



108 年度高教深耕計畫  
經費與績效管考小組會議  
會議紀錄



Be **SMART**  
Make a Difference

承辦單位：高教深耕計畫辦公室  
日期：108 年 10 月 08 日 (星期二)  
時間：16:00  
地點：積中堂會議室

# 僑光科技大學 108 年度高教深耕計畫

會議名稱：108 年度高教深耕計畫經費與績效管考小組會議(3)

會議時間：108 年 10 月 8 日（星期二）16:00

主 席：林群博副校長

出席人員：歐昱廷總務長、蔡源成學務長、劉柏伸研發長、傅秀仁處長、丘添富處長、王冠閔院長、劉國成院長、程榮祥院長(缺席)、石櫻櫻館長、陳玫玉主任、宋俊賢主任、葉志權組長、李國良主任(USR)、吳翠姬主任(弱勢)、李宏安主任、劉育良主任、林昱呈主任、徐志明主任、葉金標主任、李淑芳主任、吳季達主任、屈妃容主任(請假)、張文賢主任、陳建良主任、王昭雄主任、陳小倩主任、楊仙維老師(缺席)、高文星老師、葉春淵老師、王喬宜小姐、廖晉逸先生、張維剛先生、楊惠雯小姐、呂威萱小姐

列席人員：林紓卉小姐、徐嘉璐小姐

應到：34 位 未到：3 位 實到：31 位（已達開會法定人數）

## 壹、主席致詞

## 貳、各計畫經費及績效狀況：

1. 計畫期程為 108.1.1-108.12.31，經費與績效指標達成須按期程執行。
2. 高教深耕計畫主冊經費 108.1.1-108.9.30 預估動支\$7,993,573，實支\$9,906,788，動支比率 39.07%，實支比率 48.42%，動支加實支比率共 87.49%，績效統計至 108.4.30 累計 58.81% 請參見下表一。
3. 高教深耕計畫弱勢附冊經費 108.1.1-108.9.30 預估動支\$107,921，實支\$4,707,456，動支比率 1.91%，實支比率 83.24%，動支加實支比率共 85.14%，績效統計至 108.9.30 績效累計 85.14%請參見下表一。
4. USR計畫經費 108.1.1-108.9.30 預估動支\$575,235，實支\$1,045,553，動支比率 26.15%，實支比率 47.53%，動支加實支比率共 73.67%，績效統計至 108.4.30 累計 30%請參見下表一。
5. 以上經費細項請參見**附件一**表一至表四(p.3)。
6. 108.10.2(三)教育部召開平台管考會議，管考格式有修正，並公告教育部部訂共同績效指標對應技專資料庫表冊說明，管考平台於 108.10.7(一)開啟，彙整新格式後請各單位統計數據，108.10.17(四)中午前回傳數據，於 108.10.25(五)上平台填報回傳教育部，教育部部訂及學校自訂指標新格式請參見**附件二(p.4-p.6)**，教育部指標對應資料庫表冊說明請參見**附件三(p.7-p.9)**。
7. 請各單位於 108.10.25 前提出 11 與 12 月份活動申請表以利經費管控，11 月份起所有未申請之經費由高教深耕辦公室統籌運用。

表一 主冊與附冊計畫(總經費)

計畫分類	總經費核定數	業務費(含弱勢募款)	資本門	人事費	配合款	雜支	總經費動支	動支佔總經費比率(%)	總經費實支	實支佔總經費比率(%)	動支+實支佔總經費比率(%)	績效完成率(%)
主冊	\$20,460,000	\$10,092,871	\$3,720,000	\$4,274,129	\$1,860,000	\$513,000	\$7,993,573	39.07%	\$9,906,788	48.42%	87.49%	58.81%
弱勢附冊	\$5,655,540	\$5,141,400	-	-	\$514,140	-	\$107,921	1.91%	\$4,707,456	83.24%	85.14%	85.14%
USR	\$2,200,000	\$1,292,226	-	\$644,372	\$200,000	\$63,402	\$575,235	26.15%	\$1,045,553	47.53%	73.67%	30.00%
總計	\$28,315,540	\$16,526,497	\$3,720,000	\$4,918,501	\$2,574,140	\$576,402	\$8,676,729	30.64%	\$15,659,797	55.30%	85.95%	-

資料來源：經費統計至 108.9.30；績效統計至 108.4.30

## 參、提案討論

### 提案一

提案單位：高教深耕計畫辦公室

案由：本月經費與績效達成比例為 70%，請討論。

說明：各子計畫經費與績效指標本月目標為 70%。本月經費動支+實支比例皆達 70%；績效將於 108.10.17 前統整數據，於下次經費管考會議討論。

決議：績效指標統整後須達成 70%以符合本月目標，照案通過。

### 提案二

提案單位：高教深耕計畫辦公室

案由：技職再造第二期之「業界專家協同教學計畫」補助至 106-2 學年度，故深耕計畫將改稱為「業師實務聯合授課」，故請各系提供 108-1「業師實務聯合授課共編上課輔助教材」數據，請討論。

說明：請各系填寫授課名稱、開課班級、業師、公司名稱、職稱及共編教材數量，相關表單如附件四(p.10)。

決議：請於 10/17 前回傳數據，照案通過。

## 肆、溝通協調事項(無)

## 伍、臨時動議(無)

散會(16:21)

表一-主冊與附冊計畫【總經費】

計畫分類	總經費核定數	業務費(含弱勢募款)	資本門	人事費	配合款	雜支	總經費動支	動支佔總經費比率(%)	總經費實支	實支佔總經費比率(%)	動支+實支佔總經費比率(%)	績效完成率(%)
主冊	\$20,460,000	\$10,092,871	\$3,720,000	\$4,274,129	\$1,860,000	\$513,000	\$7,993,573	39.07%	\$9,906,788	48.42%	87.49%	58.81%
弱勢附冊	\$5,655,540	\$5,141,400	-	-	\$514,140	-	\$107,921	1.91%	\$4,707,456	83.24%	85.14%	85.14%
USR	\$2,200,000	\$1,292,226	-	\$644,372	\$200,000	\$63,402	\$575,235	26.15%	\$1,045,553	47.53%	73.67%	30.00%
總計	\$28,315,540	\$16,526,497	\$3,720,000	\$4,918,501	\$2,574,140	\$576,402	\$8,676,729	30.64%	\$15,659,797	55.30%	85.95%	-

資料來源：經費統計至108.9.30；績效統計至108.4.30

表二-主冊與附冊計畫【業務費(含弱勢募款)及人事費】

計畫分類	業務費(含弱勢募款)	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)	人事費	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)
主冊	\$10,092,871	\$3,002,455	29.75%	\$5,233,274	51.85%	81.60%	\$4,274,129	\$1,466,756	34.32%	\$2,800,838	65.53%	99.85%
弱勢附冊	\$5,141,400	\$0	0.00%	\$4,527,495	88.06%	88.06%	-	-	-	-	-	-
USR	\$1,292,226	\$545,235	42.19%	\$620,268	48.00%	90.19%	\$644,372	\$0	0.00%	\$425,285	66.00%	66.00%
總計	\$16,526,497	\$3,547,690	21.47%	\$10,381,037	62.81%	84.28%	\$4,918,501	\$1,466,756	29.82%	\$3,226,123	65.59%	95.41%

資料來源：經費統計至108.9.30；績效統計至108.4.30

表三-主冊與附冊計畫【資本費】

計畫分類	資本門核定數	經費動支	未動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)
主冊	\$3,720,000	\$3,072,700	\$0	82.60%	\$647,300	17.40%	100.00%
弱勢附冊	-	-	-	-	-	-	-
USR	-	-	-	-	-	-	-
小計	\$3,720,000	\$3,072,700	\$0	82.60%	\$647,300	21.07%	103.67%

資料來源：經費統計至108.9.30；績效統計至108.4.30

表四-主冊與附冊計畫【配合款及雜支】

計畫分類	配合款	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)	雜支	經費動支	動支比率(%)	經費實支	實支比率(%)	動支+實支比率(%)
主冊	\$1,860,000	\$234,649	12.62%	\$1,033,261	55.55%	68.17%	\$513,000	\$217,013	42.30%	\$192,115	37.45%	79.75%
弱勢附冊	\$514,140	\$107,921	20.99%	\$179,961	35.00%	-	-	-	-	-	-	-
USR	\$200,000	\$0	0.00%	\$0	0.00%	-	\$63,402	\$30,000	47.32%	\$0	0.00%	47.32%
小計	\$2,574,140	\$342,570	13.31%	\$1,213,222	47.13%	60.44%	\$576,402	\$247,013	42.85%	\$192,115	33.33%	76.18%

資料來源：經費統計至108.9.30；績效統計至108.4.30

表一  
教育部訂共同指標

共同績效指標面向	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	績效指標實際具體衡量方式	指標類型	單位	統計區間	單位填報	108年目標值	108.4.30統計	108.9.30統計	108.9月達成率
(一)落實教學創新及提升教學品質(量化)	1.學生專業實務技術能力提升成效	專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數[1]比率(各系至少一項專業證照)	取得專業證照學生數/全校學生數	量化	百分比	學期	各系	14.00%	8.36%		0.00%
	2.教師推動創新教學成效之提升	採用創新教學模式之教師數占所有教師數[2]比率	實施創新教學模式之教師/全校教師數	量化	百分比	學期	各系、通識中心	7.00%	6.50%		0.00%
		修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數[3]比率(至少一門創新課程)	修讀創新教學課程學生數/全校學生數	量化	百分比	學期	各系、通識中心	11.00%	8.60%		0.00%
	3.學生跨域學習能力提升成效	修讀跨域學習課程學生數(就業模組課程)	修讀跨領域課程學生數	量化	人數	學期	各院	848	238		0.00%
	4.開設創新創業課程及學生學習成效	修讀創新創業課程學生數(各系必修至少兩門)	修讀創新創業課程學生數	量化	人數	學期	各系	2815	1247		0.00%
	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生比率(107學年度應達30%、108學年度40%、109學年度50%)	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數	量化	人數	學期	註課組技專資料庫4-2-11	4220	1937		0.00%
	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數[4]比率(敘事能力課程)	中文能力檢定取照人數/報考人數	量化	百分比	學年	通識中心	78%	中文能力檢定於12月舉辦		0.00%
	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占所有學生數[5]比率	各系修讀專業英語文課程學生數/全校學生數	量化	百分比	學期	語言中心	20.10%	4月底舉辦校園考成績尚未出來		0.00%
	8.優化師資質量及改善師生比推動成效	全校加權學生數(包括進修學院、專科進修學校學生數)除以全校專任、兼任師資數總和[6]	全校加權學生數/全校專任、兼任師資數總和	量化	生/每師	學期	人事室	全校生師比：26	全校生師比：26.2		
	9.專任教師業界實務經驗提升成效	任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率(每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究)	(已進行+已完成產業研習研究專任教師數)/全校任教專業科目或技術科目專任教師數	量化	百分比	年度	產學處	55.45%	46.23%		0.00%
	10.專業及技術教師比率提升成效	聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率	專業技術人員符合條件者/全校總教師數	量化	百分比	學期	人事室	5.5%	5.4%		0.00%
11.畢業生之投入職場比率提升成效	由本部自「大專校院學生基本資料庫匯入計算」	-	量化			產學處	90.00%	89.71%		0.00%	

共同績效指標面向	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	績效指標實際具體衡量方式	指標類型	單位	統計區間	單位填報	108年目標值	108.4.30統計	108.9.30統計	108.9月達成率
(二)提升高教公共性(量化)	1.弱勢學生進入國立技專就讀比率逐年提升情形(私立學校免填)	1年級弱勢學生人數占1年級學生人數比率	-	量化			-	-	-	-	-
	2.弱勢學生獲得輔導或協助之比率提升成效	弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率	弱勢學生獲得輔導 人數/校內弱勢學生人數	量化	百分比	年度	學務處	31%	32.04%		0.00%
	3.建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	校務辦學資訊公開項目數(含部訂指定公開項目29項)	含部訂指定公開項目29項與學校自訂公開項目	量化	項	年度	資訊中心	35項	35項		
(三)強化教學支持系統(質化)	1.完善教師教學支持系統	推動教師多元升等	教學實務或技術報告升等人數	質化			人事室	2人通過教學實務或技術應用升等	3人通過教學實務或技術應用升等		
		教師社群新進教師輔導	新進教師已參加新聘教師座談會或領取會議資料	質化			人事室及教發中心	100%新進教師輔導	100%新進教師輔導		
		教師評鑑追蹤輔導	未通過評鑑接受輔導專任教師人數(不含離退人員)/未通過評鑑專任教師總人數(不含離退人員)	質化			人事室	每學年度評鑑後100%輔導及追蹤。	每學年度評鑑後100%輔導及追蹤。		
	2.建置校務研究專業管理制度(IR)並回饋招生選才及精進教學成效	1.每年提出具體建議書	年度完成校務研究建議書數量	量化	件數	年度	研發處(IR)	9	2		0.00%
		2.每年舉辦校務議題分析相關專題講座、校務研究議題成果分享、校務研究教育訓練等活動	年度校務研究專題講座、成果分享及教育訓練合計場次	量化	次	年度	研發處(IR)	9	2		0.00%
	3.校、院重點生源分析，並回饋相關院系參考；新生就讀因素調查已完成並回饋系科；完成103學年迄今教師教學評量長資料發展趨勢追蹤(特別是不同教學方法間比較)；編列IR辦公室經費	(完成回饋重點生源及新生就讀意願調查之系)/ 全校招生中系數目	質化				研發處(IR)	完成校、院重點生源及新生就讀因素分析，並回饋相關院系；完成高教深耕計畫年度IR辦公室經費編列並執行議題研究			
3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	每年除定期進行應屆畢業生及畢業後一、三、五年畢業生流向調查外，並結合畢業生與實習生雇主滿意度調查，彙整統計資料給各系。	各院系統整外部回饋資料，調整各級課程內容與教學方式。	質化			產學處	各院系統整外部回饋資料，透過系院課程委員會提出檢討及改善策略，持續精進各級課程內容與教學方式。	各院系統整外部回饋資料，透過系院課程委員會提出檢討及改善策略，持續精進各級課程內容與教學方式。			
<b>部訂績效指標達成率</b>										<b>0.00%</b>	

[1]所有學生數係指全校在學學生數

[2]所有教師數係指全校專任、兼任師資數總和

[3]所有修讀學生數係指所有修讀創新教學課程學生數

[4]學校應抽樣評量學生中文閱讀寫作能力，所有學生數係指抽樣學生數

[5]學校應抽樣評量學生專業(職場)外語能力，所有學生數係指抽樣學生數

[6]依本部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之定義計算

表二  
學校自訂指標

高等教育深耕計畫推動面向	項目	績效指標實際具體衡量方式	指標類型	單位	統計區間	單位填報	108年目標值	108.4.30統計	108.9.30統計	108.9月達成率
(一)落實教學創新及提升教學品質	建構跨領域學習能力	開設各式學習創新課程包括「微學分」、「深碗」、「翻轉」、「磨課師」等課程數	量化	課程數	學期	教發中心	15門	5		0.00%
	建構創新創業實作能力	國際競賽組數	量化	數量	年度	教發中心	22組	0		0.00%
	建構創新創業能力與環境	參與大四創業實習學生數	量化	人數	學期	各系	6人	0		0.00%
	培養學生就業環境與能力	實習生留存率	量化	百分比	學年	就服組	27%	27.57%		0.00%
	推廣主題資源利用平台	活動場次	量化	場	學年	圖書館	3場次	1		0.00%
	建置影音學習資源	影片支數	量化	數量	學年	圖書館	4場次	3		0.00%
	推廣多功能教學空間	空間利用人次	量化	人次	學年	圖書館	600人次	585		0.00%
(二)發展學校特色	商管院：「新零售商業服務」特色專業發展 ◎學生新零售跨領域專業學習成效提升 ◎學生跨領域溝通協調能力提升成效 ◎學生解決問題能力成效提升 ◎學生團隊合作能力成效提升	選修「新零售商業服務」特色專業課程學生數	量化	人數	年度	商管院	120人	120人		0.00%
	完成新零售商業服務企畫書件數	量化	件數	年度	12件		12件		0.00%	
	設資院：「AI與自動化設計」特色專業發展 ◎AI與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽能力提升 ◎取得AI與智能相關之創新發明專利能力提升	參加AI與智能相關之創新、設計暨國際發明競賽之隊伍組數	量化	數量	年度	設資院	2隊	規劃中		0.00%
	取得發明專利，並參加相關之創新或國際發明競賽之數目	量化	數量	年度	1組		0		0.00%	
	觀餐院：「觀光餐旅創新服務」特色專業發展 ◎以科技化、國際化、網路化、數據化發展跨領域專業特色 ◎開設觀光餐旅創新服務特色專業課程 ◎結合大數據及AI提升學生跨領域學習成效 ◎提升學生溝通協調與解決問題能力 ◎強化學生跨領域團隊合作能力	修讀「觀光餐旅創新服務」特色專業課程學生數	量化	人數	學期	觀餐院	150人	30人		0%
	完成觀光餐旅創新服務報告件數	量化	件數	年度	15件		0		0.00%	
(三)提升高教公共性	開辦社團服務列車	服務列車參與學生人次	量化	人次	年度	教發中心	3,200	1,528		0.00%
(四)善盡社會責任	商圈新意象價值體系功能建構	商圈商家導入新零售模式家數	量化	數量	年度	行流系	12	12		0.00%
	商圈新意象推廣行銷	舉辦東協文化特色假日市集場次	量化	場	年度		2	1		0.00%
	商圈新意象服務人才培育	開發商圈新意象創新個案教材件數	質化	件數	年度		6	3		0.00%
自訂指標績效達成率										0.00%
總績效達成率										0.00%

## 技專校院高等教育深耕計畫共同性績效指標對應資料庫表冊說明

共同績效指標面向	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	對應資料庫表冊	備註
(一)落實教學創新及提升教學品質(量化)	1. 學生專業實務技術能力提升成效	專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數 <sup>1</sup> 比率	校庫表 4-2 校庫表 4-8-2 (產合處)	(1)能力提升學生數(分子:學校自填;分母:表 4-2 正式學籍之在學學生) (2)能力提升學生數(專業證照由校庫表 4-8-2 匯入,採張數) 原定義:各系專業證照數(未含 TQC 與英檢)
	2. 教師推動創新教學成效之提升	採用創新教學模式之教師數占所有教師數 <sup>2</sup> 比率	校庫表 1-1 (人事室)	教師數(分子:學校自填;分母:表 1-1,專任,不含教官、部派護理老師、護理臨床指導教師) 原定義:專兼任所有教師皆含
		修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數 <sup>3</sup> 比率		
	3. 學生跨域學習能力提升成效	修讀跨域學習課程學生數	校庫表 4-6 (註冊課務組)	修讀學生數(雙主修、輔系、學分學程由校庫表 4-6 匯入) 原定義:各系課程模組修課人數
	4. 開設創新創業課程及學生學習成效	修讀創新創業課程學生數		
	5. 學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數	校庫表 4-2-11 (註冊課務組)	數據填報須與校庫表 4-2-11 一致 原定義:各系修讀程式設計與邏輯思考之修課人數
6. 學生中文閱讀寫作能力提升成效	達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數 <sup>4</sup> 比率			

<sup>1</sup>所有學生數係指全校在學學生數<sup>2</sup>所有教師數係指全校專任、兼任師資數總和<sup>3</sup>所有修讀學生數係指所有修讀創新教學課程學生數<sup>4</sup>學校應抽樣評量學生中文閱讀寫作能力,所有學生數係指抽樣學生數



共同績效指標面向	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	對應資料庫表冊	備註
	7. 學生專業(職場)外語能力提升成效	達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占所有學生數 <sup>5</sup> 比率		
	8. 優化師資質量及改善生師比推動成效	全校加權學生數(包括進修學院、專科進修學校學生數)除以全校專任、兼任師資數總和 <sup>6</sup>	總量小組匯入生師比	
	9. 專任教師業界實務經驗提升成效	任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率	校庫表 1-2-1 校庫表 1-1 <b>(人事室)</b>	專任教師業界實務經驗比率(校庫表 1-2-1 匯入)(分子: 校庫表 1-2-1 匯入; 分母: 校庫表 1-1 匯入、條件: 專任, 不含教官、部派護理老師、護理臨床指導教師) <b>原定義: (已進行+已完成產業研習研究專任教師數)/全校任教專業科目或技術科目專任教師數</b>
	10. 專業及技術教師比率提升成效	聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率	校庫表 1-1 <b>(人事室)</b>	聘任人數(分子: 學校自填, 分母表 1-1 條件: 專任, 不含教官、部派護理老師、護理臨床指導教師) <b>原定義: 專兼任所有教師皆含</b>
	11. 畢業生之投入職場比率提升成效	由本部自「大專校院學生基本資料庫匯入計算」	大專校院學生基本資料庫	本部另行計算及分析, 不匯入管考平臺
(二) 提升高教公共性(量化)	1. 弱勢學生進入國立技專就讀比率逐年提升情形(私立學校免填)	1 年級弱勢學生人數占 1 年級學生人數比率	助學措施系統 學生基本資料庫(跨部會串接)	各類學生數 (三代家庭無人上大學者由學校填報, 其餘由大專校院學生助學措施系統整合平臺、學生基本資料庫匯入)
	2. 弱勢學生獲得輔導或協助之比率	弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率		

<sup>5</sup>學校應抽樣評量學生專業(職場)外語能力, 所有學生數係指抽樣學生數

<sup>6</sup>依本部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之定義計算

共同績效 指標面向	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	對應資料庫表冊	備註
	提升成效			
	3. 建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	校務辦學資訊公開項目數		
(三)強化 教學支持 系統(質 化)	1. 完善教師教學支持系統			
	2. 建置校務研究專業管理制度 (IR) 並回饋招生選才及精進教學成效			
	3. 建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效		大專院校畢業生流向追蹤問卷系統	

## 業師實務聯合授課共編上課輔助教材

序號	學年度	授課名稱	開課班級	本校教師	業師	公司	職稱	共編教材數
1	106	人壽保險	日財金105孝	張簡永章	吳世杰	富邦人壽中台通訊處	處經理	2
2	106	租稅申報實務	日財金104忠	黃莉盈	陳靜惠	陳靜惠記帳及報稅代理人事務所	所長	1
3	106	財經新聞導讀(2)	日財金104忠	黃素珍	廖明珊	祥鎮營造工程股份有限公司	副總經理	1
4	106	證照實務	日財法104忠	翁逸群	田詩薇	詮縈國際法律事務所	業務課長	1
5	106	證照實務	日財法104孝	陳志標	田詩薇	詮縈國際法律事務所	業務課長	1
6	106	電競產業識讀	日資科105孝	洪啟舜	陳昌漢	擷躍公關顧問有限公司	負責人	8
7	106	專題製作	日資科104忠	高吉隆	陳紀翰	永億資訊	經理	1