	\$4,585,866	39.97%	68.08%	\$4,197,650	\$738,426	17.59%	\$2,420,013	57.65%	75.24%
附冊-僑園築夢	\$5,194,972	\$107,000	2.06%	\$2,614,187	50.32%	52.38%	\$496,059	\$37,323	7.52%	\$171,053	34.48%	42.01%
附錄二-原資中心計畫	\$389,244	\$3,092	0.79%	\$92,739	23.83%	24.62%	\$375,000	\$41,547	11.08%	\$164,000	43.73%	54.81%
總計	\$17,056,262	\$3,334,558	19.55%	\$7,292,792	42.76%	62.31%	\$5,068,709	\$817,296	16.12%	\$2,755,066	54.35%	70.48%

資料來源：統計至109.9.30

472493
1298329
1453644

表三-主冊與附冊計畫【資本費】

計畫分類	資本門核定數	經費動支	未動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)
主冊	\$3,720,000	\$3,380,000	\$240,000	90.86%	\$0	0.00%	90.86%
附冊-僑園築夢	-	-	-	-	-	-	-
附錄二-原資中心計畫	-	-	-	-	-	-	-
小計	\$3,720,000	\$3,380,000	\$240,000	90.86%	\$0	0.00%	90.86%

資料來源：統計至109.9.30

表四-主冊與附冊計畫【配合款及雜支】

計畫分類	配合款	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)	雜支	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)
主冊	\$1,990,000	\$1,005,168	50.51%	\$922,588	46.36%	96.87%	\$510,304	\$34,048	6.67%	\$216,352	42.40%	49.07%
附冊-僑園築夢	\$559,103	\$39,262	7.02%	\$270,607	48.40%	55.42%	-	-	-	-	-	-
附錄二-原資中心計畫	\$77,500	\$5,693	7.35%	\$36,337	46.89%	54.23%	\$10,756	\$0	0.00%	\$4,500	41.84%	41.84%
小計	\$2,626,603	\$1,050,123	39.98%	\$1,229,532	46.81%	86.79%	\$521,060	\$34,048	6.53%	\$220,852	42.39%	48.92%

資料來源：統計至109.9.30

附表1-共同關鍵績效指標【本表請自高教深耕計畫管考平臺填列並下載】

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				管考單位	填報人員
				目標值	擬修訂目標值	109.9.30統計	達成率		
1	一、落實教學創新及提升教學品質	1.學生專業實務技術能力提升成效	1.專業實務技術能力提升學生數	1730	1165	1188	100%	三院	惠雯
2	一、落實教學創新及提升教學品質	1.學生專業實務技術能力提升成效	2.專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率	16	10	11.3	100%	三院	惠雯
3	一、落實教學創新及提升教學品質	1.學生專業實務技術能力提升成效	3.學生專業技術證照張數	2000	-	(109-1統計中)	56.30%	產合處	惠雯
7	一、落實教學創新及提升教學品質	1.學生專業實務技術能力提升成效	5.專業實務技術能力提升情形描述(109年起適用)	1.校外實習:配合產業發展與各產業指標企業合作,推動精緻實習,達成高薪就業 2.iPAS(產業人才能力鑑定機制):鼓勵各院系融入相關課程推動 3.專業核心證照:請各院系結合課程推動教育部證能合一證照 4.海外實習可讓學生在短時間內透過學校創新課程教學,快速提升實務技巧及語言溝通能力,同時近距離貼近產業,熟悉最新產業趨勢。並且,透過海外實習精進發展,快速累積貼近產業需求的職能,降低學用落差以達就業接軌。	1.校外實習:強化產業鏈結,落實實習機制,保障實習生權益。 2.專業核心證照:透過獎勵制度請各院系結合課程推動教育部證能合一證照。 3.海外實習可讓學生快速提升實務技巧及溝通能力,同時深入產業,熟悉最新產業趨勢。並且,透過海外實習精進發展,快速累積貼近產業需求的職能,降低學用落差以達就業接軌。例如:企管系、國貿系等學生在協進橡膠工業股份有限公司廣州廠、肇慶廠實習期間,直接進入現場實際參與任務,親手操作並了解製鞋業從無到有再到訂單接單出貨一連貫的流程,同時	-	-	產合處	惠雯
9	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	1.採用創新教學模式教師數	34	40	48	100%	三院+通識中心	威萱
10	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	2.採用創新教學模式教師數占所有教師數比率	9	-	9.69	100%	教發	威萱
11	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	3.採用創新教學模式課程數	28	-	32	100%	三院+通識中心	威萱
13	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	5.修讀創新教學課程學生總數	1650	-	1702	100%	三院+通識中心	威萱
14	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	6.修讀創新教學課程學生學習成效提升人數	462	-	498	100%	三院+通識中心	威萱

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				管考單位	填報人員
				目標值	擬修訂目標值	109.9.30統計	達成率		
15	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	7.修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率	28	-	29.26	100%	教發	威萱
18	一、落實教學創新及提升教學品質	2.教師推動創新教學成效之提升	9.創新教學課程之教學及學習成效提升情形描述(含課程認定方式、施測工具等)(109年起適用)	1.課程中融入自主學習激發學生進行創新創意的思考，培養學生解決問題、團隊合作、新零售商業服務專業能力。透過課程設計與系統性創新工具、創意競賽等方式，深化學生三創能力。2.開設深碗課程、問題導向式課程設計、多師協同教學、舉辦教師教學共識營，完成專題成果、校內展及校外展、參加創新、創意、創業競賽，結合廠商實務與實作教學。3.創造系上學生就業機會。4.採創意或創業企業書、討論參與度、實作成果發表、參與競賽或問卷回饋進行施測。	1.課程中融入自主學習激發學生進行創新創意的思考。2.開設問題導向式課程設計完成專題成果、校內展及校外展、參加創新、創意、創業競賽。3.創造系上學生就業機會。4.採創意或創業企業書、參與競賽或問卷回饋進行施測。	1.課程中融入自主學習激發學生進行創新創意的思考。2.開設問題導向式課程設計完成專題成果、校內展及校外展、參加創新、創意、創業競賽。3.創造系上學生就業機會。4.採創意或創業企業書、參與競賽或問卷回饋進行施測。	-	教發	威萱
21	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	1.修讀跨域學習課程學生人次_雙主修	1	-	2	100%	註冊課務組	惠雯
22	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	2.修讀跨域學習課程學生人次_輔系	3	6	5	83%	註冊課務組	惠雯
23	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	3.修讀跨域學習課程學生人次_學分學程	2000	-	3874	100%	註冊課務組	惠雯
24	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	4.修讀跨域學習課程學生人次_其他	243	-	401	100%	註冊課務組	惠雯
25	一、落實教學創新及提升教學品質	3.學生跨域學習能力提升成效	5.學生跨域學習成效提升情形描述(含課程認定方式)	1.創造學生實習機會。2.修習院跨領域學程，汲取跨域知識，跳脫科系「單一專業」限制。3.持續強化跨域學習的模組課程，注重基礎的核心與跨域實作訓練。	1.創造學生實習機會。2.修習院跨領域學程，汲取跨域知識，跳脫科系「單一專業」限制。	1.創造學生實習機會。2.修習院跨領域學程，汲取跨域知識，跳脫科系「單一專業」限制。3.持續強化跨域學習的模組課程，注重基礎的核心與跨域實作訓練。	-	三院	惠雯
27	一、落實教學創新及提升教學品質	4.開設創新創業課程及學生學習成效	1.修讀創新創業課程學生數	1450	-	1525	100%	三院+通識中心	威萱
28	一、落實教學創新及提升教學品質	4.開設創新創業課程及學生學習成效	2.創新創業課程數	28	-	30	100%	三院+通識中心	威萱

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				管考單位	填報人員
				目標值	擬修訂目標值	109.9.30統計	達成率		
31	一、落實教學創新及提升教學品質	4.開設創新創業課程及學生學習成效	4.創新創業課程學習成效提升情形描述(含課程認定方式)(109年起適用)	具備「創意思考」、「創新意涵」、「創業態度」、「創業能力」與「創業實習」等元素的課程，引導與輔導學生創新知識。1.藉由分組活動討論、實際操作過程中，修習創新創意思考能力，提升學生問題解決能力並提出創新及創意解決方案。2.由大一開始的孵化、滋養、行動、到大四的培育等程序作為課程安排的學習層次提昇依據。學生完成課程並考取證照及參加相關比賽。3.訓練創新創意思考能力，發想行銷創新、創業企劃書及個案分析及實作能力4.創意成果報告與作品5.創業實習報告	具備「創意思考」、「創新意涵」、「創業態度」、「創業能力」與「創業實習」等元素的課程。1.藉由分組活動討論，修習創新創意思考能力。2.由大一開始的孵化、滋養、行動、到大四的培育等程序作為課程安排的學習層次提昇依據。3.訓練創新創意思考能力4.創意成果報告與作品5.創業實習報告	具備「創意思考」、「創新意涵」、「創業態度」、「創業能力」與「創業實習」等元素的課程。1.藉由分組活動討論，修習創新創意思考能力。2.由大一開始的孵化、滋養、行動、到大四的培育等程序作為課程安排的學習層次提昇依據。3.訓練創新創意思考能力4.創意成果報告與作品5.創業實習報告	-	教發	威萱
34	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	1-2.曾修讀運算思維與程式設計課程學生數(109年起外部匯入)	5250	-	統計中(配合10月技專資料庫)	87%	註冊課務組	惠雯
35	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	2.運算思維與程式設計課程數	24	-	25	100%	三院	惠雯
36	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	3.修讀數位科技微學程學生人次(109年起適用)	63	-	70	100%	三院	惠雯
39	一、落實教學創新及提升教學品質	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	5.運算思維與程式設計課程學習成效提升情形描述(含非資通訊相關科系執行情形)(109年起適用)	1.提升學生程式撰寫能力。2.提升學生運用數位科技能力。3.善用科技知能以進行創造、設計、邏輯、運算等思考。4.考取邏輯運算思維證照。5.透過電腦邏輯科學相關知能學習，培養系統化思維，輔以日常生活與上業經營常用之邏輯思維。	1.提升學生程式撰寫能力。2.提升學生運用數位科技能力。3.考取邏輯運算思維證照。	1.提升學生程式撰寫能力。2.提升學生運用數位科技能力。3.考取邏輯運算思維證照。	-	三院	惠雯
41	一、落實教學創新及提升教學品質	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	1.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數	780	-	579(109-1尚未施測)	74%	通識中心	惠雯
	一、落實教學創新及提升教學品質	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	1-2.所有(抽樣)學生數	970	-	691(109-1尚未施測)	71%	通識中心	惠雯
42	一、落實教學創新及提升教學品質	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	2.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比例	80	-	84(109-1尚未施測)	100%	通識中心	惠雯
46	一、落實教學創新及提升教學品質	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	4.學生中文閱讀寫作能力成效提升情形描述(含施測工具、抽樣方式等)(109年起適用)	針對大一新生，利用PBL教學法，採「真實評量」方式進行「微書寫」練習。再經由焦點寫作、即席試寫及同儕分享，協助學生見證寫作力對職涯的助益。	針對大一新生，利用PBL教學法，採「真實評量」方式進行「微書寫」練習。再經由焦點寫作、即席試寫及同儕分享，協助學生見證寫作力對職涯的助益。	針對大一新生，利用PBL教學法，採「真實評量」方式進行「微書寫」練習。再經由焦點寫作、即席試寫及同儕分享，協助學生見證寫作力對職涯的助益。	-	通識中心	惠雯

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				管考單位	填報人員
				目標值	擬修訂目標值	109.9.30統計	達成率		
49	一、落實教學創新及提升教學品質	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	1.達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數	2040	1320	1330	100%	語言中心	惠雯
55	一、落實教學創新及提升教學品質	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	1.2抽樣人數	2400	-	2400	100%	語言中心	惠雯
50	一、落實教學創新及提升教學品質	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	2.達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比率	20.1	55	55.41	100%	語言中心	惠雯
54	一、落實教學創新及提升教學品質	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	4.學生專業(職場)外語能力成效提升情形描述(含施測工具、抽樣方式等)(109年起適用)	專業職場外語能力提升施測工具為職場英文模擬試題，以增進學生所需專業英文能力為目標，輔導學生考取專業英語證照，以提升學生的就業力。	專業職場外語能力提升施測工具為職場英文模擬試題，以增進學生所需專業英文能力為目標，輔導學生考取專業英語證照，以提升學生的就業力。	專業職場外語能力提升施測工具為職場英文模擬試題，以增進學生所需專業英文能力為目標，輔導學生考取專業英語證照，以提升學生的就業力。	-	語言中心	惠雯
57	一、落實教學創新及提升教學品質	8.優化師資質量及改善生師比推動成效	生師比(全校加權學生數，包括進修學院、專科進修學校學生數除以全校專任、兼任師資數總和)(生師比由總量小組匯入，依本部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之定義計算)	25.8	26.8	26.79	100%	人事室	威萱
59	一、落實教學創新及提升教學品質	9.專任教師業界實務經驗提升成效	專任教師具備業界實務經驗比率	51	-	51.72	100%	人事室	維剛
61	一、落實教學創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	1.聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數	13	-	13	100%	人事室	威萱

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				管考單位	填報人員
				目標值	擬修訂目標值	109.9.30統計	達成率		
62	一、落實教學創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	2.聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數占全校專任教師人數比率	6	-	5.6	93%	人事室	威萱
63	一、落實教學創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	3.曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師課程數	120	-	119	99%	人事室	威萱
67	一、落實教學創新及提升教學品質	10.專業及技術教師比率提升成效	5.針對曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師之聘任情形(含校內聘用法規、聘用對象描述及任教課程描述)(109年起適用)	依據僑光科技大學專業技術人員聘任及升等辦法聘用在專業技術領域中有具體事蹟、特殊造詣或成就，並經各級教師評審委員會審議通過之專業師資，教授培育學生具專業技術能夠參加競賽及符合業界人才需求之課程	-	依據僑光科技大學專業技術人員聘任及升等辦法聘用在專業技術領域中有具體事蹟、特殊造詣或成就，並經各級教師評審委員會審議通過之專業師資，教授培育學生具專業技術能夠參加競賽及符合業界人才需求之課程	-	人事室	威萱
72	二、提升高教公共性	2.經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	1.經濟不利學生獲得輔導或協助人數	640	-	442	69%	學務處	維剛
73	二、提升高教公共性	2.經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	2.經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟不利學生人數比率	31.3	40	22.9	57%	學務處	維剛
78	二、提升高教公共性	2.經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	4.經濟不利學生輔導或協助成效提升情形描述(含相關機制)(109年起適用)	1.開設課業、證照課後輔導課程及持續鼓勵經濟不利學生參與多元、互助學習，以提升學習成效及證照通過率。2.辦理相關職涯活動，並提供學涯定向獎學金、職涯規劃輔導獎學金、就業輔導獎學金等申請機會。	-	1.開設課業、證照課後輔導課程及持續鼓勵經濟不利學生參與多元、互助學習，以提升學習成效及證照通過率。2.辦理相關職涯活動，並提供學涯定向獎學金、職涯規劃輔導獎學金、就業輔導獎學金等申請機會。	-	學務處	維剛
79	二、提升高教公共性	3.落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	1.校務資訊公開項目數	37	-	38	100%	資訊中心	維剛
80	二、提升高教公共性	3.落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	2.校務資訊公開平臺連結	https://info.ocu.edu.tw/bin/home.php	https://info.ocu.edu.tw	https://info.ocu.edu.tw	-	資訊中心	維剛

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				管考單位	填報人員
				目標值	擬修訂目標值	109.9.30統計	達成率		
81	二、提升高教公共性	3.落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	3.私立學校治理：健全私立學校治理情形(國立學校免填)(109年起適用)	1.本法人董事會董事之總額為十一人;董事長一人，由當屆董事互選之;董事長對外代表本法人。董事每屆任期為四年，連選得連任。2.本法人之各屆董事改選時，除依法令或本章程規定不具董事資格者外，現任董事得為下屆董事之候選人，依本章程所定董事總額加推三分之一以上適當人員為下屆董事候選人，並列明於候選人名單後，由現任董事從候選人中選出足額之下屆董事。3.本校雖無學校一級行政主管迴避之規定，然本校董事會直接遵守私立學校法第四十一條第二項、以及第四十四條的相關迴避規定。並	本法人董事會董事之總額為十一人;董事長一人，由當屆董事互選之;董事長對外代表本法人。董事每屆任期為四年，連選得連任。	本法人董事會董事之總額為十一人;董事長一人，由當屆董事互選之;董事長對外代表本法人。董事每屆任期為四年，連選得連任。	-	人事室	維剛
82	二、提升高教公共性	3.落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	4.學生校務參與：強化學生校務參與情形(109年起適用)	1.本校教務會議、學生事務會議、總務會議與系所課程委員會辦法皆有明定學生代表參與。2.本校校務會議有學生代表參與，並賦予提案權(學生代表有連署提案權)。	本校教務會議、學生事務會議、總務會議與系所課程委員會辦法皆有明定學生代表參與。	本校教務會議、學生事務會議、總務會議與系所課程委員會辦法皆有明定學生代表參與。	-	人事室	維剛
84	二、提升高教公共性	4.強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	1.原資中心運作機制與校內相關單位合作機制描述(未設有原資中心者免填)(109年起適用)	1.教務處：註冊課務組提供原住民學生基本資料及休退學有關資訊。2.學務處：生輔組提供原住民族學生有關原民會獎助學金及學雜費減免等資訊、課指組推展原住民族學生社團活動並推廣原民族文化以建立友善校園、服學組協助辦理學住民族學生勞作教育及服務學習課程、諮輔中心協助原住民族學生特殊個案及一般個案諮商輔導。3.總務處：事務組協助原資中心設備維護及修繕。4.會計室：協助原資中心109-111年計畫經費申請及審核。5.人事室：協助原住民族身分教職員工及輔導人員聘任事宜。6.產合	-	與校內相關單位合作情形： 1.教務處：註冊課務組提供在學籍休退學資料，2次。 2.學務處：生輔組協助學生履行原民會助學金服學時數，共13人、服學組提供服務學習及勞作教育原民生員額，共11人。 3.人事室：提供原資中心原住民族學生工讀生，共2人次。 4.產合處：協助原住民族學生職涯活動，共計9人。	-	人事室	維剛

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				管考單位	填報人員
				目標值	擬修訂目標值	109.9.30統計	達成率		
85	二、提升高教公共性	4.強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	2.原住民學生學習、生活輔導機制及其成效(含休、退學改善情形)描述(109年起適用)	1.透過校內e化系統積極掌握原住民族學生期中期末成績及出席狀況，與導師保持聯繫了解學生狀況提供必要協助。2.針對原住民族新生(含轉學生)，安排一對一訪談，初步了解學生背景狀況，並後續追蹤生活及學習適應情形。3.諮輔中心辦理學生休退學程序，填寫資料增列「原住民族身分」欄位，由原資中心輔導人員積極掌握原住民族學生休退學狀況，提供輔導作為。	-	1.原住民族新生個別訪談及關懷輔導，日間部11人、進修部7人，共計18人。	-	原資中心	維剛
89	三、強化教學支持系統	1.完善教師教學支持系統	2.相關措施及成效提升情形描述(109年起適用)	1.推動教師多元升等：2人通過教學實務或技術應用升等 2.教師社群新進教師輔導：100%新進教師輔導 3.教師評鑑追蹤輔導：每學年度評鑑後100%輔導及追蹤。	-	1.鼓勵教師多元升等：2人通過教學實務或技術應用升等 2.新進教師輔導：100%新進教師輔導 3.教師評鑑追蹤輔導：每學年度評鑑後100%輔導及追蹤。	100%	人事室	威萱
93	三、強化教學支持系統	2.建置校務研究專業管理制度(IR)並回饋招生選才及精進教學成效	1.校務研究專業管理制度(IR)建置情形	舉辦校務議題分析相關專題講座或研習；完成校務研建議書或議題成果分享 10項	-	舉辦校務議題分析相關專題講座或研習；完成校務研建議書或議題成果分享5項	50%	IR	維剛
100	三、強化教學支持系統	2.建置校務研究專業管理制度(IR)並回饋招生選才及精進教學成效	3.校務研究專業管理制度(IR)經費運用情形(含整體投入經費)(109年起適用)	1.完成高教深耕計畫年度 IR辦公室經費編列34萬 2.執行議題研究協助校務管理	-	1.完成高教深耕計畫年度 IR辦公室經費編列34萬 2.執行議題研究協助校務管理	-	IR	維剛
101	三、強化教學支持系統	2.建置校務研究專業管理制度(IR)並回饋招生選才及精進教學成效	4.校務研究專業管理制度(IR)運用情形及成效(含回饋招生選才及精進教學)(109年起適用)	完成校、院重點生源及新生就讀因素分析及回饋，以穩定招生率及就學穩定率	-	完成校、院重點生源及新生就讀因素分析及回饋，以穩定招生率及就學穩定率	-	IR	維剛
103	三、強化教學支持系統	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	畢業生流向回饋精進教學成效提升情形描述	各院系透過畢業生流向調查統計表了解學生學以致用、就業薪資與職涯發展等回饋課程規劃	-	各院系透過畢業生流向調查統計表了解學生學以致用、就業薪資與職涯發展等回饋課程規劃	-	產學處	維剛
104	三、強化教學支持系統	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	畢業滿1年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	60	70	109年11月才有資料產出	0%	產學處	維剛
105	三、強化教學支持系統	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	畢業滿3年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	60	70	109年11月才有資料產出	0%	產學處	維剛

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				管考單位	填報人員
				目標值	擬修訂目標值	109.9.30統計	達成率		
106	三、強化教學支持系統	3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	畢業滿5年流向調查填答比率(填答人數/畢業生總人數)	60	70	109年11月才有資料產出	0%	產學處	維剛
107	四、善盡社會責任	1.建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統	1.整體校務推動實際社會責任之資源投入及具體成果(109年起適用)	完成2件USR推動輔導	-	完成2件USR推動輔導	100%	學發組	維剛
108	四、善盡社會責任	1.建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統	2.師生參與實踐社會責任成效提升情形(109年起適用)	新增4件議題盤點與服務推動計畫。	-	完成4件議題盤點與服務推動計畫。	100%	學發組	維剛
109	四、善盡社會責任	1.建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統	3.推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)之資源投入及具體成果(無則免填)(109年起適用)	-	-	-	-	學發組	維剛
110	四、善盡社會責任	2.連結外部資源協助在地永續發展	結合學校教研能量及社會資源，促進在地永續發展之作法及成效(109年起適用)	完成2個地方政府資源的導入。	-	完成2個地方政府資源的導入。	100%	學發組	維剛

附表2-自訂關鍵績效指標

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				管考單位
				目標值	擬修訂目標值	109.9.30統計	目標達成率	
1	一、落實教學創新及提升教學品質	1.建構跨域學習能力	開設各式學習創新課程包括「微學分」、「深碗」、「翻轉」、「磨課師」等課程數	18	-	38	100%	三院
2	一、落實教學創新及提升教學品質	2.建構創新創業實作能力	國際競賽組數	25	-	6	24%	教發
3	一、落實教學創新及提升教學品質	3.建構創新創業能力與環境	參與大四創業實習學生數	8	-	207	100%	三院
4	一、落實教學創新及提升教學品質	4.培養學生就業環境與能力	實習生留任率	28	-	28.5(109-1統計中)	100%	產學處
5	一、落實教學創新及提升教學品質	5.推廣主題資源利用平台	活動場次	3	-	3	100%	圖書館
6	一、落實教學創新及提升教學品質	6.建置影音學習資源	影片支數	6	-	20	100%	圖書館
7	一、落實教學創新及提升教學品質	7.推廣多功能教學空間	空間利用人次	700	-	186	27%	圖書館
8	一、落實教學創新及提升教學品質	8.專任教師業界實務經驗提升成效	(已進行+已完成產業研習研究專任教師數)/全校任教專業科目或技術科目專任教師數	70.78	-	88.5	100%	產學處
9	二、提升高教公共性	1.開辦社團服務列車	服務列車參與學生人次	3300	1800	1274	71%	課指組
10	三、強化教學支持系統	1.校務研究建議書	1.年度完成校務研究建議書數量	10	-	5	50%	IR
11	三、強化教學支持系統	2.校務研究活動	2.年度校務研究專題講座、成果分享及教育訓練合計場次	10	7	4	57%	IR
12	三、強化教學支持系統	3.生源及新生就讀意願	3.(完成回饋重點生源及新生就讀意願調查之系)/全校招生中系數目	完成校、院重點生源及新生就讀因素分析，並回饋相關院系；完成高教深耕計畫年度IR辦公室經費編列並執行議題研究	(完成商管群回饋重點生源及新生就讀意願調查之系)/全校商管群招生中系數目	(完成商管群回饋重點生源及新生就讀意願調查之系)/全校商管群招生中系數目	100%	IR
13	三、強化教學支持系統	4.課程外部回饋	4.各院系統整外部回饋資料，調整各級課程內容與教學方式。	各院系統整外部回饋資料，透過系院課程委員會提出檢討及改善策略，持續精進各級課程內容與教學方式。	-	各院系統整外部回饋資料，透過系院課程委員會提出檢討及改善策略，持續精進各級課程內容與教學方式。	-	產學處

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				管考單位
				目標值	擬修訂目標值	109.9.30統計	目標達成率	
14	四、善盡社會責任	1.商圈新意象價值體系功能建構	商圈商家導入新零售模式家數	15	-	13	87%	三院
15	四、善盡社會責任	2.商圈新意象推廣行銷	舉辦東協文化特色假日市集場次	2	-	1	50%	三院
16	四、善盡社會責任	3.商圈新意象服務人才培育	開發商圈新意象創新個案教材件數	8	-	6	75%	三院
17	五、發展學校特色	1.商管院：「新零售商業服務」特色專業發展◎學生新零售跨領域專業學習成效提升◎學生跨領域溝通協調能力提升成效◎學生解決問題能力成效提升◎學生團隊合作能力成效提升	選修「新零售商業服務」特色專業課程學生數	150	-	226	100%	商管院
18	五、發展學校特色	1.商管院：「新零售商業服務」特色專業發展◎學生新零售跨領域專業學習成效提升◎學生跨領域溝通協調能力提升成效◎學生解決問題能力成效提升◎學生團隊合作能力成效提升	完成新零售商業服務企畫書件數	15	-	12	80%	商管院

序號	面向	指標項目	衡量方式	109年				管考單位
				目標值	擬修訂目標值	109.9.30統計	目標達成率	
19	五、發展學校特色	2.設資院：「AI與智能化設計」特色專業發展◎AI與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽能力提升◎取得AI與智能相關之創新發明專利能力提升	參加AI與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽之隊伍組數	2	3	10	100%	設資院
20	五、發展學校特色	2.設資院：「AI與智能化設計」特色專業發展◎AI與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽能力提升◎取得AI與智能相關之創新發明專利能力提升	取得發明專利，並參加相關之創新或國際發明競賽之數目	2	-	1	50%	設資院
21	五、發展學校特色	3.觀餐院：「觀光餐旅創新服務」特色專業發展◎以科技化、國際化、網路化、數據化發展跨領域專業特色◎開設觀光餐旅創新服務特色專業課程◎結合大數據及AI提升學生跨領域學習成效◎提升學生溝通協調與解決問題能力◎強化學生跨領域團隊合作能力	修讀「觀光餐旅創新服務」特色專業課程學生數	200	-	60	30%	觀餐院
22	五、發展學校特色	3.觀餐院：「觀光餐旅創新服務」特色專業發展◎以科技化、國際化、網路化、數據化發展跨領域專業特色◎開設觀光餐旅創新服務特色專業課程◎結合大數據及AI提升學生跨領域學習成效◎提升學生溝通協調與解決問題能力◎強化學生跨領域團隊合作能力	完成觀光餐旅創新服務報告件數	20	-	60	100%	觀餐院
自訂指標達成率							76.20%	
共同+自訂指標達成率							81.44%	

面向	指標項目	衡量方式	106年 現況值	107年 目標值 達成值	108年 目標值 達成值	109年目標值 原訂定 擬修正	110年目標值 原訂定 擬修正	111年目標值 原訂定 擬修正	目標值修正 說明	備註 說明
(一) 落實教學創新及提升教學品質	1.學生專業實務技術能力提升成效	1.專業實務技術能力提升之學生數	973	1270 1564	1515 1397	1730 1165	1940 1190	2160 1235	考量少子化影響，故109-111年目標值修正	
		2.專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率(系統計算)	9.5	12 14.59	14 13	16 10	18 10.2	20 10.5		
	9.專任教師業界實務經驗提升成效	專任教師具備業界實務經驗比率(匯入校庫表 1-2-1/表 1-1)	48.65	49 51.12	50 50.88	51	52	53		